

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh model pembelajaran konseptual interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP, diperoleh kesimpulan:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui model pembelajaran konseptual interaktif lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
2. Rata-rata peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan model pembelajaran konseptual interaktif mempunyai kualitas yang termasuk kedalam kategori sedang.
3. Sikap siswa terhadap model pembelajaran konseptual interaktif menunjukkan sikap yang positif.

B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan simpulan, mengenai penerapan model pembelajaran konseptual interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya mengenai penerapan model pembelajaran konseptual interaktif dapat dilakukan pada materi, indikator dan kompetensi matematika yang berbeda dengan subyek penelitian yang lebih luas.
2. Penerapan model pembelajaran konseptual interaktif akan lebih optimal dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa apabila seluruh siswa memiliki antusiasme yang sama.