

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Definisi Operasional..... | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis..... | 7 |
| B. Model Pembelajaran Konseptual Interaktif | 10 |
| C. Model Pembelajaran Konvensional | 14 |
| D. Hubungan Antara Model Pembelajaran Konseptual Interaktif dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa | 15 |
| E. Hasil Penelitian yang Relevan | 16 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 17 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian..... | 18 |
| B. Populasi dan Sampel | 18 |
| C. Variabel Penelitian | 19 |

Qori Magfiroh, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (Interactive Conceptual Instruction) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---------------------------------|----|
| D. Instrumen Penelitian..... | 19 |
| E. Perangkat Pembelajaran | 28 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 29 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 31 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 40 |
| B. Pembahasan..... | 53 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 58 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|--------------------------------|-----------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 62 |
|--------------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------------------|------------|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 208 |
|-----------------------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Hubungan antara Model Pembelajaran Konseptual Interaktif dengan Pemahaman Konsep Matematis Siswa | 15 |
| 3.1 Klasifikasi Koefisien Korelasi | 21 |
| 3.2 Validitas Setiap Butir Soal | 21 |
| 3.3 Hasil Uji Keberartian Semua Butir Soal | 23 |
| 3.4 Klasifikasi Reliabilitas | 24 |
| 3.5 Klasifikasi <i>Indeks</i> Kesukaran | 25 |
| 3.6 <i>Indeks</i> Kesukaran Setiap Butir Soal | 25 |
| 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda | 26 |
| 3.8 Nilai Daya Pembeda Setiap Butir Soal | 26 |
| 3.9 Rekapitulasi Analisis Butir Soal | 27 |
| 3.10 Klasifikasi <i>Indeks Gain</i> | 36 |
| 3.11 Kategori Jawaban Angket | 39 |
| 4.1 Statistik Deskriptif Data Pretes | 40 |
| 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes | 42 |
| 4.3 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes | 43 |
| 4.4 Statistik Deskriptif Data Postes | 43 |
| 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Postes | 44 |
| 4.6 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Postes | 45 |
| 4.7 Statistik Deskriptif Data <i>Indeks Gain</i> | 46 |
| 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Indeks Gain</i> | 47 |
| 4.9 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Indeks Gain</i> | 48 |
| 4.10 Sikap Siswa Terhadap Matematika | 49 |
| 4.11 Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Konseptual Interaktif | 50 |
| 4.12 Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis | 51 |
| 4.13 Kegiatan Hasil Observasi Angket Guru dan Siswa | 52 |

Qori Magfiroh, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (Interactive Conceptual Instruction) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

| Diagram | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Alur Prosedur Penelitian | 30 |
| 3.2 Alur Prosedur Pengolahan Data Kuantitatif..... | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

| | |
|--|----|
| A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | 62 |
| A.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kelas Eksperimen | 78 |
| A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol..... | 95 |

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| B.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis | 104 |
| B.2 Perangkat Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis | 107 |
| B.3 Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis | 109 |
| B.4 Perangkat Lembar Observasi | 111 |
| B.5 Kisi-Kisi Angket Siswa | 113 |
| B.6 Perangkat Angket Siswa | 115 |

LAMPIRAN C PENGOLAHAN HASIL UJI COBA INSTRUMEN

| | |
|--|-----|
| C.1 Nilai Hasil Uji Coba Instrumen | 117 |
| C.2 Analisis Kualitas Instrumen | 118 |

LAMPIRAN D HASIL PENGOLAHAN DATA

| | |
|---|-----|
| D.1 Rekapitulasi Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 120 |
| D.2 Hasil Pengolahan Data Pretes | 122 |
| D.3 Hasil Pengolahan Data Postes | 124 |
| D.4 Hasil Pengolahan Data <i>Indeks Gain</i> | 126 |
| D.5 Hasil Pengolahan Angket Siswa | 128 |

LAMPIRAN E. HASIL PENGUMPULAN DATA

| | |
|---|-----|
| E.1 Hasil Jawaban Pretes Siswa Kelas Eksperimen | 130 |
| E.2 Hasil Jawaban Pretes Siswa Kelas Kontrol | 140 |

Qori Magfiroh, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (Interactive Conceptual Instruction) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----|
| E.3 Hasil Jawaban Postes Siswa Kelas Eksperimen | 150 |
| E.4 Hasil Jawaban Postes Siswa Kelas Kontrol | 160 |
| E.5 Hasil Pengerjaan Lembar Kegiatan Siswa | 170 |
| E.6 Hasil Lembar Observasi | 185 |
| E.7 Hasil Angket Siswa | 192 |
| E.8 Dokumentasi Penelitian | 202 |

LAMPIRAN F. SURAT-SURAT

| | |
|--|-----|
| F.1 Surat Permohonan Izin Uji Instrumen dan Penelitian..... | 203 |
| F.2 Surat Izin Melaksanakan Uji Instrumen dan Penelitian | 204 |
| F.3 Kartu Bimbingan Skripsi | 205 |
| F.4 Surat Persetujuan Mengikuti Ujian Sidang | 207 |