

ABSTRAK

Qori Magfiroh (0902028). Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (*Interactive Conceptual Instruction*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini mengkaji tentang “Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (*Interactive Conceptual Instruction*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP”. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen menggunakan desain kelompok kontrol pretes-postes (*pretes-postes control group design*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bandung, sedangkan sampel yang terpilih adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII C sebagai kelas kontrol. Pembelajaran di kelas eksperimen dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran konseptual interaktif, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran secara konvensional. Instrumen dalam penelitian ini meliputi seperangkat alat tes, angket, dan lembar observasi. Seperangkat alat tes tersebut meliputi soal-soal pretes dan postes mengenai kemampuan pemahaman konsep matematis, sedangkan angket dan lembar observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui sikap siswa terhadap model pembelajaran konseptual interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran konseptual interaktif memiliki peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata hasil postes kelas eksperimen yaitu 31,06 sedangkan kelas kontrol yaitu 22,03 dari skor ideal 50. Sedangkan untuk rata-rata nilai *indeks gain* kelas eksperimen yaitu 0,58 sedangkan rata-rata nilai *indeks gain* kelas kontrol yaitu 0,37. Berdasarkan rata-rata hasil postes dan *indeks gain*, terlihat bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan siswa kelas kontrol. Adapun untuk kualitas peningkatannya berdasarkan rata-rata *indeks gain* kelas eksperimen peningkatannya berada pada interpretasi sedang. Sementara itu, hasil pengolahan angket menunjukkan bahwa hampir seluruhnya siswa memberikan sikap positif terhadap model pembelajaran konseptual interaktif.

Kata kunci : pemahaman konsep matematis, konseptual interaktif, konvensional.

ABSTRACT

QoriMagfiroh (0902028). The Application of Interactive Conceptual Instruction Model to Improve The Ability of Junior High School Students in Understanding Mathematical Concept.

This study discusses about The Application of Interactive Conceptual Instruction Model to Improve The Ability of Junior High School Students in Understanding Mathematical Concept. The method that used in this study is quasi-experimental method using pre-test and post-test control group design. The population in this study were all students of class VII Junior High School 29 Bandung, whereas the chosen sample are a class VII A as an experimental class and VII C as a control class. The instruction in experimental class is done by using interactive conceptual instruction model, whereas the control class using conventional instruction. Instrument in this study includes a set of test tools, questionnaires, and observation sheets. The set of test tools include questions of pre-test and posttest about understanding of mathematical concepts, whereas the questionnaires and observation sheets in this study are used to determine the attitudes of students towards interactive conceptual instruction model. The results of this study showed the students who get the instruction with interactive conceptual instruction model have improved the ability of understanding mathematical concepts better than students who received the conventional instruction. It can be seen from the average of post-test results from the experimental class that is 31.06, whereas the control class score is 22.03 from 50 the ideal score. While for the the average score of index gain experimental class is 0.58, whereas the average score of the index gain control class is 0.37. Based on the average post-test results and the index gain, it appears that the ability in understanding the mathematical concepts of experimental class students is better than the control class. As for the improvement quality based on the index gain average of experimental class the increase is in medium interpretation. Meanwhile, the results of questionnaire processing shows that almost all of the students gave positive attitudes towards interactive conceptual instruction model.

Keywords: *understanding of mathematical concepts, interactive conceptual, conventional.*