

ABSTRAK

Studi Pembinaan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab

(Studi Analisis di MAS Persatuan Islam 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh:

Abdurrahman Ghiyats

1202985

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd dan Dr. H. Dedeng Rosidin, M.Ag

Penelitian ini di latarbelakangi oleh banyaknya lulusan SMA dan MA yang merasa kesulitan dalam membaca teks bahasa Arab, namun tidak semua siswa merasa kesulitan dalam membaca teks bahasa Arab buktinya berdasarkan pengamatan, peneliti menemukan alumni dari MAS Persatuan Islam 1 Bandung memiliki keterampilan membaca yang baik. Peneliti tertarik untuk melakukan pengkajian lebih lanjut terhadap proses pembinaan yang telah dilakukan oleh guru di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan yang dilakukan oleh guru dengan cara menganalisis tujuan, proses, evaluasi dan hambatan pembinaan keterampilan membaca. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis melalui pendekatan kualitatif. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu studi pustaka, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tujuan pembinaan keterampilan membaca adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Arab tanpa syakal. Proses pembinaan keterampilan membaca berada pada kategori sangat baik karena guru mampu mengatasi masalah-masalah yang terjadi dalam pembinaan. Evaluasi pembinaan keterampilan membaca dilakukan dengan berbagai cara yaitu berupa tes dan hafalan yang dilakukan oleh guru, teman sebaya dan dibantu oleh alumni. Hambatan pembinaan keterampilan membaca yaitu latar belakang pendidikan siswa yang berbeda dan perlu adanya penyesuaian kurikulum.

Kata kunci: pembinaan, keterampilan membaca, bahasa Arab

ABSTRACT

Study towards Reading Competence Enrichment for Students to Develop their Arabic Articulation

(Analytical Study in MAS Persatuan Islam 1 Bandung 2015/2016 Academic Year)

By:

Abdurrahman Ghiyats

1202985

This paper is supervised by:

Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd dan Dr. H. Dedeng Rosidin, M.Ag

This research is built on by the condition of many students of SMA (Senior High School) and MA (Islamic Senior High School) who feel difficulties in reading Arabic texts. In spite, by virtue of observation in MAS Persatuan Islam 1 Bandung, the researcher then conducted advanced investigation towards the enrichment process that has been managed by the teachers of the school. This research aims to find out all about the enrichment by analyzing the purpose, the process, the evaluations, and the difficulties. The method of this research is analytical method by qualitative approach. The sample is the Arabic teacher. The technique of data collection are literature study, interview, documentation, and triangulation. The resultof this research shows that the purpose of the enrichment is to improve the students' capability inreading Arabic texts without *Syakal* (Arabic punctuations). The process of the enrichment is on very well standard because the teachers are able to overcome the problems. The evaluation of the enrichment is done by various ways of test and memorizing test: by the teachers, by the peers, and is assited by the alumnus. The difficulties of the enrichment is the students' education background which are diverse thus there has to be curriculum adjustment.

Keywords: enrichment, reading competence, Arabic.