

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Buku-Buku

- Al-Muchtar, S., (2001). *Epistemologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Ansory, Nasruddin, (2008). *Kearifan Lingkungan dalam Perspektif Budaya Jawa*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Azra, A., (2002) *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Bandura, A., (1971). *Psychological Modeling: Conlicting Theories*. Chicago: aldine-Athreton.
- Banks, James A., (1985). *Teaching Strategies for The Social Studies*. New York: Longman, Inc.
- , (1993). *An Introduction to Multicultural Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- , (1997b). *Multicultural education: Characteristics and Goals*. In J. A. Banks and C. A. M.
- Barr, R., Barth, J. L. and Shermish, S. S., (1977). *The natural of social studies* CA: ETC Publications.
- Bell, Daniel, (1974). *The Coming of the Post Industrial Society*. London: Heinmann.
- Berger, P. L., dan Tucknan, T., (1990). *Tafsir Sosial atas Kenyataan*. Jakarta: LP3ES
- Bintarto, R., ( 1983). *Urbanisasi dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Blau, Peter M, Meyer, and Marshall W., (1987 ). *Birokrasi dalam Masyarakat Modern*, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Bogdan, R. C., and Taylor, J. Steven , (1975). *Methods : A Phenomenological approach The Social Sciens*. New York; John Wesley.

- Bogdan, R. C., and Biklen, S.K., (1992). *Qualitative Reseach for Education*. Singapore: Allyn and Bacon.
- Boeckh, P. A., (1990). Philological Hermeneutics. Dalam Vollmer, KM. (ed.) (1990). *The Hermeneutic Readers*. Lexinton Avenu, New York: The Continuum Publishing Company.
- Brown, G. A. and R. Edmondson, (1989). *Asking Question*. In Classroom teaching skills, ed. E. C. Wragg, 97-120. New York: Nichols.
- Brown, L. M. and Tapan, M. B., ((1992). *Hermeunitics and Developmental Psychologi: Tow ard and Ethic of interpretation*
- Cresswell, John W., (2009). *Reseach Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darban, Ahmad Adabi, (2000). *Sejarah Kauman: Menguak Identitas Kampung Muhammadiyah*. Yogyakarta: Tarawang.
- Dilthey, W., (1990). *The Hermeneutics of Human Sciences*. Dalam Vollmer, KM. (ed.) (1990). *The Hermeneutic Readers*. Lexinton Avenu, New York: The Continuum Publishing Company.
- Dewey, John, (2004). *Experience and Education: Filsafat Pendidikan John Dewey*. Bandung: Mizan.
- Dove, Michael R., (ed). (1985). *Peranan Kebudayaan Tradisional Indonesia dalam Modernisasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Dube, S.C., (1988) *Modernization and Development: The Search for Alternative Paradigms*. Zed Books Ltd, London
- Fakih, Mansour, (2002). *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Geertz, Clifford, (1963). *Involution Agriculture Agricultural Involution: The Processes of Ecological Change in Indonesia*. Berkeley and Los Angeles, California: University of California Press.
- Good, T. J., and J. Brophy, (2000). *Looking in Classrooms*. 8<sup>th</sup> ed. New York: Longman.
- Habermas, J., (1987). *Center for Asian Studies*. Jahangirnagar University.
- Hadiwiyono, Harun, (1985). *Sari Sejarah ilsafat barat Jilid 2*. Yogyakarta: Kanisius

- Haggett, Peter. (1965). *Locational Analysis in Human Geography*. New York : St Martin Press.
- Hardiman F. Budi, (2002) *Melampaui Positivisme dan Modernitas: Diskursus Filosofis Tentang Metode*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hasan, Said Hamid, (1996a) *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial (Buku Satu)*. Bandung. Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS-IKIP.
- Heidegger, M. I., (1990). *Phenomenology of Fundamental Ontology: The Disclosure of Meaning*. Dalam Vollmer, KM. (ed.) (1990). *The Hermeneutic Readers*. Lexington Avenue, New York: The Continuum Publishing Company.
- Hers, Richard H. et. Al. (1980) *Model of Moral Education: An Appraisal*. New York. Longman Inc.
- Hidalgo, Francisco, (2003). *Multicultural Education Landscape for Reform in Twenty First Century*, New Mexico: New Mexico State University.
- Husserl, Edmund, (1990). *The Phenomenological Theory of Meaning and of Meaning-Apprehension* dalam Vollmer K. M. (ed.) *The Hermeneutics Reader*. Lexington Avenue. New York: The Continuum Publishing Company.
- Inkeles, Alex and Smith, David. (1974) *Becoming Modern : Individual Change in Six Developing Countries*. London: Heinemann Educational, WIX 8 AH
- Jarolimek, John. And Parker, Walter, C., (1986) *Social Studies In Elementary Education*. 5th. New York: Macmillan Publishing Co.
- Joice, Bruce and Weil, Marsha, (2000). *Models of Teaching*. Boston: A Simon & Schuster Company.
- Kuntowijoyo, (1999). *Budaya dan Masyarakat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lash, Scott, (1987). *Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetic in Modern Social Order*. by Ulrich Beck Anthony Giddens and Scott Lash.
- Lincoln, Yvonna S. And Guba, Egon. G., (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publ. Inc.
- Magnis, Frans Suseno, (1981). *Etika Jawa: Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijakan Hidup Jawa*. Yogyakarta : Kanisius.
- Macridi, R and B, Brown (ed.), (1972). *Cooperative Politics: Notes and Readings*, 4<sup>th</sup> ed. Homewood, III: Doesey

- Michele, Dillon, (ed.), (2004). *Handbook of The Sociology of Religion*, Cambridge University Press.
- Milles, Matthew B., and Huberman, A. M., (1984). *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills:Sage Publ, Inc.
- Moedjanto, G., (1987). *Konsep Kekuasaan Jawa; Penerapannya oleh Raja-Raja Mataram*. Yogyakarta: Kanisius.
- National Council for the Social Studies NCSS.(1989a) . *Charting A Course: Social Studies For the 21St Century (A Reeport of The Curriculum Task Force of the national Commission on Social studies in the Schools*. Washington, D.C, : NCSS
- National Council for the Social Studies (NCSS) (1994). *Expectations of excellence: Curriculum standards for social studies*. Washington DC:NCSS.
- Nursam dan Sri Margana (ed.), (2010). *Kota - Kota di Jawa; Identitas, Haya hidup, dan Permasalahan sosial*.Yogyakarta:Ombak.
- O'hara, Lucy and O'hara Mark, (2001). *Teaching History*. London: Continuum.
- Ong, Hok, Ham, (1987). *Riwayat Tionghoa Peranakan di Jawa*. Jakarta: Komunitas Bambu
- Parekh, Bhiku. 1996. *The Concept of Multicultural Education*. in Sohen Modgil, *et.al.(ed.) Multicultural Education the Intermitable Debate*. London: The Falmer Press.
- Parsons and E. A. Shils (Eds.), (1999). *Toward a general theory of action*. Cambridge, MA.
- Peter L. Berger dan Hansfried Kellner, (1089). *Sosiologi ditafsirkan Kembali, Isei tentang Metode dan Bidang Kerja*. Terj. Herry Joediono, Jakarta: LP3ES.
- Peursen ,Van, (1984). *Strategi Kebudayaan*, Terj. Dick Hartoko Yogyakarta: Kanisius.
- Poloma, Margaret M., (2003)..*Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Puskur Balitbang Depdiknas, 2001).*Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Sosial Sekolah Dasar*. Jakarta :Puskur Balitbang Depdiknas, Jakarta.
- Ritzer, George , (2010). *Teori Sosial Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

- Rostow W. Walt, (1987) *How It All Began: Origins of the Modern Economy*. New York.: Mc Graw-Hill Book Company.
- Rutter, M., (1978). *Family, Area and School Influences in The Genesis of Conduct Disorders*”, dalam Herson L.A. Berger B. And Shaffer D. (ed.) *Aggression and Antisocial Behavior in Childhood and Adolescence*. New York : Pergamon Press.
- Sardiman, (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta: Grafindo persada.
- Savage, V.T. and Amstrong, G.D., (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. (Third Edition). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Saxe, D. W., (1991). *Social Studies in Schools: A History of The Early Years*. New York: State University of New York Press.
- Schoorl, J. W., (1980). *Modernisasi: Pengantar Sosiologi Pembangunan Negara-Negara Sedang Berkembang*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Shelget, S., (1977). *Realitas dan Penelitian Sosial*. Banda Aceh : Universitas Syah Kuala.
- Shiva, Vandana dan Marie Mies, (2000), *Ecofeminism, Perspektif Gerakan Perempuan & Lingkungan* : Yogyakarta :Penerbit IRE Press.
- Smart, Barry, (1999). *Facing Modernity Ambivalence, Reflexivity and Morality*. University of Plymouth, UK, *SAGE Publications Ltd* Beling dan Totten, (1980). *Masalah Model Pembangunan*. Terjemahan Rasnanto. Jakarta: Rajawali Press.
- Smelser, Neil J., (1984). *Modernisasi Hubungan-hubungan Sosial, Modernisasi Dinamika Pertumbuhan*. Ed. Myron Weiner. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Soeratman, Darsiti, (1989). *Kehidupan Dunia Keraton Yogyakarta. 1830-1939*. Yogyakarta: Penerbit Nusantara.
- Somantri, M. N., (2001a). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriyadi & Rohmat Mulyana (ed.) . Bandung: PPS-IPS UPI dan Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Pengembangan Potensi Siswa dengan Kurikulum Terpadu untuk Menjadi Manusia Indonesia Seutuhnya*. Pidato Pengukuhan Jabatan

Guru Besar dalam Bidang Ilmu Perencanaan Kurikulum pada FIP-UPI.  
Bandung:UPI.

Soelaeman , M. I., (1985). *Suatu Upaya Pendekatan Fenomenologis terhadap Situasi Kehidupan dan Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah*. Bandung: FPS IKIP Bandung.

Sorikin, Patirim Aleksandrovich, (1937) . *Social & Cultural Dynamics Social A Study of Change in Major Systems of art, Trurh, Ethics, law, and social relationszhps*.New Jersey : The State University.

Spardley, P. James, (1980). *Participant Observation*. New York : Holt. Reinerhart and Winstone.

Speilberg, Herbert, (1975). *Doing Phenomenolog: Esseys On and In Phenomenology*. Washington : The Hague.

Stark, R dan Glock, C., (1993). *Dimensi-Dimensi Keberagamaan* . Roland Robertson, (ed). Agama: Dalam Analisa dan Iinterpretasi Sosiologi, terj. Achmad Fedyani Saifudin, Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.

Stopsky, F. and L, Sharon, (1994), *The Social Studies*. New York : Mcmillan.

Strauss, Anselm and Corbin Juliet, (2003). *Basics of Qualitative Reseach;Grounded Theory Procedures and Techniques* : Washington : The Hague.

Sumaatmadja, Nursid, (1997). *Konsep Dasar Pendidikan IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.

\_\_\_\_\_. ( 1981). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung : Alumni.

Sumardjan, Selo, (1981). *Perubahan Sosial di Yogyakarta*. Yogyakarta : Gajahmada University Press.

Sunal, Cyntia S, and Haas, Marry E., (1993). *Social Studies and Elementary/Middle School Student*. USA. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publhiser.

Supriatna, Nana, ( 2007). *Konstruks Isi Pembelajaran Sejarah Kritis..* Bandung: Historia Utama Press.

Susanto, (2010). *Jati Diri Kota Solo : Persoalan Sebuah kota di Jawa*. Yogyakarta : Ombak.

Suseno, Franz Magnis, (1984). *Etika Jawa: Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijaksanaan Hidup Jawa*. Jakarta: IKAPI

- Sutrisno, Mudji dan Putranto, Hendar, (2005). *Teori-Teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Swidler, Ryn William, (2003). *Social Movement and Social Institution*, Sage publication.
- Sztompka, Piotr, (2010). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta : Prenada.
- Tilaar, H.A.R., (2000). *Paradigma Baru pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Toffler, Alvin, (1992) *Pergeseran Kekuasaan: Gelombang Ketiga, Masyarakat Agraris menjadi Teknologi*. Jakarta: Penerbit Pustaka.
- Turner, Bryan, (1998). *Teori Sosiologi Modernitas Postmodernitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud
- Veeger K. J., (1985). *Realitas Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Wiriaatmadja, Rochiyati, (2015). *Filsafat Pendidikan IPS*. Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung
- Wertheim, W. S., (1961). *Masyarakat Indonesia dalam Transisi Studi Perubahann Sosial*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Wesley, E.B. and Wronski, S.P., (1958), *Theaching Social Studies in High School*, Boston: D.C. Health.
- Wesley, Peter, (2010). *Pengantar Sosiologi Sebuah Perbandingan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Yin, R. K., (1987). *Case Study Reseach : Desain and Mothods*. Baverley Hills, Ca.: Sage Publications.
- Zudianto, Herry, (2008). *Kekuasaan Sebagai Wakaf Politik Manajemen Yogyakarta Kota Multikultural*. Yogyakarta: Kanisius.

## **B. Sumber Jurnal dan Prosiding**

- Abdullah, Siti Hawa, (2007). Empati Sejarah Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Sejarah *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*, Jil. 22, 61–74, 2007.

- Anvas, M., (2011). Membangun Media masa Publik dalam menanamkan Pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Pustekom* Vol. 17. No. 6 September 2011
- Adurahan, Dudung, (1998). Ulama dan Umara Di Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Agama*. ISSN:0854-2732. No.20. TH.VII. September-Desember 1998.
- , (2001). Dinamika Kaum Tarekat Di Mlangi Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Agama*. ISSN: 0854-2732. No.20. TH.VII. September-Desember 1998.
- , (2009). Sufisme di Priangan: Doktrin, Ritual, dan Sosial Politik. *Jurnal Ilmu-Ilmu Agama Islam dan Kebudayaan*. TAJDID. ISSN: 0854-9850. Vol. 16. No. 1. Maret 2009.
- , (2013). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana. *Jurnal Pendidikan Karakter*. ISSN: 2089-5003. Tahun ke 2, No. 3, Oktober 2012.
- , (2013). Penulisan Biografi dalam Sejarah Lokal. *Jurnal Sejarah Kebudayaan Islam*. TAMADDUN. ISSN: 1355-1917. Vol. 2. No. 2. Desember 2013.
- Afandi, Riski, (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Pedagogia*. Vol.1, No. 1, Desember 2011.
- Agung, Leo, (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya. *Jurnal Historia*: Edisi No.2 Vo.I
- Aman, (2012) Aktualisasi Nilai-Nilai Kesadara Sejarah dan Nasionalisme dalam Pembelajaran. Sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Thun ke 2, No. 3, Oktober 2012. ISSN: 2089-5003.
- Amirin, Tatang M., (2012). Implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan dan Aplikasi*. Vol. 1. No. 1 Juni 2012.
- Asrori, Ahmad, (2009). Rekontruksi dan Reposisi Pendidikan Islam dalam Merespon Tantangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmu-Ilmu Agama Islam dan Kebudayaan*. TAJDID. ISSN: 0854-9850. Vol. 16. No. 1. Maret 2009.
- Baedowin Ahmad, (2013). Paradoks Kebangsaan Siswa Kita. *Jurnal MAARIF*.ISSN: 1907-8161:Vol. 8, No. 1 — Juli 2013.



- Birne, B.M. and Shavelson, R.J., (1986). On The Structure of Adolescent Self-Concept. *Journal of Educational Psychology*. 78(6), p. 474-481.
- Brubaker, R., (2004). In The Name of the Nation: Reflections on Nationalism and Patriotism. *Citizenship Studies*, 8 (2) p. 115-127.
- Careey, (1984). Garland Bearing Street: The Etymology and Historical Origins of Much Misunderstood Yogyakarta Street Name. *Jurnal Archipel*. Vol 27 1984 Peter B. R.
- Daliman, A., (2012). Upacara Garebeg di Yogyakarta: Arti dan Sejarah. *Jurnal Sejarah*. ISSN:978-602. Th 2. Vo. 1.
- Darling-Hammond, L., (2000). Teacher Quality and Student Achievement: a Review of State Policy Evidence. *Education Policy Analysis Archives*, 8(1). P.1-44.
- Desyana, (2013). Solidaritas Sosial Antar Pedagang Buah di Pasar Segiri Samarinda. *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 2013, 11-22 ISSN: *Jurnal ilmiah Ekonomika*. Volume 12. No. I. Pebruari 2000.
- Dwi Nugroho, Martino, (2008). Pergeseran Gender Pada Interior Rumah Tinggal Di Kawasan Jeron Beteng Yogyakarta. *Jurnal Budaya*: ISSN1978 -0702. Vol. 2. Edisi 2. 2008.
- Efendi, K., (2004). Hubungan antara Konsep Diri dan Kemampuan Verbal dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas Lima SD Muhammadiyah Sukonadi. *Indonesian Psychological Journal Humanitas*;, Vol 1 No. 1, Januari 2004, hal. 1-5.
- Efendi, S Agus, (2011). Implementasi Sikap Kearifan Lingkungan dalam Budaya Masyarakat Adat Kampung Kuta Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan*. ISSN: 1412-565X. Edisi Khusus. No. 2 Agustus 2011.
- Farikhatin, Anis, (2013). Membangun Keberagaman Inklusif-Dialogis di SMA PIRI I Yogyakarta. *Jurnal MAARIF* .ISSN: 1907-8161Vol. 8, No. 1 — Juli 2013.
- Fuad Fanani, Ahmad, (2013) Fenomena Radikalisme di Kalangan Kaum Muda. *Jurnal MAARIF*.ISSN:1907-8161Vol. 8, No. 1 — Juli 2013.
- Gurdjita, (2012). Peta Konsep Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan IPS 2012*, ISBN: 978-978-17115-5-5.

- Hakim, Lukmanul. Kehidupan Beragama dan Pembentukan Peradaban Islam di Indonesia. *Harmoni Jurnal Multikultural*. ISSN:412-663X Volume X, Nomor 4, Oktober - Desember 2011.
- Handinoto, (2008). Alun-Alun Sebagai Identitas Kota Jawa, Dulu dan Sekarang. *Jurnal. Arsitektur*. DIMENSI. 18/ARS- September 2008.
- Harto, Kasinyo, (2015) Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui VCT (*Value Clarification Technique*) di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan*. Intizar. Volume 21 No. 1. Th. 2015.
- Hooper, D., Coughlan, J. And Mullen, M. R., (2008). Structural Equation modelling: Guidelines for Determining Model fit. *The Electronic Journal of Business Research Methods*, Volume 6, Issue 1, pp. 53-60.
- Karim, Muchit, (2011). Dinamika Paguyuban Sumarah di Kota Yogyakarta. *Harmoni Jurnal Multikultural*. ISSN 1412-663X Volume X, Nomor 4, Oktober - Desember 2011.
- Kluver, R. & Weber, I., (2003). Patriotism and the Limits of Globalization: Renegotiating Citizenship in Singapore. *Journal of Communication Inquiry*, 27 (4) p. 371-388.
- Kumari, A. and Chamundeswari, S., (2013). Self-Concept and Academic Achievement of Students at the Higher Secondary Level. *Journal of Sociological Research*, vol.5 No. 2, p. 105-113.
- Latcheva, R., (2010). Nationalism versus Patriotism, or the Floating Borders? National Identification and Ethnic Exclusion in Post-Communist Bulgaria. *Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology*. Vol.1 (2). p. 187-216.
- Listyarti, Retno, (2013). Pendidikan Multikultural dan Anti Kekerasan Melalui Permainan Garis. *Jurnal MAARIF*. ISSN 1907-816Vol. 8, No. 1 — Juli 2013.
- Lombaerts, K., Engels, N & Braak, V.J., (2009). Determinants of Teachers Recognition of Self-Regulated Learning Practices in Elementary Education. *The Journal of Education Research*, 102(3), p. 163-173.
- Lubis, Amani, ( 2011). Resepsi Agama dalam Budaya di Yogyakarta. *Harmoni Jurnal Multikultural*. ISSN:412-663X Volume X, Nomor 4, Oktober - Desember 2011.

- Mardiansyah, A., (2001). Negara Bangsa dan Konflik Etnis: Nationalisme vs Etno-Nasionalisme. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik*, Vol.4, No. 3, hal. 289-316.
- Nair, S. dan Malar ap M. (2005). Penggunaan Model Konstruktivisme Lima Fasa Nedhan Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*. Vol. 20.
- Navidin\, (2012). Studi Literatur Peran Muhammadiyah Dalam Mengembangkan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Tarbani*. ISSN:412-669 Vol. 1 No. 2 Maret 2012.
- Nasution, Khoirudin, (1998). Upacara Selamatan Kelahiran (Studi Kasus Keluarga Pak Muas Di Kalasan. *Jurnal Penelitian Agama*. ISSN: 0854-2732. No. 20. TH. VII. September-Desember1998.
- Nugroho, Martino Dwi, (2008). Pergeseran Gender Pada Interior Rumah Tinggal di Kawasan Jeron Beteng Yogyakarta. *Jurnal Interior. Lintas Ruang*. ISSN: 1978-0702. Vol. 2. Edisi 8.
- Oldmeadow, (2007) was the outcome of the Cluster . *Journal of Educational and Social Research* .ISSN: 2240-0524. Vol. 2 (3) September 2012 378.
- Pottebaum. S. M., Timothy Z. K., Stewart W. E. 1986. "Is There a Causal Relation Between Self-Concept and Academic Achievement?" *Journal of Educational Research*. Vol. 79, No.3.
- Qodir, Zuly, (2013) Perspektif Sosiologi tentang Radikalisasi Agama Kaum Muda Perspektif Sosiologi tentang Radikalisasi Agama Kaum Muda . *Jurnal MAARIF*. ISSN: 1907-8161Vol. 8, No. 1 — Juli 2013.
- Rawantika, N.I, dan Arsana, I. M., (2013). Penanaman Nilai Nasionalisme dan Patriotisme untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa kelas X SMA N 4 Sidoarjo, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, No. 1, Vol. 1 Tahun 2013. Hal 39-54.
- Riddinnyah, I., (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Mata Diklat Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, Vol11, No.4, 2013.
- Rohman, Abdul, (2014). Karakter Kelompok Aliran Islam Dalam Merespon *Islamic Social Networking* Di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pendidikn Karakter*. Vo. IV, No. 2. Juni 2014.

- Rosyada, Dede.(2014). Pendidikan Multikultural Indonesia Sebuah Pandangan Konsepsional. *Jurnal Sosio Didaktika* Vol. 1 No. 1 Mei 2014.
- Sajogyo, P., (1982). Modernization Without Development. *The Journal of Social Studies*. Bacca, Bangladesh.
- Salabi, Ahmad, (2014). Implementasi Pendidikan Berbasis Karakter Melalui Program Kantin Kejujuran Pada Sekolah-Sekolah Di Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Kedakwahan*. Vo. VI. Nol 2. Juli-Des 2014.
- Schneider,(1995). Patriotism, Nationalism and the Duties of Citizens. In Jhon Coleman and Miklos Tomka (ed.) *Concilium : Religion and Nationalism*. London : SCM Press. P (33-47).
- Schwarz, Norbert and Gerd Borner, (2001) “ The Contruction of Attitudes”. *Manuscript of chapter in A. Tesser & N. Schwarz (Eds.). Intrapersonal Processes (Blackwell Jurnal of Social Psychology)*. Oxford, UK : Blackwell, p, 436-457.
- Setyaningtyas, Wiwik, (2007). Pote nsi Spasial Fisik K ampung Kauman Surakarta Sebagai Kawasan Budaya dan Religi. *Jurnal Arsitektur Gema Teknik*. No. 2 Tahun X Juli 2007.
- Shils, Edward, (1981). Theori of Tradition. *Journal Philosophy of the Social Sciences*. Vol. 28. DOI: 10.1177/0048393II452859.
- Song, I & Hattie, (1984). Home Enveronment, Self-Concept and Academic Achievement: A Causal Modelling Approach. *Journal of Educational Psychology*, Vol.76. No.6, Dec 1984,1269-1281.
- Sperry, L., (2003). Patriotisme as Spirituality, dalam *Human Development*. No.3. Vol.23, p. 13-16.
- Srihartini, (2001). Pesantren dan Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat. (Studi Kasus Pesantren Al Mahalli Brajan Wonokromo Pleret Bantul. *Jurnal Penelitian Agama*. ISSN: 0854-2732. No.20. TH.VII. September-Desember 1998.
- Subaryana, (2011). Memahami Nasionalisme Indonesia dalam Perspektif Postkolonialisme. *Akademika, Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 10 (1), h. 130-150.
- Subaryana. (2012). The Impact of History Learning to Nationalism and Patriotism Attitudes in The Globalization Era. *Historia, International Journal of History Education*, Vol. 13(1), June 2012.

- Suhariantia Gd. H. Syahrudin Ndara, Tanggu. R., (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.
- Sumantri, E. (2008). Upaya Membangkitkan Nasionalisme Melalui Pendidikan. *Jurnal Negarawan No. 8 Tahun 2008*.
- Supardan, D., (2001). Kreativitas Guru Sejarah dalam Proses Pembelajaran: Studi Kasus di SMU Kotamadya Bandung. *Historia*, No.3, Vol. II. Jurusan Pendidikan Sejarah, UPI, Bandung.
- Surjo, D., (1991). Pengajaran Sejarah dan Globalisasi Kehidupan. *Historia*, No.5 Tahun III.
- Syamsudin, Muh., (1998). Peranan Wanita Muslimah Dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat. *Jurnal Penelitian Agama*. ISSN:0854-2732. No.20. TH.VII. September-Desember 1998.
- Tasdyanto, (2009). Budaya Lingkungan Hidup Komunitas Kota Di Yogyakarta (Kementerian Negara Lingkungan Hidup-Pusat Pengelolaan Ekoregion Bali-Nusra). *Jurnal Ekosains*. Vol. II No. 3 Oktober 2019.
- Triatmodjo, Suastiwi.,dkk., (2009). Desakralisasi Ruang Cikal Bakal di Permukiman Kauman Yogyakarta: Sebuah Perubahan Makna Ruang Permukiman Tradisional di Kota. *Jurnal Manusia dan Lingkungan*. ISSN: 141-152. Vol. 16, No.3, November 2009.
- Wagiran, (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Buwana. *Jurnal Pendidikan Karakter*. ISSN:2089-5003Thn ke 2, No. 3, Oktober 2012..
- \_\_\_\_\_, (2013) Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal dalam mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2020. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, ISSN: 2085-9678 Vol. III, Nomor 3.
- Wahid, H.N., (2007) Sikap Generasi Muda Penerus Bangsa Mengisi Kemerdekaan Negara Republik Indonesia. (Sebuah renungan dalam rangka mewujudkan tujuan penyelenggaraan negara). *Jurnal Negarawan*, Setneg, No.5, Agustus 2007.

- Wahyudhi, Johan, (2014) Video Game Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Suatu Alternatif Dalam Menyelenggarakan Pembelajaran Sejarah) *Jurnal Sosio Didaktika* Vol. 1 No. 2 Desember 2014.
- Waterworth, P.G., (2000). Developing the Teaching of History: Menghidupkan Pelajaran Sejarah. *Jurnal Historia*. Edisi No.2 Vo.I.
- Wolters, C. A., (2004) Advancing Achievement Goal Theory using goal structures and goal orientations to predict students motivation, cognition and achievement. *Journal of Educational Psychology*, Vol.96 (2), 236-250.
- Young, D. J., (1998). Ambition , Self-Concept, and Achievement: A structural Equation Model for Comparing Rural and Urban Student. *Journal Research in Rural Education*, 14(1), p. 34-44.
- Zakso, Amrazi, (2012). Internalisasi Nilai Kepahlawanan, Keperintisan, Kejuangan Dan Kesetiakawanan Sosial (K3KS) Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sekolah. *Jurnal sosiologi dan Humaniora*.Vol 3. No. 1April Th 2012.
- Zora A. Sukabdi, (2013). Kaum Muda dan Radikalisme. *Jurnal MAARIF*. ISSN 1907-8161.Vol. 8, No. 1 — Juli 2013.
- Zuhriyah, L., (2013). Kosmologi Islam Kasultanan Ngayogyakarta Hadiningrat. *Jurnal Teosofi*. Volume 8 No. 1. Juni 2013.

### **C. Sumber Disertasi, Thesis, Skripsi**

- Al-Muchtar, Suwama, (1991). Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS. *Disertasi* Doktor pada FPS IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arifianto, Dessy, (2006). Kajian Interaksi Aktivitas Pertokoan Dan Pedagang Kaki Lima Pada Trotoar Di Kawasan Perdagangan Banjarnegara Kabupaten Tegal. *Thesis*. Tidak dipublikasikan PPS-UNDIP. Al
- Cahyono, Budi dan Ardian, Adiatma, (2012). Peran Modal Sosial dalam Meningkatkan Kesejahteraan masyarakat Petani tembakau di kabupaten wonosobo. *Procedeeng of Confernee in BusinessAccounting and management*. CBAM-FE Unisula. Vol. 1 No. 1 Desember 2012
- Ellis Moore, W., (1967) . Social Change American Negro Slavery and Abolition. New York. *Desertation on Sociology*. Arno Press Inc.

- Farisi, M.I., (2005). Rekontruksi Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan IPS-SD Berdasarkan Perspektif Konstruktivisme. *Disertasi* tidak dipublikasikan. PPS-UPI.
- Hudayana, Bambang, (2011),. Kredibilitas dan glembuk elit studi relasi kuasa di desa Pulungsari yogyakarta pada masa reformasi *Desertasi*.Tidak dpublikasikan. PPS-UGM
- Lasmawan, I. W., (2002). Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar dengan Model Ilmu-Teknologi-Masyarakat (ITM): Studi Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Menuju Siswa yang Literasi Sosial-Teknologi pada Sekolah Dasar di Kabupaten Buleleng-Bali. *Disertasi* tidak dipublikasikan. Bandung: PPS-UPI
- Pramutomo, (2001). Pengaruh Bentuk Pemerintahan '*Pseudoabsolutisme*' pasca Perjanjian Giyanti 1755 Terhadap Perkembangan Tari Jawa Gaya Yogyakarta. *Desertasi*.Tidak dipublikasikan. PPS Universitas Gajah Mada.
- Rachmawati, Rini, (2011). Perubahan Pola Spasial Pergerakan Penduduk dan Lokasi Pelayanan Ekonomi yang Tersubstitusi oleh Teknologi Informasi dan Komunikasi ( Studi Kasus Perkotaan Yogyakarta). *Desertasi* Tidak dipublikasikan PPS Univrsitas Gajah Mada.
- Muhammad, Syahril, (2011). Dilema Perkembangan Masyarakat Ternate Menghadapi Tarikan Tradisi dan Modernitas (Studi Tentang Orientasi Nilai Bangsawan Ternate). *Disertasi* tidak dipublikasikan. PPS-UPI
- Sukasih, (1998). Makna Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Aktualisasi Kerja Masyarakat Pedesaan. *Desertasi* Tidak dipublikasikan. Program Pasca Sarjana. IKIP. Bandung.
- Suryomihardjo, Abduracman, (2000). Kota Yogyakarta, Sejarah Perkembangan Sosial, 1880-1930 . *Disertasi* UGM dipublikasikan oleh Yayasanana untuk Indonesia.
- Suryodilogo, Leonardus Bintoro, ( 2010). Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan di PT Sumber Sehat Semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi, Universitas Diponegoro.
- Tasdiyanto, (2010). Dinamika Budaya Lingkungan Hidup Komunitas Yogya. *Desertasi*. Tidak dipublikasikan PPS Universitas Gajah Mada.

- Darmawati, Susila, (2013), Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Ekonomi. *Tesis*. PPS IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Rachmawati, (2011). Perubahan Pola Spasial Pergerakan Penduduk dan Lokasi Pelayanan Ekonomi yang Tersubstitusi oleh Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Perkotaan Yogyakarta). *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. UGM-PPS.
- Hudayana, (2011). Kredibilitas dan Glembuk Elit Studi Relasi Kuasa di Desa Pulungsari Yogyakarta pada Masa Reformasi. *Disertasi* tidak dipublikasikan PPS-UGM.
- Tasdiyanto (2010). Dinamika Budaya Lingkungan Hidup Komunitas Yogya. *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. PPS-UGM.
- Dalyono, Teguh, (2010), Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dan tingkat modernitas generasi muda serta kontribusi dari status sosial ekonomi, pengetahuan TI, dan konsumsi media pada tingkat pemanfaatan. *Disertasi*. tidak dipublikasikan. PPS-UPI.
- Sativa, (2004). Konsep Privasi Rumah Tinggal di Kampung Kauman Yogyakarta, *Tesis*. Tidak dipublikasikan PPS-UGM.

#### **D. Sumber Makalah**

- Somantri, M. S., (2002). Pengembangan Potensi Siswa dengan Kurikulum Terpadu untuk Menjadi Manusia Indonesia Seutuhnya. *Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar*. Bidang Ilmu Perencanaan Kurikulum pada FIP-UPI. Bandung:UPI.
- Sumaatmadja, ( 2002). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Tingkat Pendidikan Dasar dan Menengah. *Makalah*. Disampaikan dalam Seminar Nasional Pembaharuan IPS , di PPS UPI Bandung 31 Oktober 2002.
- Supriyatna, Edi, (2003). Kursi di Keraton, gedung Agung, dan Pura Pakualaman Yogyakarta, Abad ke-18 sampa ke-20: Kajian bentuk, fungsi, dan makna simboliknya. *Makalah* Disampaikan dalam Seminar Nasional di UPY 23 Feb 2003.
- Suryo, Joko, (2007) Perspektif Sosial-Budaya Provinsi DIY dalam Perspektif Sejarah Nasional Lampau, Kini dan Mendatang, *Makalah*. Disampaikan dalam Sarasehan: Format Keistimewaan Yogyakarta untuk Kesejahteraan



Rakyat dan Kebhinekaan Republik Indonesia kerjasama UGM dengan Pengurus Daerah KAGAMA DIY, Yogyakarta, 9-10 Mei 2007.

Zamroni, (2001) School and University colaboartion for Improving Science and Mathematic Instruction in School. *Paper*. Presented in National Seminar on Science and mathematic Education. Bandung UPI August, 21,2001.

### E. Sumber Internet

Bandura,(Online): <http://www.learning-theories.com/social-learning-theory-bandura.html>. Diunduh pada tanggal 27 Febrari 2014.

Broom, Catherine .. Evans. Ronald W. (Online). Social Studies Within and Across Borders:Exploring the Transfer of Ideas in Time and Space. *Citizenship Education Research Journal (CERJ)*. diunduh tanggal 26 Maret 2014.

Macridisn & Brown (Eds.), 1972:387-388). (Online). diunduh pada tanggal 12 Desember 2014

*Curriculum.aspx (Online)* dentifier-access [http:// www.archive.org/ details/ howwethink000838mbp](http://www.archive.org/details/howwethink000838mbp) Identifier-ark ark:/ 13960/ t86h4dh45. Diunduh pada tanggal 12 desember 2014

Daerah Istimewa Yogyakarta, (Online), Tersedia di: [http://id.wikipedia.org/wiki /Derah Istimewa Yogyakarta](http://id.wikipedia.org/wiki/Derah_Istimewa_Yogyakarta). di unduh pada tanggal 12 Desember 2014.

DisdikoraDIY (Online), tersedia di: [www.pendidikan-diy.go.id/](http://www.pendidikan-diy.go.id/), diunduh pada tanggal 15 Desember 2014

Musa Asy'arie. 2004. Pendidikan Multikutlural dan Konflik 1-2. [www.kompas.co.id](http://www.kompas.co.id). Akses Juli 2014).

Nasruddin Yunos & Siti Nor Baya Mat Yacob (Online).Modeniti & hubungannya dengan idea kemajuan. Jurnal Pengajian umum. (Bd. 8 <http://www.ascd.org/publications/curriculumhandbook/398/chapters/Thinking-About->. di unduh tanggal 22 Maret 2014.

National Council for the Social Studies. National Council for the Social Studies (2006). NCSS mission statement. Retrieved on January 25, 2014 from: [http:// www.socialstudies.org/about](http://www.socialstudies.org/about).: Rineka Cipta.

REL. Soouth West (2008). Reviewing the Evidence on How Teacher Profesional Development Effects Student Achiefment. Tersedia di:

<http://edlabs.ed.gov/RELSouthwest>. Diunduh pada tanggal 30 April 2015.

Van Klinken data survei *World Values Survey* diunduh pada tanggal 19 Januari 2014.

Wilson, Edmund, ( ) *All Definition of Social Science*. Available in <http://www.answers.com/topic/social-sciences>. Diunduh pada tanggal 22 Februari 2014.

Parsons and E. A. Shils (Eds.), *Toward a general theory of action*. Cambridge, MA:Harvard University Press. (<http://www.dltk-kids.com/world/greece/m-story-prometheus-fire.htm>), titan *Modernism" as the dominant worldview of the post-medieval West (Oldmeadow, 2014)*. Diunduh pada tanggal 22 february 2014