

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
GLOSARIUM	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	17
E. Klarifikasi Konsep	18
F. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dinamika Sosial Sebagai Suatu Perubahan: Pengertian, Sebab-Sebab dan Arah Perubahan	24
1. Pengertian Dinamika Sosial dalam Konsep Perubahan	24
2. Syarat-Syarat dan Sebab-Sebab Perubahan	30
3. Ruang Lingkup dan Arah Perubahan Sosial	32
B. Nilai Tradisional: Pengertian, Sumber-Sumber, Peran dan Fungsi dalam Kehidupan Manusia, karakteristik Nilai Tradisional Masyarakat Jawa	36
1. Pengertian Nilai Tradisional	36
2. Unsur-Unsur Pembentuk Nilai Tradisional Masyarakat Jawa	44
3. Karakteristik Nilai Tradisional Jawa	47
C. Modernitas: Pengertian, Ciri-Ciri, Konsekuensi, dan Cakupan Dinamika Masyarakat Modern	49
1. Pengertian Modernitas dalam Perspektif Filsafat	49
2. Pengertian Modernitas dalam Perspektif Sosiologis	53
D. Relevansi Kajian Dinamika Sosial Tentang Tarik Ulur Nilai Tradisional dan Modernitas Masyarakat Yogyakarta dalam Pendidikan IPS	67
1. Pengertian, karakteristik dan tujuan Pendidikan IPS	67

2. Pendidikan IPS sebagai Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Moral dan Pembentukan Karakter Siswa	83
E. Esensi Makna Pengamatan Dinamika Sosial Mengenai Tarik Ulur Nilai Tradisional dan Modernitas dalam Perspektif Fenomenologi	88
F. Kerangka Berpikir	95
G. Penelitian Terdahulu	98

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	106
B. Pendekatan Penelitian	108
C. Penentuan Wilayah Penelitian	108
D. Subjek Penelitian dan Teknik Penentuan Informan	110
E. Sumber Data	111
F. Teknik Pengumpulan Data	112
G. Teknik Verifikasi Data	113
H. Teknik Analisa Data	114
I. Prosedur Penelitian	116

BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Kota Yogyakarta	117
1. Letak, Wilayah, Dan Kondisi Geografis Kota Yogyakarta	117
2. Kependudukan dan Perekonomian Kota Yogyakarta	119
3. Sejarah kraton Yogyakarta	122
4. Perkembangan Sosial, Ekonomi dan Politik Yogyakarta ...	125
B. Masyarakat Yogyakarta yang Sedang Berubah	129
1. Perkembangan Pendidikan	137
2. Perkembangan Media Massa	144
3. Perkembangan Ideologi Islam dan Kristen	151
4. Perkembangan Industri	154
5. Perkembangan Politi (birokrasi Modern)	160
C. Kawasan Kotabaru Sebagai Contoh Permukiman Modern di Yogyakarta	171
1. Kawasan Kotabaru : Permukiman dengan Konsep <i>Garden City</i>	173
2. Kondisi Sosial Masyarakat di Kawasan Kotabaru	175
3. Budaya <i>Indic</i> sebagai Gaya Hidup Masyarakat Kota-baru	188
4. Pendidikan sebagai Simbol Kelas bagi Masyarakat Kota-baru	180
D. Nilai Tradisional yang Dimiliki dan Dipertahankan Masyarakat Yogyakarta dalam Menghadapi Modernitas	181
1. Filosofi Kosmologi Simbolik dalam Eksistensi, Gelar Sultan, Lambang Kerajaan dan Nilai Ke IPSan yang	

Terkandung di dalamnya	183
2. Filosofi Simbolik <i>Manunggaling Kawulo Gusti</i> dalam Tradisi Upacara Grebeg Sekaten dan Nilai Ke IPSan Yang Terkandung di Dalamnya	211
a. Arti dan Sejarah Grebeg	214
b. Proses Tradisi Grebeg Mulud (sekatén)	215
3. Kampung Kauman Sebagai Komunitas Masyarakat Agama, Perubahan-Perubahan, dan Nilai Ke IPSan yang Terkandung di dalamnya	237
a. Karakteristik Masyarakat Kampung Kauman	240
b. Stratifikasi dan Kondisi Sosial Masyarakat Kampung Kauman	244
c. Kehidupan Wanita Masyarakat Kampung Kauman	247
d. Perubahan-Perubahan yang Terjadi dalam Masyarakat Kampung Kauman	249
4. Komunitas Masyarakat Pedagang Kakilima di Kawasan Malioboro	296
a. Pribadi Sri Sultan Hamengku Buwana IX Sebagai Sosok <i>Inspiring</i> Bagi Bangsa Indonesia dan Nilai Ke IPSan yang Terkandung di dalamnya	318
b. Kekuatan dan Upaya Pemertahanan Nilai Tradisional Masyarakat Yogyakarta	332
1. Melalui Pengangkatan Abdi Dalem Keprajan dan Abdi Dalem Punokawan dalam Sistem Birokrasi Modern	332
2. Kekuatan dan Pemertahanan Nilai Tradisional Masyarakat Yogyakarta melalui Pendidikan Formal	342
3. Kekuatan dan Pemertahanan Nilai Tradisional Masyarakat Yogyakarta melalui Pawiyatan Budaya	355
E. Diskusi Antar Tema.....	360
1. Eksistensi Nilai Tradisional Masyarakat Yogyakarta Dalam Pendidikan IPS yang Berbasis Kearifan Lokal Yogyakarta	362
2. Lingkungan Sosial Masyarakat Yogyakarta sebagai Laboratorium Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Yogyakarta	374

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	388
B. Rekomendasi Penelitian	391
1. Rekomendasi Akademik	391
2. Rekomendasi Praktis	392
C. Perumusan Teori	394

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN