

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji bagi Allah S.W.T, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kenikmatan yang tidak ternilai kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan, Nabi Besar Muhammad S.A.W serta tercurahkan juga kepada keluarganya, para sahabatnya, pengikutnya dan semoga sampai kepada kita sebagai umatnya. Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Rasa Empati Siswa Melalui Media *Photo Story* Dalam Pembelajaran IPS” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-G SMP Negeri 5 Bandung)** ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, pada program studi Ilmu Pengetahuan Sosial – FPIPS UPI Bandung.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan serta do'a dari banyak pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat terbatasnya pengetahuan tentang pendalaman keilmuan serta pengalaman penulis yang masih kurang dalam berkarya, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan saran, masukan dan kritik yang bersifat membangun dan memotivasi untuk perbaikan hasil karya penulis selanjutnya.

Penulis berharap tugas akhir yang telah disusun ini bisa menjadi sebuah ilmu yang berguna, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pemaca. Penulis juga berkenan menerima kritikan serta masukan yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik untuk kedepannya.

Bandung, Agustus 2016

A Ansori Supriyadi
NIM. 1204380

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi dan Rasul sepanjang zaman, Nabi Muhammad S.A.W dan keluarganya, para sahabatnya, pengikutnya sampai kepada kita sebagai umatnya. Amin

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dorongan, bantuan serta do'a dari banyak pihak penulisan skripsi ini tidak akan terwujud dan tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu dengan hati tulus dan terdalam, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan.
“Allah dulu, Allah lagi dan Allah terus”
2. Kedua orang tua tercinta H. Yh. Supri dan ibunda yang sangat saya sayangi, Akidah yang selalu meneteskan air mata, membimbing, memberi semangat dan mendoakanku dalam setiap do'a, ucapan, langkah, kasihsayang di dalam setiap sujunya. “Terimakasih ayah-ibu” saya ucapkan. Ucapan terimakasih ini tidak akan cukup dalam membalas semua jasa-jasa dan perjuangan yang kalian berikan untuk saya. untuk ayah dan ibu, “Sejauh apapun jarak dibentangkan,do'a-do'a akan selalu mendekatkan”
3. Kakak-kakakku M. Jazuli, Edi Humaedi, M. Bahodi, Adnani, Muhammad Sam'un, Ratna Setiawati Dan Aenudin Adi Supriyadi. Tak lupa untuk kakak-kakak iparku; Teh Idah, teh Munawaroh, teh Uswah, teh Solehah, teh Veni dan Kang Munjibi serta keponakan-keponakanku Rana Alifah, Eva Desvita, Gina, Raisya, Fathin, Wirda, Al-Asrof, Romi, Teguh, Muhamad Ulum, Al-Furqon, Hibban Ahmad Maulana dan Abdilah Akmal yang selalu memberi semangat dalam setiap cerita, tawa dan canda mereka. Semoga kita selalu dalam lindungan serta rahmat hidayah-Nya.

- Amin. “Do’a-doa ini akan segera pulang berbentuk peluk, sebagai pengganti kalimat-kalimat rindu yang kubaca selama kita dihukum jarak”
4. Terimakasih untuk Nia Nofiana yang selalu mendo’akan, menyemangati, dan memberi kasih sayang yang tiada henti-hentinya untuk saya selaku penulis. “Aku mencintaimu hari ini sebagai hal-hal nyata. Sementara di masa depan yang tak pasti, aku mencintaimu sebagai rencana-rencana dalam bentuk do’a”
 5. Ibu Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi masukan, arahan, ilmu dan motivasi selama menyelesaikan pendidikan program studi Pendidikan IPS.
 6. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dalam memberikan pengarahannya, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik
 7. Bapak Dadang Sundawa selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
 8. Bapak Nana Supriatna selaku sosok dosen yang banyak menginspirasi dan selalu memberikan kepercayaan, motivasi dan bimbingan untuk menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.
 9. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik, memberikan wawasan dan pengetahuan untuk penulis.
 10. Bu Arni dan Santika Andriani yang selalu menyemangati, membantu dan mendo’akan penulis untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Terimakasih bu Arni dan terimakasih Santika, kebaikan kalian tak akan pernah terlupakan.
 11. Bapak Dikdik Setia Munardi, S. Pd., M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Bandung yang telah memberi fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan penelitian dan terus memberikan motivasi dan arahan kepada penulis untuk menjadi calon guru yang profesional.
 12. Pak Ginanjar, S.Pd selaku guru pamong di SMP Negeri 5 Bandung yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam proses penelitian. Terimakasih untuk pengalamannya penulis ucapkan.

13. Siswa-siswi kelas SMP Negeri 5 Bandung, khususnya kelas VII-G yang sudah memberikan pengalaman yang begitu berharga kepada penulis atas kebaikan kalian, canda-tawa kalian dan kerja keras kalian dalam membuat media *photo story* dan kerja sama kalian yang telah kalian berikan kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini. Sukses selalu untuk kalian semua, semoga cita-cita kalian tercapai. Amin
14. Sahabat-sahabat masa remajaku. Terkasih untuk Ghali Wahyu, M Aditya, Dewi Puspa, Fahwi Islami terimakasih atas do'a, ucapan semangat dan semua keceriaan selama ini. jarak pemisah tidak akan memutuskan silaturahmi kita dan semoga kita selalu dalam lindungan Allah S.W.T. "Kita dilahirkan sendiri, kita hidup sendiri, kita mati sendiri. Hanya melalui cinta dan pertemanan sejatilah kita bisa membuat sebuah ilusi bahwa kita tidak sendiri di dunia ini"
15. Sahabat-sahabatku di PERFORMA Sartika Budiarti, Andini Dwi Putri, Arinda Rahmawati, Anisa Solihat Apriani, Septi Visca Dewi, Vemy Silvia, Kamila susanti, Indah Permata Sari, Nida Hadaina Farida, Noer Hadi Pratomo, Muhammad Teguh, Age Sandi Ramdhani serta kalian semua yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk pengalaman hidup ini, terimakasih untuk canda-tawa selama ini dan terimakasih selalu ada disaat penulis merasa dalam kesendirian. Love You and Hobra!!
16. 3 Genius Project. Terimakasih untuk Muhamad Onny dan Andrian Rizki yang telah memberikan pengalam kerja yang luar biasa serta kerja sama tim yang kompak. Berdirinya 3Gp merupakan awal dari semuanya, Insaallah 3Gp akan terus ada.
17. Teman-teman Pendidikan IPS 2012. Hazmi Fadli, Muhammad Aqros, Citra Pertiwi dan Reni Oktapiani, untuk segalanya yang telah kalian berikan kepada penulis mengenai banyak hal, berupa motivasi, pengalaman, dan arti hidup yang sebenarnya, suka dan duka kita alami, keluh dan kesah kita lewati. Sukses selalu untuk kita semua, di dunia maupun di akhirat kelak. Amin

18. Kakakku Rizki Pratama, terimakasih untuk pengalaman berorganisasinya dan adik-adik angkatan jurusan Pendidikan IPS, semangat selalu untuk kalian semua, semoga kalian bisa menciptakan hal yang lebih baik lagi untuk jurusan dan untuk diri kalian sendiri.
19. Teman-teman KKN dan teman-teman PPL yang telah mengajarkan arti kekeluargaan dan arti berbagi dalam suka maupun duka. Sukses buat kita semua.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT untuk semua pihak yang telah membantu, atas kebaikan yang telah diberikan semoga menjadi amal sholeh yang menjadi penolong diakhirat kelak. Amin.

Bandung, Agustus 2016

A Ansori Supriyadi
NIM. 1204380

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
a. Manfaat Bagi Siswa	6
b. Manfaat Bagi Guru	6
c. Manfaat Bagi Sekolah	7
d. Manfaat Bagi Penulis	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran IPS	9
1. Hakikat Pembelajaran IPS	9
2. Tujuan Pembelajaran IPS	11
3. Hakikat Karakteristik Pembelajaran IPS	13
B. Media <i>Photo Story</i>	15

1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Jenis Media Pembelajaran	16
3. Fungsi Media Pembelajaran	17
4. Tujuan Media Pembelajaran	18
5. Prinsip-Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	18
6. Pengertian <i>Photo Story</i>	19
7. <i>Photo Story</i> untuk Pembelajaran IPS	21
C. Rasa Empati	22
1. Definisi Empati	22
2. Proses Empati	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati	25
D. Kajian Penggunaan Media <i>Photo Story</i> dalam Pembelajaran IPS	29
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Metode Penelitian	41
D. Definisi Operasional	41
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Pengolahan dan Analisis serta Validitas Data	49
1. Pengolahan Data	49
2. Analisis Data	50
3. Validitas Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	66
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
2. Visi dan Misi SMP Negeri 5 Bandung	67
3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 5 Bandung	68
4. Deskripsi Siswa	69
5. Subjek Penelitian	70

a.	Profil Guru Mitra	70
b.	Profil siswa	70
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	72
1.	Deskripsi Kegiatan Pra-Tindakan	72
a.	Identifikasi Masalah	72
b.	Studi Pendahuluan	74
C.	Deskripsi Proses Penelitian Siklus I	74
1.	Perencanaan Tindakan Siklus I	75
2.	Tindakan Pembelajaran Siklus I	77
a.	Tindakan Ke-1 Pertemuan Ke-1	77
b.	Tindakan Ke-1 Pertemuan Ke-2	82
c.	Tindakan Ke-1 Pertemuan Ke-3	83
3.	Observasi Tindakan Siklus I	86
4.	Refleksi Tindakan Siklus I	100
D.	Deskripsi Proses Penelitian Siklus II	102
1.	Perencanaan Tindakan Siklus II	102
2.	Tindakan Pembelajaran Siklus II	105
a.	Tindakan Ke-2 Pertemuan Ke-1	105
b.	Tindakan Ke-2 Pertemuan Ke-2.....	108
c.	Tindakan Ke-2 Pertemuan Ke-3	109
3.	Observasi Tindakan Siklus II	112
4.	Refleksi Tindakan Siklus II	127
E.	Deskripsi Proses Penelitian Tindakan III	128
1.	Perencanaan Tindakan Siklus III	128
2.	Tindakan Pembelajaran Siklus III	131
a.	Tindakan Ke-3 Pertemuan Ke-1	131
b.	Tindakan Ke-3 Pertemuan Ke-2	134
c.	Tindakan Ke-3 Pertemuan Ke-3	135
3.	Observasi Tindakan Siklus Ke III	137
4.	Refleksi Tindakan Siklus III	152
F.	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	152
1.	Data Hasil Catatan Lapangan	152

a. Kegiatan Pembuka	153
b. Kegiatan Inti	153
c. Kegiatan Penutup	155
2. Data Hasil Wawancara	155
a. Wawancara dengan Guru	155
b. Wawancara dengan Siswa	156
3. Data Hasil Observasi Peningkatan Rasa Empati	157
4. Pembahasan Hasil Penelitian	161
a. Perencanaan Proses Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Rasa Empati Siswa Melalui Media <i>Photo Story</i> di Kelas VII-G SMP Negeri 5 Bandung	161
b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Rasa Empati Siswa Melalui Media <i>Photo Story</i> di Kelas VII-G SMP Negeri 5 Bandung	164
c. Peningkatan Rasa Empati Sisal Melalui Media <i>Photo Story</i> dalam Pembelejaran IPS di Kelas VII-G SMP Negeri 5 Bandung	166
d. Kendala dan Solusi Selama Proses Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Rasa Empati Melalui Media <i>Photo Story</i> di Kelas VII- G SMP Negeri 5 Bandung	167
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	169
A. Kesimpulan	169
B. Saran/ Rekomendasi	171
DAFTARPUSTAKA	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Indikator Pencapaian Rasa Empati	27
Tabel 2.2 Rata-Rata Presentase	29
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
Tabel 3.1 Konversi Rata-Rata	50
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Rasa Empati	54
Tabel 3.3 Rata-Rata Presentase	58
Tabel 3.4 Wawancara Siswa Pra-Penelitian	59
Tabel 3.5 Wawancara Siswa Pasca-Penelitian	60
Tabel 3.6 wawancara Guru Pra-Penelitian	61
Tabel 3.7 Wawancara Guru Pasca-Penelitian	62
Tabel 3.8 Lembar Catatan Lapangan	63
Tabel 4.1 Jumlah dan Status Guru	67
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 5 Bandung	68
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SMP Negeri 5 Bandung	69
Tabel 4.4 Nama Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 5 Bandung	71
Tabel 4.5 Nama Anggota Kelompok	80
Tabel 4.6 Format Pedoman Tugas	81
Tabel 4.7 Alat dan Bahan	81
Tabel 4.8 Langkah Membuat Media <i>Photo Story</i>	83
Tabel 4.9 HASil Observasi Peningkatan Rasa Empati Siklus I	87
Tabel 4.10 Rata-Rata Presentae	88
Tabel 4.11 Format Pedoman Tugas Media	107
Tabel 4.12 Hasil Observasi Peningkatan Rasa Empati Siklus II	114
Tabel 4.13 Rata-Rata Presentase	115
Tabel 4.14 Format Pedoman Tugas Media	133
Tabel 4.15 Hasil Observasi Peningkatan Rasa Empati Siklus III	139
Tabel 4.16 Rata-Rata Presentase	140
Tabel 4.17 Presentase Observasi Peningkatan Rasa Empati	158
Tabel 4.18 Rata-Rata Presentase	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor Belajar Siswa	10
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman	18
Gambar 2.3 Peningkatan Rasa Empati Siswa	35
Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Tanggart	37
Gambar 3.2 Proses Pembuatan Media <i>Photo Story</i>	64
Gambar 3.3 Diskusi Peneliti dengan Kelompok	64
Gambar 3.4 Contoh Media <i>Photo Story</i>	65
Gambar 3.5 Proses Presentasi Media <i>Photo Story</i>	65
Gambar 4.1 Presentase Jumlah Siswa Kelas VII-G	72
Gambar 4.2 Denah Duduk Siklus I	78
Gambar 4.3 Denah Duduk Siklus II	105
Gambar 4.4 Denah Duduk Siklus III	131
Gambar 4.5 Grafik Hasil Observasi Peningkatan Rasa Empati	160