No.Daftar/FPEB/330/UN.40.A7.D1/LT/2016

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING* TIPE DEBAT DAN *GROUP GRID* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Uang dan Perbankan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh:

Rifa Farida

NIM 1205295

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING* TIPE DEBAT DAN *GROUP GRID* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Uang dan Perbankan)

Bandung, Agustus 2016

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Kusnendi, MS

NIP. 19600122 198403 1 003

Pembimbing II

Leni Permana, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760318 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 19630221 198703 2 001

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING* TIPE DEBAT DAN *GROUP GRID* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Uang dan Perbankan)

Oleh:

Rifa Farida

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Rifa Farida 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.