

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006b). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aritonang, Keke. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No 10 tahun -7
- Arlina. (2015). *Stuktur tubuh Turbellaria (Planaria sp.)*. [Online]. Diakses dari <http://www.edubio.info/2015/01/filum-platyhelminthes.html>
- Baker, J. H. (2003). Teaching tip the learning log. *Journal of Information Systems Education*, 14(1). Hlm. 1-5.
- Barclay, J. (1996) Assessing the benefits of learning logs. *Education and Training*. 38(2), hlm. 30-38.
- Barclay, J. (1996). Learning from Experience with Learning Log. *Journal of Management Development*. Vol 15. 28-43
- Baron, Robert A. & Byrne, Donn. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Boekarets, M., Pintrich, P, & Zeidner, M. (2000). *Handbook of Self Regulation*. California. Academic press.
- Brophy, J. (2004). *Motivating Student to Learn*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
- Carver, C.S, Scheiver, MF. (1998). *On The Self Regulated of behavior*. Cambridge. Cambridge University Press
- Campbell, N. A. dan Reece, J. B. (2003). *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Campbell, N. A. dan Reece, J. B. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1996
- Dinsmore D. L., Alexander, P.A., and Loughlin S.M. (2008). Focusing the Conceptual Lens on Metacognition, Self-regulation and self-regulated Learning. *Educational Phsycology Journal*. (20), 391- 409

- Dwicky, P. N, Agung. G. A, Madri. N. N. (2015). Pengaruh Model pembelajaran Self regulated Learning terhadap sikap ilmiah dan Hasil Belajar Siswa. *Journal PGSD*. 3 (1).
- Flavell, J. H. (1979) Metacognition and cognitive monitoring: a new area of cognitive development enquiry. *American Psychologist*. 34 906-911
- Hamdu, G. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12 (1).
- Hernawati, Y. & Wulan R. (2013). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Daya Juang Belajar Berdasarkan Regulasi Diri pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. 9 (2).
- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Irma Yulinawati, Sri Hartati, Dian Ratna Sawitri. *Self-Regulate Learning*. [Online]. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/files/379/11711387.pdf>
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi SMA / MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Kadji. Yulianto. (2012). Teori Motivasi. *Jurnal Inovasi*. 9 (1).
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.54 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krech, D. Crutchfield, R. S. dan Ballachey, E (1962). *Individual in Society a Textbook of Social Psychology*. San Fransisco. Mc Graww Hill Book Company.
- Mahmud, M. D. (1990). *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Terapan, Edisi I*. Yogyakarta: BPPE.
- Maslow, Abraham. (2003). *Motivasi dan Kepribadian*. Jakarta: Midas Surya Grafindo.
- McIntosh, M. E., & Draper, R. J. (2001). Using learning logs in mathematics: Writing to learn. *The Mathematics Teacher*, 94(7), 554-557.

- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S.R. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Moerdiyanto. (2014). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Harmoni Sosial*. 1.
- Ogata, Hiroaki, *et al.* (2011). "SCROLL: Supporting to share and reuse ubiquitous learning log in the context of language learning." *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 6 (2), hlm. 69-82.
- Rustaman. N. Y (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung. Technical Cooperation JICA. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Rusyana, 2011. *Zoologi Invertebrata*, Bandung: Alfabeta
- Seihelmer, H. (2012). *Reflective Learning Journal*. [Online]. Tersedia: <http://csm.colostate-pueblo.edu/biology/jack/371journal.htm>
- Stephens, K & Winterbottom, M. (2010). Using a learning log to support students' learning in biology lesson. *Jurnal of Biological Education*, 44(2), hlm. 72-80.
- Susanto, Handy. 2006. Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (07), 64-71.
- Weinstein C. E., & Palmer, D.R. (1990). *Learning and Study Strategies Inventory (LASSI) – High School Version*. Clearwater, Florida: H&H Publishing
- Weinstein C. E., & Palmer, D.R. (2002). *Learning and Study Strategies Inventory (LASSI) User's Manual (Second Edition)*. Clearwater, Florida: H&H Publishing
- Wicaksono, (2013). *Mengelola Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Widyastono, Hery. (2014). *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Cahaya Prima Sentosa.
- Zimmerman, B.J. & Schunk, D. H. (Eds). (2001). *Self regulated learning and academic achievement*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Zimmerman (1989). *Self Regulation Learning and Academic Achievement: Theory, research and practice*. London. Spring Verlag Inc.

Zimmerman. J.B. & Martinez Pons. (1998). A Social Cognitive view of self Regulation academic learning. *Journal of Education Psychology*. Vol.81.