

Daftar Pustaka

- Allum, N (2008). Science Knowledge and Attitudes Across Cultures: a Meta-analysis. *Public Understanding in Science*
- Andi Marta, F. (2013). *Analisis Literasi Sains Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Efek Rumah Kaca*. Skripsi pada PMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Angela, A. (2014). Investigating Academic Literacy Practices in Science domain : The case of Yemen. *International Journal of Education and Research*.
- Artati, H. (2015). *Rancangan Pembelajaran Sains Melalui Analisis Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP pada Topik Suhu dan Pemuaian*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hobson, A. (2003). Physics Literacy, Energy and the Environment. *Physics Education* 38(2), hlm 109-114.
- Hobson, A. (2000). Teaching Relevant Science for Scientific Literacy. *Journal of College Science Teaching*.
- Ilhami, N.W. (2016). *Penerapan Scientific Approach untuk Melatihkan Literasi Saintifik dalam Domain Kompetensi dan Domain Pengetahuan Siswa SMP pada Topik Kalor*. Skripsi pada PMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Morissan. (2012). *METODE PENELITIAN SURVEY*. Jakarta: Kencana
- Mun, Kongju. Dkk. (2015). Korean Secondary Students Perception of Scientific Literacy as Global Citizens: Using Global Scientific Literacy Questionnaire. *Internasional Journal of Science Education*
- Nadia, M.A. (2016). *Menerapkan Pendekatan Saintifik untuk Melatihkan Literasi Saintifik pada Domain Kompetensi Siswa SMP pada Topik Tekanan*. Skripsi pada PMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Norman, G.L (2006). Syntax of Nature of Science Within Inquiry and Science Instruction. *Scientific Inquiry and Nature of Science*

- OECD. (2000). *Measuring Student Knowledge and Skill: the PISA Assessment of Reading, Mathematical, and Scientific Literacy*. [Online]. Diakses dari <http://www.pisa.oecd.org/Docs/Download/PISAsampleitemsEng.pdf>. [10 Juni 2015]
- OECD. (2003). *Literacy Skills for the World of Tomorrow: Further Results from PISA 2000*. [Online]. Diakses dari http://www.pisa.oecd.org/Docs/Download/PISApplus_eng01.pdf. [10 Juni 2015]
- OECD. (2007). *Executive Summary PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*. [Online]. Diakses dari http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/43/23/b9.pdf. [10 Juni 2015]
- OECD.(2009). *Pisa 2009 Assessment Framework Key Competencies in Reading Mathematics and Science*. [Online]. Diakses dari <http://www.oecd.org/dataoecd/11/40/44455820.pdf> [10 Juni 2015]
- OECD. (2013). *PISA 2015 Draft Science Frame Work* .[Online]. Diakses dari <http://www.OECD.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Science%20Framework%20.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Penilaian Dasar dan Penilaian Menengah.(2014).*PEDOMAN PENILAIAN HASIL BELAJAR OLEH PENDIDIK*.Jakarta : Depdikbud
- Pribadi, A.B. (2009). *MODEL DESAIN SISTEM PEMBELAJARAN*. Jakarta : Dian Rakyat
- Siegel, M.A (2003). Developing the Changes in Attitude about the Relevance of Science (CARS) Questionnaire and Assesing Two High School Science Classes. *Journal of Research In Science Teaching*
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Toharudin.dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.

Utari.S, dkk. (2015). Designing Science Learning for Training Students' Science Literacies at Junior High School Level. *International Conference on Mathematics, Science, and Education 2015 (ICMSE 2015s)*.