

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II LITERASI SAINTIFIK (LS) DAN DOMAINNYA.....	5
A. Literasi Saintifik (LS).....	5
B. Domain Literasi Saintifik (LS).....	6
1. Domain Konteks.....	7
2. Domain Pengetahuan.....	7
3. Domain Kompetensi.....	8
4. Domain Sikap.....	10
BAB III METODOLOGI DAN PENELITIAN.....	15
A. Desain Penelitian.....	15
B. Populasi dan Sampel.....	15
C. Instrumen Penelitian.....	15
D. Prosedur Penelitian.....	17
E. Analisis Data LS.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Pencapaian Kompetensi dan Pengetahuan LS Siswa.....	23
B. Profil Sikap LS Siswa.....	23
C. Pembahasan.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi domain LS berdasarkan <i>framework</i> PISA 2015.....	6
Tabel 2.2 Indikator domain kompetensi LS dikutip dari <i>framework</i> PISA 2015.	9
Tabel 2.3 Penilaian sikap LS PISA 2015.....	11
Tabel 3.1 Instrumen penilaian yang digunakan.....	16
Tabel 3.2 Interpretasi nilai validasi.....	19
Tabel 3.3 Interpretasi nilai reliabilitas.....	20
Tabel 3.4 Klasifikasi kategori Literasi Sainifik siswa.....	20
Tabel 3.5 Penentuan kriteria hasil capaian LS.....	22
Tabel 4.1 Kategori hasil pencapaian LS	23
Tabel 4.2 Profil sikap siswa berdasarkan observasi.....	24
Tabel 4.3 Profil sikap siswa berdasarkan kuesioner terbuka.....	24
Tabel 4.4 Profil sikap siswa berdasarkan kuesioner tertutup.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka domain LS dikutip dari <i>framework</i> PISA 2015.....	7
Gambar 2.2	Domain sikap dalam LS berdasarkan <i>framework</i> PISA 2015.....	14
Gambar 3.1	Diagram penelitian.....	18
Gambar 4.1	Persentase sikap rasa ingin tahu terhadap sains dan isu-isu yang berkaitan dengan sains dan usahanya berdasarkan observasi.....	28
Gambar 4.2	Respon siswa terkait sikap rasa ingin tahu terhadap sains dan isu-isu yang berkaitan dengan sains dan usahanya	29
Gambar 4.3	Persentase sikap rasa ingin tahu terhadap sains dan isu-isu yang berkaitan dengan sains dan usahanya berdasarkan kuesioner terbuka.....	29
Gambar 4.4	Persentase sikap rasa ingin tahu terhadap sains dan isu-isu yang berkaitan dengan sains dan usahanya berdasarkan kuesioner tertutup	31
Gambar 4.5	Persentase sikap kesediaan memperoleh pengetahuan dan keterampilan tambahan dengan menggunakan sumber daya dan metode berdasarkan observasi.....	32
Gambar 4.6	Persentase sikap kesediaan memperoleh pengetahuan dan keterampilan tambahan dengan menggunakan sumber daya dan metode berdasarkan kuesioner terbuka.....	33
Gambar 4.7	Persentase sikap kesediaan memperoleh pengetahuan dan keterampilan tambahan dengan menggunakan sumber daya dan metode berdasarkan kuesioner tertutup.....	34
Gambar 4.8	Jawaban siswa terkait penggunaan <i>smartphone</i>	34
Gambar 4.9	Jawaban siswa terkait pengalaman sains di luar sekolah.....	35
Gambar 4.10	Persentase minat yang sedang berlangsung terhadap sains termasuk karir yang berkaitan dengan sains berdasarkan kuesioner terbuka.....	38
Gambar 4.11	Persentase minat yang sedang berlangsung terhadap sains	39

termasuk karir yang berkaitan dengan sains berdasarkan kuesioner tertutup.....	
Gambar 4.12 Jawaban siswa terkait pekerjaan yang berkaitan dengan kalor.....	39
Gambar 4.13 Jawaban siswa terkait persiapan siswa untuk karir sains	39
Gambar 4.14 Persentase komitmen bukti sebagai dasar keyakinan dalam menjelaskan suatu materi berdasarkan kuesioner terbuka.....	40
Gambar 4.15 Persentase komitmen bukti sebagai dasar keyakinan dalam menjelaskan suatu materi berdasarkan kuesioner tertutup.....	41
Gambar 4.16 Persentase komitmen bukti sebagai dasar keyakinan dalam menjelaskan suatu materi berdasarkan observasi.....	41
Gambar 4.17 Jawaban siswa terkait bukti sebagai dasar keyakinan dalam menjelaskan suatu materi.....	42
Gambar 4.18 Persentase komitmen pendekatan saintifik berdasarkan kuesioner terbuka.....	43
Gambar 4.19 Persentase penilaian kritik sebagai sarana membangun validitas ide berdasarkan kuesioner terbuka.....	43
Gambar 4.20 Persentase penilaian kritik sebagai sarana membangun validitas ide berdasarkan kuesioner tertutup.....	44
Gambar 4.21 Jawaban siswa terkait penilaian kritik sebagai sarana membangun validitas ide.....	44
Gambar 4.22 Persentase kesadaran isu lingkungan berdasarkan kuesioner terbuka.....	45
Gambar 4.23 Persentase pandangan isu lingkungan berdasarkan kuesioner terbuka.....	46
Gambar 4.24 Jawaban siswa terkait pandangan isu lingkungan.....	46
Gambar 4.25 Persentase optimis lingkungan berdasarkan kuesioner terbuka.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP Topik Kalor
- Lampiran 2 Format Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Analisis Data
- Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian