

**DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN KONSEP TORSI DAN
MOMEN INERSIA BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS XI SMA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Fisika



oleh

Muhammad Havid

NIM 1202350

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN KONSEP TORSI DAN
MOMEN INERSIA BERDASARKAN ANALISIS KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS XI SMA

oleh

Muhammad Havid

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat gelar
Sarjana dari Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©MUHAMMAD HAVID 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

© Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

MUHAMMAD HAVID

**DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN KONSEP TORSI
DAN MOMEN INERSIA BERDASARKAN ANALISIS
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

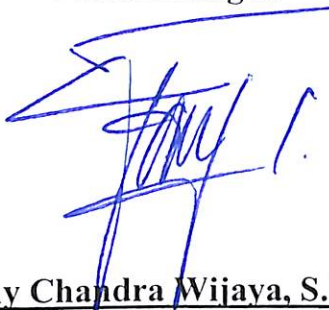
Pembimbing I



Drs. Harun Imansyah, M.Ed

NIP. 195910301986011001

Pembimbing II



Agus Fany Chandra Wijaya, S.Pd, M.Pd

NIP. 198108122005011003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Fisika



Dr. Dadi Rusdiana, M.Si

NIP. 196810151994031002