

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan metode pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap penguasaan konsep siswa pada materi sistem hormon dengan menggunakan komik berbeda signifikan dengan siswa yang belajar dengan menggunakan buku Biologi kelas XI. Rata-rata nilai *pre test* kelas kontrol 40,93 dan kelas eksperimen 54,23, sedangkan rata-rata nilai *post test* kelas kontrol 54,23 dan kelas eksperimen 74,82. Pada siswa kelas eksperimen penguasaan konsep sistem hormon mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan siswa kelas kontrol. Berdasarkan hasil respon siswa terhadap metode PQ4R, sistem hormon merupakan salah satu konsep yang tidak sulit dipahami dan penggunaan metode pembelajaran PQ4R dengan menggunakan komik belum pernah dilakukan dalam pembelajaran biologi sebelumnya pada materi sistem hormon. Dalam proses pembelajaran di kelas, guru membutuhkan media untuk membantu menjelaskan konsep-konsep yang sulit dimengerti dan bersifat abstrak. Media pembelajaran komik pada materi sistem hormon yang menggunakan metode pembelajaran PQ4R lebih dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi sistem hormon dibandingkan dengan metode pembelajaran PQ4R dengan menggunakan buku Biologi kelas XI. Secara keseluruhan, metode pembelajaran PQ4R dapat mendukung keberlangsungan pembelajaran asalkan pengelolaan kelasnya secara optimal dan pengetahuan guru dituntut harus lebih luas lagi.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Pelaksanaan metode pembelajaran PQ4R mengartikan bahwa guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator karena hal ini merupakan pembelajaran *students center* dan mengarahkan siswa menjadi pembaca aktif, semua siswa bekerja dalam ruang kelas dalam kelompok atau individu untuk

mendapatkan kesimpulan dari suatu bacaan atau konsep, mencoba untuk memahami bacaan, dan membuat rangkuman dengan menggunakan poin-poin penting. Pelaksanaan metode pembelajaran PQ4R juga mengarahkan siswa untuk menjadi pelajar yang mandiri ketika mereka harus menyiapkan pertanyaan mereka sendiri atau rangkuman dari bahan bacaan yang diberikan. Di samping itu, metode pembelajaran PQ4R bisa digunakan dalam mata pelajaran yang lain.

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, maka disarankan bagi guru untuk bisa menggunakan metode PQ4R pada pembelajaran khususnya materi yang bersifat kompleks tetapi tidak terlalu sering menggunakan metode pembelajaran PQ4R karena guru membutuhkan variasi dalam mengajar. Pembelajaran yang berbeda akan membuat siswa lebih tertarik dan bersemangat dalam belajar sehingga dapat tercipta suatu proses pembelajaran yang lebih aktif antara siswa dan guru. Selain itu, untuk penelitian ini dapat lebih dikembangkan lagi dengan komik yang lebih beragam atau bisa menggunakan materi lain yang lebih kompleks. Selain itu, untuk mencapai kualitas proses pembelajaran dan kualitas hasil belajar yang baik dalam pembelajaran menggunakan media komik bergambar pada metode pembelajaran PQ4R diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang cukup memadai, seperti silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media komik.