

PENERAPAN METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) BERBASIS MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN SISTEM HORMON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran PQ4R yang memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep pada submateri sistem hormon. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental (*quasy experiment*) dan sampel diambil dengan cara *purposive sampling* dimana peneliti memilih responden berdasarkan dari tujuan penelitian secara selektif yang terdiri atas dua kelas dengan jumlah siswa 34 orang untuk kelas eksperimen dan 31 orang untuk kelas kontrol. Data penelitian ini dikumpulkan melalui tes pilihan ganda, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan uji statistik yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre test* kelas kontrol 40,93 dan kelas eksperimen 54,23. Hipotesis *pre test* yang dilakukan menggunakan uji *U Mann Whitney* menghasilkan 0,00 dengan taraf signifikansi 0,05 yang menunjukkan bahwa pemahaman awal konsep siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen berbeda secara signifikan. Rata-rata nilai *post test* kelas kontrol 54,23 dan kelas eksperimen 74,82. Uji hipotesis menggunakan nilai *gain*, hal ini dikarenakan nilai *pre test* yang berbeda signifikan. Uji hipotesis menggunakan uji T menghasilkan 0,00 dengan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa pemahaman konsep antara siswa kelas kontrol maupun kelas eksperimen berbeda signifikan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu peningkatan penguasaan konsep pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol karena menggunakan metode PQ4R ditunjang dengan media komik sistem hormon yang dapat menarik perhatian siswa untuk memahami konsep.

Kata Kunci : *Metode PQ4R, Media Komik, Sistem Hormon*

THE APPLICATION OF PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) METHODS BASED ON COMIC AS MEDIA ON HORMONE SYSTEM LEARNING OF STUDY RESULTS OF STUDENTS

ABSTRACT

The study aims to knowing study the application of PQ4R learning methods give an effect to the capabing of concept on hormone system submaterial. This study was an experimental study (quasy experiment) and samples taken by purpose sampling where the researcher choose the participants based on selective purpose of the experiment which is consists of two classes with 34 participants for experimental class and 31 participants for control class. The research data was collected through a multiple-choice test, which is analyzed by using a statistical tests are precondition test and hypotesis test. The results showed that the average value of pre test of control class is 40.93 and experimental class is 54.23. The hypothesis of pre test was performed by using Mann Whitney U test and the result is 0.00 with a significance level of 0.05 indicates that the understanding of the concept among students between control class and experimental class is significantly different. The average value of post test control class is 54.23 and experimental class is 74.82. The hypothesis test used the gain values, this is because the value of pre-test was significantly different. The hypothesis test used a test T that resulted in 0.00 with a significance level of 0.05 indicates that the understanding of the concept among students in control class and experimental class was significantly different. The result for this research that the increasing of concept capabing of the experimental class is greater than the control class because it is used PQ4R methods which is supported by the comic media of hormone system that can attract the attention of students to understand the concept.

Keywords: Methods PQ4R, Comic Media, Hormone System

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, pencipta seluruh alam yang telah banyak memberikan kenikmatan pada setiap hamba karena dengan ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode PQ4R Berbasis Media Komik pada Pembelajaran Sistem Hormon terhadap Hasil Belajar Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Biologi.

Begitu banyak pihak yang telah terlibat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu. Terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI atas bimbingan, dukungan, dan waktu yang diluangkan untuk penulis.
2. Ibu Dr. Any Fitriani, M.Si., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, dukungan, dan waktu yang diluangkan untuk penulis.
3. Bapak Achmad Munandar, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan perhatian, bimbingan dan dukungan yang teramat besar selama penulis menuntut ilmu di Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat sehingga penulis bisa menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
5. Seluruh staf Tata Usaha dan Laboran Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan studi di Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
6. Seluruh akademisi SMA Negeri 6 Bandung yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teman seperjuangan dan sepermainan sekaligus sahabat yaitu Anisa K., Ayuni A.R., Desiana Sagita P.P.S., Gizqa G.G, Imam N., Intan Nastia, Intania Zainal N.H. dan Salahudin Irsyad yang telah memberi semangat, maupun motivasi.
8. Budi Syahputra dan Nabilla Nurul Hidayah yang memberikan waktu, tenaga,

dan dukungannya.

9. Teman-teman kelas A dan seluruh angkatan 2012 Departemen Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu dalam kelancaran penelitian.

Ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis persembahkan kepada kedua orang tua dan adik beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan moril maupun materil kepada penulis. Semoga kita semua selalu dalam ridho dan lindungan-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Kritik dan saran sangat penulis perlukan untuk memperbaiki karya ini agar lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Bandung, Agustus 2016

Penulis,

Novi Lianti

1202476