

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi gambaran mengenai penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada mata diklat Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang termasuk dalam kategori baik. Pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan skenario pembelajaran yang disusun untuk penelitian ini, sehingga selama kegiatan pembelajaran berlangsung aktifitas peserta didik yang aktif dan meningkatkan kepercayaan diri peserta didik dalam memberikan pendapat.
2. Berdasarkan hasil nilai rata-rata posttest kelas eksperimen, nilai peserta didik mendapat interpretasi cukup. Sedangkan hasil nilai rata-rata posttest kelas kontrol, nilai peserta didik mendapat interpretasi kurang. Hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan metode *snowball throwing* lebih tinggi dari kelas kontrol yang menggunakan metode penugasan pada mata diklat Konstruksi Bangunan.
3. Berdasarkan uji peningkatan (gain) diketahui, nilai gain rata-rata peserta didik pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai gain rata-rata peserta didik kelas kontrol, sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara penerapan metode kooperatif *snowball throwing* dengan metode penugasan pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB) di SMKN 1 Sumedang.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberi beberapa implikasi dan rekomendasi yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pilihan alternatif metode pembelajaran kepada pendidik yaitu penggunaan metode *snowball throwing* dalam pelaksanaan KBM baik pada mata diklat Konstruksi Bangunan maupun mata pelajaran lainnya. Dalam metode pembelajaran ini diharapkan guru mampu memotivasi peserta didik dalam membuat dan menjawab pertanyaan untuk melengkapi materi pembelajaran yang didiskusikan dengan kelompoknya.

2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum yang dapat digunakan dalam pembelajaran baik itu pembelajaran pada mata diklat Konstruksi Bangunan maupun pembelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan pada penelitian berikutnya, peneliti lain dapat mengkaji dan meneliti kembali penggunaan metode *snowball throwing* dalam pembelajaran untuk cakupan yang lebih luas lagi dan lebih baik lagi untuk mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkannya.