

**FOSTERING STUDENTS' COMPREHENSION AND QUESTIONING
ABILITY IN LEARNING ECOSYSTEM THROUGH
RECIPROCAL TEACHING**

RESEARCH PAPER

(SKRIPSI)

**Submitted as requirement to obtain degree of Sarjana Pendidikan in
International Program on Science Education**



By:

Tama Febriana Kristiani Panjaitan

1205214

**INTERNATIONAL PROGRAM ON SCIENCE EDUCATION
FACULTY OF MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**FOSTERING STUDENTS' COMPREHENSION AND QUESTIONING
ABILITY IN LEARNING ECOSYSTEM THROUGH RECIPROCAL
TEACHING**

Oleh:

Tama Febriana Kristiani Panjaitan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Tama Febriana Kristiani Panjaitan 2016

Universitas pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulisnya

SHEET OF LEGITIMATION
FOSTERING STUDENTS' COMPREHENSION AND QUESTIONING ABILITY IN
LEARNING ECOSYSTEM THROUGH RECIPROCAL TEACHING

By:

Tama Febriana Kristiani Panjaitan

Approved and Authorized by,

Supervisor I

Dr. Yavan Sanjaya, M.Si
NIP.197112312001121001

Supervisor II

Dr. Galuh Yuliani, M.Si
NIP.198007252001122001

Perceive,

Head of International Program on Science Education Study Program

Dr. Diana Rochintaniawati, M. Ed
NIP. 196709191991032001