

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Multirepresentasi	8
B. Belajar dan Hasil belajar	11
C. Kemampuan Kognitif	14
D. Keterampilan Pemecahan Masalah	17

Mariny Rilen Simamora, 2016

PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTIREPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN GETARAN DAN GELOMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Konsep Getaran dan Gelombang	20
 BAB III	 22
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode dan Desain Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian.....	43
E. Analisis Instrumen	48
F. Analisis Hasil Ujicoba Instrumen	56
G. Teknik Pengolahan Data	58
 BAB IV	 61
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Pelaksanaan Penelitian	62
B. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Multirepresentasi.....	62
C. Peningkatan Kemampuan Kognitif	64
D. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	66
E. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Multirepresentasi	71
 BAB V	 73
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	 79
 LAMPIRAN	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Validitas Butir Soal	49
Tabel 3.2 Interpretasi Reliabilitas Butir Soal	50
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Daya Pembeda	51
Tabel 3.4 Interpretasi Taraf Kesukaran.....	52
Tabel 3.5 Hasil Analisis Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	53
Tabel 3.6 Hasil Analisis Ujicoba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 3.5 Interpretasi Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	57
Tabel 3. 6Rata-rata Gain yang Ternormalisasi	58
Tabel 3.7 Ketercapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	59
Tabel 3.8 Kategori Poin Tanggapan Siswa	60
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	62
Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Multirepresentasi	63
Tabel 4.3 Distribusi Soal Tes Kemampuan Kognitif	64
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Pretest, Posttest dan N-gain Kemampuan Kognitif.....	65
Tabel 4.5 Skor Rata-rata Pretest, Posttest dan N-gain	

Mariny Rilen Simamora, 2016

PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTIREPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP PADA POKOK BAHASAN GETARAN DAN GELOMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
Tabel 4.5 Skor Rata-rata Pretest, Posttest dan N-gain	
Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
Tabel 4.6 Persentase langkah pemecahan masalah oleh siswa <i>pretest</i>	68
Tabel 4.7 Persentase langkah pemecahan masalah oleh siswa <i>posttest</i>	68
Tabel 4.8 Data Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran	
Menggunakan Pendekatan Multirepresentasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Tahapan Pemecahan Masalah	20
Gambar 2.2 Gambar Getaran pada Bandul dan Pegas	20
Gambar 2.3 Gambar Amplitudo pada Bandul.....	21
Gambar 2.4 Gambar Amplitudo pada Pegas.....	22
Gambar 2.5 Gambar menunjukkan Periode	24
Gambar 2.6 Gambar menunjukkan Frekuensi	26
Gambar 2.7 Gambar getaran pada permukaan air	27
Gambar 2.8 Gambar Pemindahan energi.....	28
Gambar 2.9 Gambar Gelombang Transversal pada Air.....	29
Gambar 2.10 Gambar Gelombang Transversal pada Tali.....	30
Gambar 2.11 Gambar bagian-bagian Gelombang Transversal	31
Gambar 2.12 Gambar Contoh gelombang longitudinal pada gelombang bunyi.....	31

Gambar 2.13 Gambar Bagian-bagian gelombang longitudinal.....	32
Gambar 2.14 Gambar Panjang gelombang longitudinal.....	33
Gambar 2.15 Gambar Cepat Rambat Gelombang.....	33
Gambar 2.16 Gelombang Elektromagnetik	35
Gambar 2.17 Gambar Spektrum Gelombang elektromagnetik.....	35
Gambar 2.18 Gambar Hukum pemntulan	36
Gambar 2.19 Gambar Pemantulan Pada Tali.....	37
Gambar 2.20 Gambar Gambar Pemantulan Pada Gelombang Bunyi	38
Gambar 2.21 Gambar Gambar Pemantulan Pada Permukaan Air	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian	41
Gambar 3.2 Diagram Alur Proses Penelitian	47
Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pretest	67
Gambar 4.2 Diagram Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Posttest.....	68

