

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2014). *The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course*. Universal Journal of Educational Research 2(1): halaman 37-41
- Abdurrahman, D. & Suhandi, A. (2015). *Improving Scientific Competencies Using Levels of Inquiry in Earthquake and Volcanic Context*. Proceeding International Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS), At Bandung, Indonesia Halaman 238-241
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Arief, M. K. (2015). *Penerapan Levels Of Inquiry Pada Pembelajaran IPA Tema Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 2 No. 2, Juli 2015
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C. & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, R., Sunarno, W. & Sudarisman, S. (2012). *Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi Dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri ISSN: 2252-7893, Vol 1, No 1 2012 halaman 51-59
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fisika untuk SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Balim, A., G. (2009). *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research, 35, halaman 1-20
- Bybee R.W. (1997). *Towards an understanding of scientific literacy*. Scientific literacy. An international symposium halaman 37-68

- Chamberlain, K. (2009). *Reading, Writing, and Inquiry in the Science Classroom, Grades 6-12 Strategies to Improve Content Learning*. California: Corwin Press SAGE Company
- Colburn, A. (2000). *An Inquiry Primer*. [online]. Diakses dari http://www.ubclts.com/docs/Inquiry_Primer.pdf
- Dahtiar, A. (2015). *Pembelajaran Levels Of Inquiry (LOI) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Smp Pada Konteks Energi Alternatif*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- De Boer, G. (2000). *Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform*. *Journal Of Research In Science Teaching* Vol. 37, No. 6, hlm. 582-601
- De Jong, T. & Van Joolingen, W. R. (1998). *Scientific Discovery learning with computer simulations of conceptual domains*. *Review of Educational Research*, 68, halaman 179–201.
- Dimitrov, D. M. & Rumrill Jr, P. D. (2003). *Pretest-posttest designs and measurement of change*. *Work* 20 (2003) IOS Press 159–165
- Drost, E. (2011). *Validity and Reliability in Social Science Research*. *Journal Education Research and Perspectives*, Vol.38, No.1 Halaman 105-123
- Duschl, R. (2007). *Science Education in Three-Part Harmony: Balancing Conceptual, Epistemic and Social Learning Goals*. *Review of Research in Education*, 32, halaman 268-291
- Erviani, N. S. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Interaktif Demonstration Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekosistem*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan
- Fatmawati, I. N. (2015). *Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP Pada Tema Limbah dan Upaya Penanggulangannya*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Fatmawati, I. N. & Utari, S. (2015). *Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Tema Limbah Dan Upaya Penanggulangannya*. *Jurnal Edusains*. Volume 7 Nomor 02 Tahun 2015, halaman 152-159
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E. & Hyun, H. H. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education Eighth Edition*. New York: McGraw-Hill

- Goodwin, L. D. (2002). *The Meaning of Validity*. Journal of Pediatric Gastroenterology & Nutrition: July 2002, Volume 35, Issue 1, halaman 6-7
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology 13 Maret 1999
- Hake, R. R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Physics Education Research Conference; Boise, Idaho: August 2002
- Halliday, D. & Resnick, R. (1997). *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hansen, L. M. (2002). *Defining Inquiry*. [online]. Tersedia di <http://www.nsta.org/publications/news/story.aspx?id=46515>
- Harsiati, T. (2012). *Penilaian dalam Pembelajaran*. Malang: UM Press
- Hodson, D. (2009). *Towards Scientific Literacy A Teachers' Guide to the History, Philosophy and Sociology of Science*. Rotterdam: Sense Publishers
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2007). *Nature of science education for enhancing scientific literacy*. International Journal of Science Education, 29(11), Halaman 1347-1362
- Holbrook, J. & Rannikmae, M. (2009). *The Meaning of Scientific Literacy*. International Journal of Environmental & Science Education Vol. 4, No. 3, July 2009, Halaman 275-288
- Husni, A. (2010). *Model pembelajaran kooperatif berbantuan web pada materi fluida statis untuk meningkatkan pemahaman konsep dan memfasilitasi kerjasama siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung.
- Indrawati, S. W., Herlina. & Misbach, I. H. (2007). *Teori Observasi*. Handout Mata Kuliah Psikodiagnostik 2 (Observasi)
- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Kuhn, D. (2010). *Teaching and learning science as argument*. Science Education, 94(5), halaman 810-824

- Laugksch R. C. (2000). *Scientific Literacy: A conceptual overview*. Science Education, 84, halaman 71-94.
- Levy, Y. & Ellis T. J. (2011). *A Guide for Novice Researchers on Experimental and Quasi-Experimental Studies in Information Systems Research*. Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management Volume 6, 2011 halaman 151-160
- Liliawati, W., Purwanto., Ramalis, T. R., Hidayat, R., Megawati, E. & Puspitasari, F. T. (2014). *Analisis kemampuan inkuiri siswa SMP, SMA dan SMK dalam Penerapan levels of inquiry pada pembelajaran Fisika*. Jurnal Berkala Fisika Indonesia (BFI) Volume 6 Nomor 2 Juli 2014 halaman 34-39
- Linn, R. L. & Gronlund, N. E. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching*. New Jersey: Prentice Hall
- Madesa, E. (2015). *Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Level Of Inquiry Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2015 Jurusan Fisika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Jakarta Volume IV, Oktober 2015 Halaman 111-116
- Matondang, Z. (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularasa PPS Unimed Vol.6 No.1, Juni 2009 Halaman 87-97
- Moeheriono. (2009). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nachar, N. (2008). *The Mann-Whitney U:A Test for Assessing Whether Two Independent Samples Come from the Same Distribution*. Tutorials in Quantitative Methods for Psychology 2008, vol. 4(1), halaman 13-20.
- National Research Council. (2000). *Inquiry and the National Science Education Standards*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- Nordstokke, D. W. & Zumbo, B. D. (2007). *A Cautionary Tale About Levene's Tests for Equal Variances*. NORMES Journal of Educational Research & Policy Studies Spring 2007 / Volume 7, Number 1 Halaman 1-14
- OECD. (2000). *Measuring Student Knowledge and Skills: The PISA 2000 Assessment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy*. Paris: OECD.
- OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD.

- OECD. (2006). *The PISA 2006 Assessment Framework for Science, Reading and Mathematics*. Paris: OECD.
- OECD. (2013). *PISA 2015 Draft Science Framework*. Paris : OECD
- Osborne, J. F. (2010). *Arguing to Learn in Science: The Role of Collaborative, Critical Discourse*. Science, 328, Halaman 463-466.
- Pratika, V. D. I. & Muchlis. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung*. Unesa Journal Of Chemical Education ISSN 2252-9454 Vol. 5, No. 1, hlm. 9-18 Januari 2016
- Razali, N. M. & Wah, Y. B. (2011). *Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests*. Journal of Statistical Modeling and Analytics Vol.2 No.1, Halaman 21-33
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riyadi, U. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Kegiatan Laboratorium Untuk Meningkatkan Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Fluida Statis*. Tesis Magister SPs Universitas Negeri Semarang. Semarang: tidak diterbitkan
- Rohayati, T. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Interactive Demonstration Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Transportasi Pada Tumbuhan*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sayekti, I. C., Sarwanto. & Suparmi. (2012). *Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa*. Jurnal Inkuiri ISSN: 2252-7893, Vol 1, No 2, 2012 halaman 142-153
- Serway, R. A. & Jewett, J. W. (2004). *Physics for Scientists and Engineers*. Amerika: Thomson Brooks/Cole
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R. & Hofstein, A. (2006). *The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Literacy Among High-School Students*. Chemistry Education Research and Practice, 2006, 7 (4), halaman 203-225

- Sidiq, M. N. F., Utari, S. & Liliawati, W. (2015). *Peningkatan Kompetensi Literasi Sains Setelah Diterapkan Levels Of Inquiry*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI) 2015. Bandung, 21 November 2015. Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung. Halaman 230-237
- Sokoloff, D. R. & Thornton, R. K. (1997). *Using Interactive Lecture Demonstrations to Create an Active Learning Environment*. *The Physics Teacher* 35, 340 (1997); doi: 10.1119/1.2344715
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Suwarto. (2007). *Tingkat Kesulitan, Daya Beda, dan Reliabilitas Tes Menurut Teori Tes Klasik*. *Jurnal Pendidikan*, Jilid 16, Nomor 2, Juli 2007 Halaman 166-178
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Thomson, S., Hillman, K. & De Bortoli, L. (2013). *A teacher's guide to PISA scientific literacy*. Victoria: ACER press
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga
- UNESCO (2005) *International Implementation Scheme for the UN Decade of Education for Sustainable Development*, UNESCO, Paris.
- Utari, S., Karim, S., Setiawan, A., Nugraha, M. G., Saepuzaman, D. & Prima, E. C. (2015). *Designing Science Learning for Training Students Literacies at Junior High School Level*. ICMSE 2015
- Wenning, C.J. (2005). *Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. *J. Phys. Tchr. Educ. Online* 2(3), February 2005
- Wenning, C.J. (2006). *Assessing nature-of-science literacy as one component of scientific literacy*, *J. Phys. Tchr. Educ. Online*, 3(4), Summer 2006
- Wenning, C.J. (2010). *The Levels of Inquiry Model of Science Teaching*. *J. Phys. Tchr. Educ. Online*, 6(2), Summer 2011

- Wenning, C. J. (2012). *Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science*. J. Phys. Tchr. Educ. Online, 5(3), Winter 2010 halaman 11-20
- White, H. & Sabarwal, S. (2014). *Quasi-Experimental Design and Methods*. Florence: UNICEF
- Widodo, P. B. (2006). *Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3 No. 1, Juni 2006 Halaman 1-9
- Wiersma, W. & Jurs, S. G. (2009). *Research Methods in Education*. Boston: Pearson
- Wiliam, D. (2010). *What Counts as Evidence of Educational Achievement? The Role of Constructs in the Pursuit of Equity in Assessment*. Review of Research in Education, 34, halaman 254-284.
- Wijaya, I. K. W. B., Kirna, I. M. & Suardana, I. N. (2012). *Model Demonstrasi Interaktif Berbantuan Multimedia dan Hasil Belajar IPA Aspek Kimia Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 45, Nomor 1, April 2012, hlm. 88-98
- Wulan, A. R. (2008). *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes dan Pengukuran*. [online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197404171999032-ANA_RATNAWULAN/pengertian_asesmen.pdf
- Yaghmaie, F. (2003). *Content validity and its estimation*. Journal of Medical Education Spring 2003 Vol.3, No.1 Halaman 25-27
- Zimrot, R. & Ashkenazi, D. (2007). *Interactive lecture demonstrations: a tool for exploring and enhancing conceptual change*. Chemistry Education Research and Practice, 2007, 8 (2), halaman 197-211