

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Struktur Penulisan Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
A. Literasi Sains	11
B. Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry (LoI)</i>	21
C. Pembelajaran Demonstrasi Interaktif	27
D. Matriks Pembelajaran Model LOI dengan Literasi Sains	29
E. Matriks Pembelajaran Demonstrasi Interaktif dengan Literasi Sains	30
F. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>LoI</i> dan Pembelajaran Demonstrasi Interaktif	32
G. Kerangka Pikir Penelitian	33
H. Analisis Materi Fluida Statis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Analisis Instrumen Tes Literasi Sains	42
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	52
H. Hasil Validitas Isi dan Konstruksi	55
I. Hasil Ujicoba Instrumen	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Hubungan isu dan ruang lingkup isu dalam Aspek <i>Context</i>	12
2.2	Indikator Pada Aspek Kompetensi PISA 2015	14
2.3	Tujuan Utama Pedagogis dan Keterampilan yang Dilatihkan pada Setiap Level Pembelajaran Inkuiri.....	26
2.4	Matriks Model Pembelajaran <i>Levels Of Inquiry (LoI)</i> dengan Literasi Sains	29
2.5	Matriks Pembelajaran Demonstrasi Interaktif dengan Literasi Sains	31
3.1	Kriteria Tingkat Kemudahan.....	44
3.2	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	45
3.3	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	46
3.4	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	49
3.5	Kriteria Persentase rata-rata <i>N-Gain</i>	51
3.6	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Literasi Sains	55
4.1	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru	58
4.2	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa...	58
4.3	Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains Siswa.....	59
4.4	Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> Aspek Kompetensi.....	60
4.5	Hasil Statistik Literasi Sains Aspek Kompetensi.....	61
4.6	Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Sikap Sains	64
4.7	Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> Aspek Sikap	65
4.8	Hasil Uji Statistik Literasi Sains Aspek Sikap.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i>	22
2.2	Bagan Kerangka Pikir Penelitian	33
2.3	Gelembung udara di dalam gelas	35
2.4	Prinsip Kerja Pompa Hidrolik	36
2.5	Alat ukur yang menggunakan prinsip kerja hukum pascal	36
2.6	Benda terapung dan diagram gaya-gayanya	37
2.7	Benda Melayang dengan diagram gaya-gayanya.....	38
2.8	Benda Tenggelam dengan diagram gaya-gayanya.....	39
2.9	Piring terapung ketika diletakkan secara horizontal di atas permukaan air ditunjukkan pada gambar (a). Gambar (b) menunjukkan ketika piring diletakkan secara vertikal, piring akan tenggelam.....	40
3.1	Skema <i>Randomized Control Group Pretest-Posttest Design</i>	42
3.2	Bagan Alur Penelitian.....	54
4.1	Histogram Peningkatan Literasi Sains Aspek Kompetensi.....	60
4.2	Histogram Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Per Indikator Aspek Kompetensi Sains	63
4.3	Histogram Peningkatan Literasi Sains Aspek Sikap Siswa	64
4.4	Histogram Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Per Indikator Aspek Sikap	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran	84
Lampiran 2. Instrumen Tes	157
Lampiran 3. Instrumen Non Tes	184
Lampiran 4. Data dan Pengolahan Data Hasil Penelitian	196
Lampiran 5. Uji Statistik	221
Lampiran 6. Dokumentasi	236