

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja. (2008). *Kegiatan praktikum pendidikan sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan penguasaan konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2).
- Misbah Chadwik, D. (2009). *Approaches to building conceptual understandings*. New Zealand: Learning Media.
- An'nur, S., N., & Aulia, F. (2015). Perbedaan hasil belajar antara yang menggunakan model pembelajaran POE (*prediction observation explanation*) dan eia (*exploration introduction application*) pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2 (2), hlm (185-199).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bajar-sales, P.A. & Camacho, CMI. (2015). Predict-explain-observe-explain (PEOE) approach tool in relating metacognition to achievement in chemistry. *Electronic Journal of Science Education*, 19 (7).
- Campbell, N.A. & Reece, J.B. (2012). *Biologi edisi kedelapan jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Costu, B., Ayas, A., & Nias, M. (2009). Investigating the effectiveness of a POE-based teaching activity on students' understanding of condensation. *Secondary Science and Mathematics Education Department, Chemistry Education*. 40(47-67), hlm 48-66.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Haysom, J. & Bown, M. (2010). *Predict, observe, explain: activities enhancing scientific understanding*. Amerika: NSTA Press.

- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. [Online]. Diakses dari http://www.montana.edu/msse/Data_analysis/Hake_1998_Normalized_gain.pdf.
- Kala, N., Yaman. F., & Ayas, A. (2011). The effectiveness of predict–observe–explain technique in probing students’ understanding about acid–base chemistry: a case for the concepts of ph, poh, and strength. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 11, hlm. 555-574.
- Kurnadi, K.A. (2011). *Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia 1*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Kurnadi, K.A. (2011). *Dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia 2*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Krathwohl, D.A. (2002) A Revision of bloom's taxonomy: an overview. *Theory Into Practice*, 41(4), hlm 213-218.
- Lazarowitz, R.. (1992), High School Students’ Difficulties in Learning Biology Concept, *Journal of Biological Education*, 26 (3), hlm 215-223.
- Manalu, F. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Stad* untuk Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Termokimia di Kelas XI IPA SMAN 3 Pekanbaru. *Universitas Riau*, 1(1), hlm 1-3.
- Mariyam, S., Lestari, R., & Afniyanti, E. (2014). Analisis pelaksanaan praktikum pada pembelajaran biologi siswa kelas VIII di SMP negeri 3 kuntodarussalam tahun pembelajaran 2014/2015. *Universitas Pasir Pangaraian*.
- Mayer, R.E. (2002). Rote versus meaningful learning. *Theory Into Practice*. 41 (4).
- Mulyadi, D. (2014). *Sistem ekskresi pada manusia dan fungsinya*. [online]. Diakses dari: <http://budisma.net/2014/09/alat-ekskresi-pada-manusia-dan-fungsinya.html>.
- Nasr, T. (2013). *Pentingnya praktikum dalam pembelajaran*. [online]. Diakses dari: <http://www.kelas-sains.com/2013/11/pentingnya-praktikum-dalam-pembelajaran.html>.
- Restami, M.A., Suma, K., & Pujani, M. (2013). Pengaruh model pembelajaran *poe (predict-observeexplain)* terhadap pemahaman konsep fisika dan sikap ilmiah ditinjau dari gaya belajar siswa. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(-), hlm 3-4.

- Roberts, R. (2004) Using different types of practical within a problem-solving model of science. *School Science Review*, 8(5), hlm. 312.
- Rumanta, M. (2007). *Fisiologi hewan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rustaman, N.Y. *et al.* (2003). *Strategi belajar mengajar biologi*. Bandung: IMSTEP.
- Sari, M. (2015). *Sistem ekskresi pada manusia*. [online]. Diakses dari: <http://dosenbiologi.com/manusia/sistem-ekskresi-pada-manusia>.
- Santofani, A. (2013). *Pengembangan tes pemahaman konsep fisika berbasis pengetahuan faktual dan konseptual*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Islam Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stenberg, R.J. (2008). *Psikologi kognitif*: Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suharto, A. (2012). Memahami teori psikologi kognitif piaget hubungannya dengan perkembangan anak dalam belajar. *Jurnal Edukasi* . 7(1), hlm 35.
- Susanto. (2015). *Pengertian pendidikan menurut para ahli*. [online]. Diakses dari: <http://www.seputarpengetahuan.com/2015/02/15-pengertian-pendidikan-menurut-para.html>.
- Student Centred Inquiry. (2014). *Predict explain observe explain*. [online]. Diakses dari: <https://sites.google.com/site/studentcentredinquiry/home/1-PEOE>.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: TARSITO.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Subiantoro, A.W. (2010), *Pentingnya praktikum dalam pembelajaran IPA*. [online] Diakses dari: staff.uny.ac.id/.
- Syafi'i, w., Evi, S., dan Saputra, A.R. (2011). Kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa melalui model *problem based learning* (pbl) dalam pembelajaran biologi kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Biogenesis*, 8 (1).

- Ulfah, Q.N., Asim, & Parno. (2014). Penerapan model pembelajaran poe (*predict-observe-explain*) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa kelas x-mia 4 sman 6 malang dalam materi fisika kalor. *Universitas Malang*, 3(1).
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan pengembangan butir soal. *Buletin Puspendik*, 3(2), hlm 18-29.
- Widyaningrum, R., Sarwanto., & Karyanto, P. (2013). Pengembangan modul berorientasi POE (*predict, observe, explain*) berwawasan lingkungan pada materi pencemaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Bioedukasi*, 6 (1), hlm 100-117.
- Winkle, W.S. (1988). *Psikologi pengajaran*: Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wu, Y & chin-chug T. 2005. Effects of constructivist-oriented instruction on elementary school students' cognitive structures. *Journal of Biology Education*, 39 (3), hlm 113-119.