

BAB V

Kesimpulan dan Saran

1.1 Kesimpulan

Setelah melakukan pengolahan terhadap data-data yang didapat selama pelaksanaan penelitian ini, maka kita dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan membawa pengaruh yang positif terhadap peningkatan kemampuan pemahaman siswa. peningkatan pemahaman siswa ini dilihat dari peningkatan nilai *pre-test* dan *post-test* siswa selama empat kali pertemuan. Peningkatan tersebut direpresentasikan dalam nilai gain ternormalisasi, yaitu :

Tabel 5.1 Rekapitulasi nilai rata-rata siswa setiap pertemuan

Pertemuan ke-	Rata-rata <i>Pre-test</i>	Rata-rata <i>Post-test</i>	<i>Ngain</i>	Interpretasi
1	35	82.5	0.75	Tinggi
2	34.5	73	0.6	Sedang
3	60	84	0.67	Sedang
4	45.5	78	0.6	Sedang

2. Penerapan asesmen portofolio selama proses pembelajaran membawa pengaruh yang positif terhadap perkembangan pemahaman yang dimiliki oleh siswa. Hal ini dapat dilihat dari respon siswa selama mengerjakan tugas-tugas portofolio yang diberikan. Setiap tugas yang diberi komentar oleh guru kemudian diperbaiki oleh siswa yang bersangkutan. Pemberian tugas yang bervariasi disertai dengan proses asesmen didalamnya mampu menolong siswa dalam membangun pemahaman secara bertahap pada materi yang dipelajari.
3. Asesmen portofolio membawa pengaruh positif terhadap profil sikap/*attitudes* siswa terhadap fisika. Hal ini dapat dilihat diantaranya dari tingginya minat

mereka terhadap fisika, keinginan menjadi ilmuwan dalam bidang fisika, dan pendapat yang mereka sampaikan bahwa belajar fisika bukanlah hal yang sia-sia.

1.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan melalui penelitian ini adalah agar para guru yang ada dilapangan dapat lebih memanfaatkan dan menggunakan asesmen portofolio dalam proses pembelajaran yang ada di sekolah masing-masing. Tujuannya adalah agar seluruh siswa lebih tertolong dalam pembelajaran yang mereka hadapi. Saran lain yang dapat disampaikan adalah agar kedepan penelitian ini dapat dikembangkan dengan lebih baik lagi, dimana proses asesmen dilakukan dengan lebih rutin dan merata kepada masing-masing peserta didik, sehingga dapat diketahui dengan akurat kelebihan dan kekurangan masing-masing peserta didik.