

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II PERUBAHAN KONSEPSI, PENDEKATAN FENETIK, MATERI DUNIA TUMBUHAN,	
A. Konsep dan Konsepsi.....	9
B. Perubahan Konsepsi	10
C. Pendekatan Fenetik	14
D. Karakteristik Materi Dunia Tumbuhan	19
E. Penelitian-Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	30
F. Prosedur Penelitian.....	34

G. Teknik Pengolahan Data	35
H. Alur Penelitian	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persentase Konsepsi Siswa yang Sesuai Konsep Ilmiah pada Materi Dunia Tumbuhan Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Fenetik.....	47
B. Signifikansi Pengaruh Pendekatan Fenetik terhadap Perubahan Konsepsi Siswa pada Materi Dunia Tumbuhan Melalui Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Fenetik	60
C. Pola Konsepsi Siswa pada Materi Dunia Tumbuhan Sesudah Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Fenetik	66
D. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Materi Dunia Tumbuhan Menggunakan Pendekatan Fenetik	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi.....	80
C. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	291

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Contoh Tabel Karakterisasi.....	16
2.2 Contoh Matriks Indeks Kesamaan	17
2.3 Matriks Indeks Kesamaan 1	18
2.4 Matriks Indeks Kesamaan 2	18
2.5 Matriks Indeks Kesamaan 3	18
2.6 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Dunia Tumbuhan	19
2.7 Klasifikasi Divisio Kingdom Plantae.....	20
2.8 Perbedaan Karakter Kelas Magnoliopsida dan Liliopsida	24
3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Materi Dunia Tumbuhan	29
3.2 Pertanyaan Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Fenetik	30
3.3 Kriteria Validitas	31
3.4 Kriteria Reliabilitas.....	31
3.5 Kriteria Taraf Kesukaran	32
3.6 Kriteria Daya Pembeda.....	32
3.7 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Instrumen.....	33
3.8 Topik Pembelajaran di Kelas Penelitian	34
3.9 Teknik Pengumpulan Data	35
3.10 Jawaban yang Sesuai dengan Konsep Ilmiah pada Masing-masing Soal Dunia Tumbuhan	36
3.11 Interpretasi Nilai <i>Gain</i> yang Dinormalisasi.....	44
3.12 Pola-pola Konsepsi Siswa	44
3.13 Analisis Angket Respon Siswa.....	45
4.1 Persentase Siswa yang Menjawab Sesuai Konsep Ilmiah Per Sub Konsep Materi Dunia tumbuhan.....	48
4.2 Persentase Jawaban yang sesuai Konsep Ilmiah Per Siswa.....	58
4.3 Rekapitulasi Uji Prasyarat dan <i>One Sample T-Test</i>	60
4.4 Rekapitulasi Hasil Perhitungan <i>N-gain</i>	63

4.5 Persentase Pola Konsepsi Siswa Per Sub Konsep Dunia Tumbuhan	67
4.6 Persentase Pola Konsepsi Per Siswa.....	73
4.7 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Dunia Tumbuhan Menggunakan Pendekatan Fenetik.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Fenogram.....	19
3.1 Alur Penelitian	46
4.1 Persentase Siswa yang Menjawab Sesuai Konsep Ilmiah Per Sub Konsep Dunia Tumbuhan	57

DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN PENELITIAN	86
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	106
A.3 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	132
B. INSTRUMEN PENELITIAN.....	143
B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	144
B.2 Soal-soal Penelitian	145
B.3 Angket Respon Siswa	176
B.4 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	178
C. ANALISIS DATA PENELITIAN.....	185
C.1 Profil Konsepsi Awal Siswa Per Soal.....	185
C.2 Profil Konsepsi Akhir Siswa Per Soal	205
C.3 Rekapitulasi Konsepsi Siswa pada Setiap Tes Per Soal	222
C.4 Pola-pola Konsepsi Per Siswa Per Soal.....	226
C.5 Hasil Uji Prasyarat dan <i>One Sample T-Test</i>	228
D. SURAT IZIN PENELITIAN.....	229
E. DOKUMENTASI PENELITIAN	236
F. CONTOH JAWABAN DAN RESPON SISWA	237