

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	3
1.4.Tujuan Penelitian	3
1.5.Manfaat Penelitian	4
1.6.Organisasi Penulisan Skripsi.....	4
1.7.Definisi Operasional	5
BAB II PENDEKATAN <i>MODEL ELICITING ACTIVITIES</i> (MEAs) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA	
2.1.Pendekatan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEAs)	7
2.2.Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	10
2.3.Pembelajaran Konvensional.....	12
2.4.Hubungan antara Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) dan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	13
2.5.Penelitian yang Relevan.....	13
2.6.Hipotesis.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.Metode Penelitian	16
3.2.Variabel Penelitian	16
3.3.Populasi dan Sampel	17

3.4.Instrumen Penelitian	17
3.5.Teknik Analisis Data.....	24
3.5.1. Analisis Data Pretest.....	25
3.5.2. Analisis Data Posttest	28
3.5.3. Analisis Data Gain Ternormalisasi	32
3.5.4. Analisis Kualitas Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis ..	35
3.6.Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.Hasil Penelitian	37
4.1.1. Analisis Data Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	37
4.1.2. Analisis Data Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	39
4.1.3. Analisis Data Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	42
4.1.4. Analisis Kualitas Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis ..	45
4.2.Pembahasan.....	47
4.2.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.Kesimpulan	49
5.2.Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	