

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, K. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar pada Materi Keanekaragaman Hayati di Mts. Miftahul Huda Sarang Rembang Kelas Vii Semester Genap*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang: tidak diterbitkan
- Budiati, H. (2009). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Depdiknas.
- Campbell, N.A., et al. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Choirunnisa, Y. (2008). *Penggunaan Show Portofolio untuk Mengungkap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMA dalam Konsep Lingkungan*. (Skripsi). FPMIPA UPI, Bandung: tidak diterbitkan
- Darmawan, D. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gagne, R.M. (1988). *Essentials of Learning for Instruction*. New York: Dryden Press.
- Greenstein, L. (2010). *What Teachers Really need to Know about Formative Assessment*. Virginia: ASCD.
- Hanboongson, Y. (1994). *A comparative phenetic and cladistics analysis of the genus *Hocapsis chaudi* (Coleoptera: Carabidae)*. (Thesis). Lincoln University.
- Handoko, K. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPS) dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi [Online]*. Diakses dari http://repository.upi.edu/11844/4/T_PE_1101638_Chapter1.pdf.
- Hapsari, I.F.R. (2010). *Kemampuan Klasifikasi dan Penguasaan Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup Siswa SMP Berdasarkan Tingkat Perkembangan Intelektual*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung: tidak diterbitkan
- Haslam, C.Y., dan Hamilton, C.Y. (2010). Investigating the use of integrated instructions to reduce the cognitive load associated with doing practical work in secondary school science. *International Journal of Science Education*. 32 (13), hlm. 1715-1737

Naelatun Nikmah, 2016

PERANAN ASESMEN FORMATIF TERHADAP LEARNING PROGRESSION SISWA PADA KONSEP KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI DENGAN PENDEKATAN FENETIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Heritage, M. (2007). *Formative Assessment: What do Teachers Need to Know and Do?*. California: Phi Delta Kappan.
- Heritage, M. (2010). *Learning progression: Supporting Instruction and Formative Assessment*. Los Angeles: Graduate School of Education and Information Studies University of California.
- Herliani, E. *et al.* (2009). *Penilaian Hasil Belajar untuk Guru SMP*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTKIPA).
- Herman, T. (2000). Asesmen portofolio dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pengajaran MIPA*, hlm. 1-7.
- Hidayat, T. (2008). Testing evolutionary hypotheses in the classroom using phonetic method. *International Seminar on Science Education UPI*, hlm. 1-9.
- Hidayat, T. (2012). Pengaruh Penugasan Fenetik terhadap Penguasaan Konsep Tumbuhan Berbiji. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17 (2), hlm. 209-223.
- Isandespha, I.N. (2013). Penggunaan asesmen portofolio dalam pembelajaran matematika sekolah dasar untuk meningkatkan prestasi belajar dan sikap siswa terhadap matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. 9 (4) hlm, 313-320.
- Jones, O. (2013). Assessment feedback only on demand: Supporting the few not supplying the many. *Active Learning in Higher Education*. 14 (2), hlm. 149–161.
- Lenny, Z.A. (2013). Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas VII 1 SMP Negeri 10 Kota Jambi. [Online]. Diakses dari http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/RRA1B109022_778.pdf
- Mayr, E., dan Bock, W.J. (2002). Classifications and other ordering systems. *Journal Zoologi System Evolution Research*. 40 (1), hlm. 169-194.
- Michalski, R.S., Stepp, R.E. (1983). Learning from observation: Conceptual clustering. *Machine Learning: An Artificial Intelligence Approach*, 11 (1), hlm. 345-378.
- Musthawavy, N.N.W. (2012). *Penggunaan Asesmen Portofolio untuk Mengungkap Proses dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Reproduksi*. (Skripsi). FPMIPA UPI, Bandung: tidak diterbitkan

- Mutamam, M.B., dan Budiarto, M.T. (2010). *Pemetaan Perkembangan Kognitif Piaget Siswa SMA Menggunakan Tes Operasi Logis (TOL) Piaget ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. [Online]. Diakses dari ejournal.unesa.ac.id/article/4717/30/article.pdf.
- Octavia, B., Umniyatie, S., dan Rakhmawati A. (2010). *Aplikasi Metode Taksonomi Numerik-Fenetik untuk Pengayaan Materi Keanekaragaman Hayati di Sekolah Menengah Atas*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UNY.
- Piaget, J., dan Inhelder, B. (2010). *Psikologi Anak (The Psychology of the Child)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Popham, W.J. (2011). *Classroom Assessment: What Teacher Need you Know*. Boston: Pearson.
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Purwanto, M.N. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Putri, D.A. (2015). *Kualitas Pembelajaran Konsep Klasifikasi dan Keanekaragaman Tumbuhan Biji dengan Strategi STAD (Student Team Achievement Division) pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Tahun Ajaran 2007/2008*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Reinsvold, R. (2010). Why study plants? Why not?. *Science Activities: Classroom Project and Curriculum Ideas*, 36 (2), hlm. 3-5.
- Roswandi, R.Y.N. (2010). *Penggunaan Portofolio dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep ekosistem*. (Skripsi). FPMIPA UPI, Bandung: tidak diterbitkan
- Rustaman, N.Y., dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UM Press.
- Rustaman, N.Y. (2010). Arah Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan dan Asesmennya di LPTK dan Sekolah. *Makalah Ilmiah pada Universitas Pendidikan Indonesia*. (hlm. 1-18). Bandung: tidak diterbitkan
- Rustaman, N.Y. (2013). Peranan Pendekatan Klasifikasi, Penalaran dan Berpikir Sistem dalam Pengembangan Kepedulian dan Pemahaman Siswa tentang Biodiversitas. *Makalah Ilmiah pada Universitas Pensisikan Indonesia*. (hlm. 1-15). Bandung: tidak diterbitkan

- Saptono, S. (2015). *Program Integrasi Atribut Asesmen Formatif dalam Perkuliahan Biologi Sel (IAAF-BS) untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis analitik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung: tidak diterbitkan
- Sneath, P.H.A. (1961). Recent developments in theoretical and quantitative taxonomy. *Systematic Zoology*. 10 (1), hlm. 118-197.
- Sriyati, S. (2011). *Penerapan Asesmen Formatif terhadap Habits of Mind Mahasiswa Biologi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung: tidak diterbitkan
- Sudarsono, dkk. (2005). *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Malang: UM Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2009). *Asesmen Portofolio*. [Online]. Diakses dari: <http://educare.efkipunla.net>. [Desember 2015].
- Sulistiyorini, A. (2009). *Biologi A untuk Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: Depdiknas.
- Sutrisno, dan Ariestadi, D. (2013). Penerapan asesmen portofolio pada pembelajaran metodologi penelitian. *Teknologi dan Kejuruan*. 36 (1), hlm.9-18.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Tjitrosoepomo, G. (2010). *Taksonomi Tumbuhan Spermatophyta*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Windarsih, G., dan Omegawati, W.H. (2011). *Biologi untuk SMA/ MA*. Klaten: Intan Prawira
- Wulan, A.R. (2003). Penggunaan Asesmen Bervariasi pada Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Daily Life dan Hand On. *Makalah pada Kegiatan Semiloka Pembelajaran Biologi untuk Guru-guru SMU*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Wulan, A.R. (2003). Strategi Asesmen Portofolio pada Pembelajaran Biologi di SMA. *Makalah Ilmiah pada Universitas Pensisikan Indonesia*. (hlm. 1-6). Bandung: tidak diterbitkan