

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II Asesmen Formatif Menggunakan Portofolio sebagai Salah Satu Cara Penilaian <i>Learning Progression</i> Siswa</b>	
A. Peranan Asesmen Formatif .....	7
B. <i>Learning Progression</i> .....	9
C. Pendekatan Fenetik .....	11
D. Tinjauan Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan .....	15
E. Penelitian-penelitian yang Relevan.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Definisi Operasional .....	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel .....	21
E. Instrumen Penelitian .....	22

F. Prosedur Penelitian .....	23
G. Pengolahan Data .....	26
H. Alur Penelitian .....	28
 <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	55
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	66
B. Implikasi.....	67
C. Rekomendasi.....	67
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 69
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Analisis KI dan KD materi klasifikasi tumbuhan.....	15
Tabel 2.2. Perbedaan utama dikotil dan monokotil.....	19
Tabel 3.1. Rincian materi pelajaran pada setiap pertemuan.....	25
Tabel 3.2. Kategori persentase keterlaksanaan asesmen portofolio.....	27
Tabel 3.3. Kategori persentase jawaban angket.....	27
Tabel 4.1. Rata-rata hasil observasi guru dan observer.....	30
Tabel 4.2. Skor rata-rata hasil observasi setiap aspek.....	32
Tabel 4.3. Hasil rakapitulasi <i>self and peer assessment</i> .....	33
Tabel 4.4. Karakteristik specimen Gymnospermae dan Angiospermae.....	36
Tabel 4.5. Karakteristik specimen Dikotil dan Monokotil.....	37
Tabel 4.6. Perolehan nilai lembar pengamatan siswa.....	37
Tabel 4.7. Contoh hasil penentuan karakter pembeda.....	39
Tabel 4.8. Perolehan nilai tugas fenogram siswa.....	40
Tabel 4.9. Peningkatan nilai fenogram setiap tahapan.....	42
Tabel 4.10. Perolehan nilai tugas laporan siswa.....	44
Tabel 4.11. Peningkatan nilai laporan dari setiap item.....	45
Tabel 4.12. Perolehan nilai tugas menggambar specimen.....	47
Tabel 4.13. Peningkatan nilai tugas gambar dari setiap item.....	48
Tabel 4.14. Capaian nilai tugas portofolio siswa.....	50
Tabel 4.15. Perbandingan indeks gain tugas portofolio.....	51
Tabel 4.16. Jawaban angket siswa terhadap penerapan asesmen formatif.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Siklus asesmen formatif.....	8
Gambar 2.2. Bagan tahapan <i>learning progression</i> siswa.....	9
Gambar 3.1. Bagan alur pembelajaran.....	24
Gambar 3.2. Bagan alur penelitian .....	28
Gambar 4.1. Nilai awal, nilai akhir, dan gain tugas fenogram siswa.....	41
Gambar 4.2. Peningkatan rata-rata nilai fenogram per tahapan.....	43
Gambar 4.3. Perbandingan indeks gain masing-masing tugas portofolio.....	52
Gambar 4.4. Peningkatan nilai laporan setiap item.....	63

## DAFTARLAMPIRAN

Lampiran A.1 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	73
Lampiran B.1 (Lembar observasi kegiatan pengamatan).....	86
Lampiran B.2 (Rubrik penilaian tugas portofolio).....	88
Lampiran B.3 (Lembar pengamatan).....	90
Lampiran B.4 (Lembar angke siswa).....	93
Lampiran B.5 (Rambu-rambu Pertanyaan Wawancara).....	95
Lampiran C.1 (Hasil rekapitulasi lembar observasi guru dan observer).....	96
Lampiran C.2 (Hasil rekapitulasi <i>peer assessment</i> dan <i>self assessment</i> ).....	97
Lampiran C.3 (Hasil rekapitulasi nilai tabel pengamatan).....	98
Lampiran C.4 (Hasil rekapitulasi nilai fenogram siswa per item).....	100
Lampiran C.5 (Hasil rekapitulasi nilai laporan siswa per item).....	103
Lampiran C.6 (Hasil rekapitulasi nilai gambar siswa per item).....	106
Lampiran D.1 (Dokumentasi).....	108
Lampiran D.2 (Contoh tugas yang dibuat siswa).....	111
Lampiran D.3 (Surat perizinan penelitian).....	127