

**PERANAN ASESMEN FORMATIF TERHADAP *LEARNING PROGRESSION* SISWA
PADA KONSEP KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI DENGAN PENDEKATAN
FENETIK**

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi



oleh

Naelatun Nikmah, 2016

*PERANAN ASESMEN FORMATIF TERHADAP LEARNING PROGRESSION SISWA PADA KONSEP KLASIFIKASI
TUMBUHAN BERBIJI DENGAN PENDEKATAN FENETIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1203091

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2016

**PERANAN ASESMEN FORMATIF TERHADAP *LEARNING PROGRESSION* SISWA
PADA KONSEP KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI DENGAN PENDEKATAN
FENETIK**

Oleh

NAELATUN NIKMAH

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Departemen Pendidikan Biologi
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Naelatun Nikmah 2016

Universitas Pendidikan Indonesia 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PERANAN ASESMEN FORMATIF TERHADAP *LEARNING PROGRESSION* SISWA
PADA KONSEP KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBIJI DENGAN PENDEKATAN
FENETIK**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Hj. Siti Sriyati, M.Si
NIP. 196409281989012001

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd
NIP. 195012311979032029

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. Bambang Supriatno, M.Si
NIP. 196305211988031002
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peranan Asesmen Formatif terhadap *Learning Progression* Siswa pada Konsep Klasifikasi Tumbuhan Berbiji dengan Pendekatan Fenetik**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Naelatun Nikmah

1203091

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat dan salam semoga tercurahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW serta para sahabat dan pengikutnya. Skripsi yang berjudul “**Peranan Asesmen Formatif terhadap *Learning Progression* Siswa pada Konsep Tumbuhan Berbiji dengan Pendekatan Fenetik**” ini disusun sebagai salah satu prasyarat menempuh ujian sidang Strata I di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya bagi dunia pendidikan.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih pada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, namun karena keterbatasan kata tidak semua pihak dapat disebutkan. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini mungkin tidak dapat selesai tepat waktu. Ucapan terimakasih terutama disampaikan kepada:

1. Ayahanda tercinta, Bapak Sukiman, atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tak terhingga kepada penulis.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Sriyati, M.Si selaku Pembimbing I atas segala bimbingan, perhatian, masukan, dan dukungannya pada penulis agar senantiasa memperbaiki segala kekurangan yang ada.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, dan semangat yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak Dr. Topik Hidayat, M.Si, Ibu Dr. Hj. Siti Sriyati, M.Si, Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd, dan Bapak Dr. Amprasto, M.Si selaku tim dosen fenetik yang telah mengizinkan penulis ikut serta dalam penelitian ini.

5. Ibu Dr. Rini Solihat, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Biologi.
6. Bapak Dr. Bambang Supriatno, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi .
7. Ibu Dr. Mimin Nurjhani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Biologi yang telah dengan sabar mendidik dan memberikan ilmunya pada penulis.
9. Tim guru biologi SMA N 9 Bandung yang telah memberikan izin dan kemudahan pada penulis dalam melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
10. Kakak-kakakku yang telah memberikan segala bentuk bantuan, dukungan, dan kasih sayang.
11. Masino Faturchman, yang telah memberikan banyak pelajaran hidup dan semangat selama pengerjaan skripsi.
12. Teman-teman di Pendidikan Biologi yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan penelitiannya, dan untuk sahabat-sahabtkuku: Fathurrohim, Gina Tri soniyana, Listia Eka S.S., Nengrisa Solihah, Riyan Setyawan, dan Ruruh Tyas Wening, terimakasih telah bersedia berjuang bersama.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua yang membutuhkan, serta dapat memberikan kontribusi bermakna bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.