

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim. (2011). *Pengembangan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kompetensi siswa pada pembejaraan teknologi informatika dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah Kota Bima*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alamaki, A. (1999). Current trends in technology education in Finland. *The Journal of Technology Studies*. Available on: Digital Library and Archives.
- Ambarjaya. (2007). *Gempa bumi apa dan bagaimana*. Jakarta: Karya Mandiri Pratama.
- Andriana, E. (2012). *Model pembelajaran proyek untuk meningkatkan kemampuan kerja ilmiah pada konsep pesawat sederhana di kelas v sd*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Akbar, R. & Hawadi. (2001). *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Asmara, A & tim Cahaya (2010). *Pendidikan lingkungan hidup untuk kelas 5*. Bandung: Anggota IKAPI Jabar Gaja Publishing.
- Astawa, W., Sadia, W., & Suastra, W. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap sikap ilmiah dan konsep diri siswa smp. *E-Journal Program Pascasarjana UNESA Program Studi Pendidikan IPA*. Vol 5 tahun 2015 [Online]
- Azwar, S. (2009). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aziz, S. (2014). *Peningkatan keterampilan proses sains dan keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis proyek*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2011). *Panduan pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Pusurbuk Kemendikbud.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2007). *Standar pendidikan nasional Indonesia untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Ditjendikdasmen.

- Bangsawan, L.T. (2006). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: CV Citra Praya.
- Barron, B.J., et al (1988). Doing with understanding: Lessons from research on problem and project-based learning. *The journal of the learning science*, 7, 271-311.
- Baubaya, M & Ates, A. (2009). The reflections of student teacher on project based learning and investigating self evaluation versus teacher evaluation. *Procedia Social and Behavioral 1(2009)242-247*. Available at www.sciencedirect.com.
- Bell, S.(2010). Project based learning for abad 21 keterampilan untuk masa depan. *International Journal Lembaga Kliring*, 83: 39-43,2010.
- Billet, S. (1996). Toward a model of workplace learning: *The Learning Curriculum Student in Continuing Education*, 18(1), 43-58.
- Blumenfeld, P.C., (1991). Motivating project based learning: Sustaining The Doing, Supporting The Learning. *Educational Psychologist*, 26(3&4), 369-398.
- Buck Institute for Education. (1999). Project based learning. <http://www.bie.org/pbl/overview/diffstraditional.html>.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran SD*. Jakarta: Depdikdas.
- CORD. (2001). Contextual Learning Resource. <http://www.cord.org/lev2.cfm/65>.
- Chu, S. K. W., Chow, K. & Tse, S. K. (2011). Using collaborative teaching and inquiry project-based learning to help primary school students develop information literacy and information skills. *Library & Information Science Research*, 33, 132-143.
- Cibik, S. (2009). The effect of the project based learning approach attitudes of students toward. *Elementari education online*, 8(1), 36-47, 2009.
- Ciftcia, S. (2015). The effects of using project based learning in social studies educations to student attitudes toward social studies courses. *Procedia Social Behavioral 186 (2015) 1019-1024*.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dananjaya, U. (2013). *Media pembelajaran aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia

- Departemen Pendidikan Dasar. (2003). *Undang-undang republic indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdikdas.
- Departemen Pendidikan Dasar (2007). *Naskah akademik: kajian kebijakan kurikulum mata pelajaran ipa*. [Online]. Diakses dari <http://www.puskur.net>. Diunduh 15 November 2012.
- Dirman & Juarsih, C. (2014). *Karakteristik peserta didik dalam rangka implementasi standar proses pendidikan siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doppelt, Y (2003). Implementing and assessment of project-based learning in a flexible environment. *International Journal of Technologi and Design Education* 13: 255-72.
- Doppelt, Y. (2005). Assessment of project-based learning in a mechatronics context. *International Journal Of Technology Education*,. Volume 16, number 2.
- Djumhana, N. dkk. (2006). *Konsep dasar biologi untuk sd*. Bandung: UPI PRESS.
- Ergil, N.R & Karg, E.K (2014) *The effect of project based learning on student science success*. LINELT 2013. [Online]. Diakses dari <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febrian, R., Komariah., Susilowati.(2015). Kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah. *Antologi upi vol 1, no 2,Kd-cibiru.upi.edu/jurnal/index.php/antologipgsd/article/viewfile/336/256* [online]
- Fernandes, S.R.G. (2014). Preparing graduates for profesional practice: finding from a case study of project based learning. *Procedia Social Bihavioral* 139 (2014)219-226.
- Filsaime, D. (2008). *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, D. (2015). *Penggunaan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dan sikap peduli lingkungan peserta didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Handayani, T., Karyasa, & Suardana. (2015). Komparasi peningkatan pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa sma dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran berbasis proyek. *E journal program pascasarjana universitas pendidikan ganेशha program studi ipa vol 5 tahun 2015*. Pasca.undiksha.ac.id/e-journal/indek.php/jurnal ipa/article/viewfile/1566/1222.
- Harry, F & Widodo, A. (2008). *Panduan ipa sd*. Pusat Perbukuan.
- Haryanto. (2004). *Sains untuk sd kelas v*. Jakarta: Erlangga
- Holm, M. (2011). Project based instruction; a review of the literature on effectiveness in prekindergarten through 12th grade classroom. *Rivier academic journal, vol 7, no 2, fall 2011*.
- Hung, C. M., Hwang, G. J., & Huang, I. (2012). A Project-based digital storytelling approach for improving students' learning motivation, problem-solving competence and learning achievement. *Educational Technology & Society, 15 (4), 368–379*.
- Hung, D.W., & Wong, A.F.L.(2000). Activity theory as a framework of project work in learning environment. *Educational Technology, 40(2), 33-37*.
- Hurlock, E.B. (1992). *Child development*. Alih bahasa: Tjandrasa, M. Jakarta: Erlangga.
- Indrastuti. & Rahmawaty, P. (2008) *Ilmu pengetahuan sosial untuk sd/mi kelas 6*. Jakarta: Pusat perbukuan Depdikdas.
- Isnaniah. (2011). *Literasi sains*, [Online]. Diakses dari <http://isnaniah2.wordpress.com/2011/03/23/literasi-sains/>.
- Jamaludin, D.N. (2013). *Pengaruh project based learning terhadap berpikir kritis, berpikir kreatif dan sikap ilmiah pada tumbuhan biji*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual teaching and learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Joyce, B, Weil, M, & Calhoun, E (2009). *Models of teaching*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Kapusuz, K.Y. (2014). A Survey on lifelong learning and project based learning among engineering student. *Procedi Social and Behavioral Science 116 (2014) 4187-4192*.
- Kamdi, W. (2008). *Pembelajaran berbasis proyek (project based learning)*. Materi Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Guru SMP dan SMA Kota

- Tarakan, 31 Oktober s.d 2 November 2008. [online]. Diakses dari <http://hafismuaddab.wordpress.com/2011/03/22/pembelajaran-berbasis-proyek-project-based-larning/>. [22 Maret 2011].
- Karno, T. & Wibisono, Y. (2004). *ANATES program khusus analisis tes pilihan ganda dan uraian Versi 4.0 Untuk Window*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karli, H. & Yuliaratingsih, M. S. (2002) *Implementasi kbk model-model pembelajaran*. Bina Media Informasi.
- Knoll, M. The project method: its vocational education origin and international development. *Journal of Industrial Teacher Education*, 34(3). Vailable on: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JITE/v34n3/Knoll.html>.
- Koswara, D, & Halimah. (2008). *Bagaimana menjadi guru kreatif*. Pribumi Mekar.
- Kurniawati, M. (tt). Kajian motivasi belajar mandiri siswa melalui pembinaan dan pendampingan osn. *Jurnal Inspirasi pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*. <http://ebookinga.com/pdf/kajian-motivasi-belajar-mandiri-siswa-melalui-231895813.html>.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Langgulang H. (1991). *Kreativitas dan pendidikan islam satu kajian psikologi dan falsafah*, Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lasauskiene, J & Rauduvaite, A.. (2015). Project based learning at university teahing experince of lectures. *Procedia Social Bihavioral* 197 (2015) 788-792.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk membentuk karakter*. Alih bahasa: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, G. (2007). *Pembelajaran berbasis proyek: model potensial untuk peningkatan mutu pembelajaran*. [online]. Diakses dari <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/23/pembelajaran-berbasis-proyek-model-potensial-untuk-peningkatan-mutu-pembelajaran/>.
- Malkova, I. Y & Kiselylova, P. V. (2014). Develofment of personal competences in project based learning in the efl clasroom. *Procedia Social Bihavioral* 154 (2014) 254-258.
- Marzano,R.J. (1992). *A different kind of clasroom: teaching with dimensions of learning*. Virginia: ASCD.

- Mariam, S.(2007) Pengembangan kreativitas berbahasa dalam menulis esai. *Jurnal Educationist vol 1no2/Juli 2007*.
- Marlinda, M.(2012) *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan kerpikir kreatif dan kinerja ilmiah siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Mastugino. (2012). *Peristiwa alam beserta dampaknya*. [Online]. Diakses: mastugino.blogspot.co.id/2012/11/peristiwa-alam-beserta-dampaknya.html.
- Meltzer,D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning guinin physics: hidden variable in Diagnostic Pretest Score. *American Journal of Physics Teacher*, 70, (12),1259-1267. [Online]. Diakses dari <http://www.physicseducation.net/does/AJP-Des 2002-Vol.70-1259-1268.pdf>.
- Mergendoller,J.R., & Thomas, J.W. (2000). *Managing project based learning: principles from the field*. Novato, CA: *Buck Institute For Education*.
- Munandar, U. (1997). *Mengembangkan inisiatif dan kreativitas anak*. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi Nomor 2 Tahun II-1997*.
- Munandar, U. (1985). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah petunjuk bagi guru dan orang tua*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cita.
- Musa, F.,Mufti,N., Latif, R.A., Amin,M.M. (2011). Project based learning promoting meaningful language learning for workplace skills. *Procedia Social Bihavioral 18 (2011) 187-195*.
- Nurohman, S. (2008). *Pendekatan project based learning sebagai upaya internalisasi scientific method bagi mahasiswa calon guru fisika*. Makalah. Prodi Pendidikan IPA Fisika FPMIPA UNY.
- Poejiani, A. (2010). *STM metode pembelajaran kontekstual bermuatan nilai*. Bandung: Rosda Karya.
- Prabawa, D. (2012). *Pembelajaran Berbasis Proyek*. [Online]. Diakses dari: www.academia.edu.
- Prihatin, E. (2009). *Guru sebagai fasilitator*. Bandung: Karsa Mandiri Persada

- Purnawan, Y. (2007). *Desain penulisan: deskripsi model pbl/pembelajaran berbasis proyek* [Online]. Diakses dari <http://yudipurnawan.wordpress.com/2007/12/18/deskripsi-model-pbl-pembelajaran-berbasis-proyek/>.
- Rahmadani,S. (2012). *Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa smk pada pemisahan campuran*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Univesitas Pendidikan Indonesia, Bandng.
- Richmond, G., & Striley, J. (1996). Making meaning in clasroom:social proceses in small-group discourse and scientific knowledge building. *Journal of Research in Science Teaching*. 33 (8), 839-858.
- Riyanto,E. (2013). *Sikap ilmiah sebagai implementasi pendidikan karakter Pada pembelajaran sains di sekolah dasar*. [Online]. Diakses dari <http://www.ikipgprimadiun.ac.id/ejournal/sites/default/files/3.10> Edy Sikap%20Ilmiah%20sbg%20implementasi%20Pendidikan%20Karakter.pdf.
- Rosalina, S., Rintayati, P., Daryanto, J. (2015). Penggunaan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan penerapan konsep sifat-sifat cahaya. *Jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsd/article/download/7335/5115*
- Rositawaty, S. & Muharam, S.(2008). *Senang belajar ipa sd untuk kelas v*. Jakarta: Depdiknas Pusat Perbukuan.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisasi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saepudin, A. (2009). Penerapan keterampilan berpikir dalam kegiatan pembelajaran siswa di sekolah. *Pedagogia, Jurnal ilmu Pendidikan, April 2009, Vol,7 No 1*.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran ipa di sd*, Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Santrock, J. (2011). *Live span development (perkembangan masa hidup)*. Erlangga
- Santyasa, I .Wayan. (2006). *Pembelajaran inovatif: model kolaboratif, basis proyek, dan orientasi nos*. Makalah. Disajikan dalam Seminar di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 di Semarang.
- Sari,I.M. (2013) Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa smp dalam pembelajaran pendidikan teknologi dasar. *Journal. lis Alawiyah, 2016*
- PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN SIKAP ILMIAH SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERISTIWA ALAM**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/download/258/173. Jurnal pengajaran mipa/vol 18 no 1, April 2013. [online].

- Sa'ud, U.S. (2011). *Inovasi pendidikan*. Cetakan ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Silbeman, M.L. (2014). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Alih bahasa: Raisul Muttaqien. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sri, W. (2008). Inovasi pembelajaran ipa di sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Nomor 9 April 2008*.
- Setiono, K. (2009). *Psikologi perkembangan kajian teori piaget, Selman kohlberg, dan aplikasi riset*. Widya Padjajaran
- Subagyo, W. (2011) *Model pembelajaran (project based learning)*. [Online]. Diakses dari <http://winusubagyo.blogspot.com/2011/12/model-pembelajaranproject-based-learning.html>.
- Sugiono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sulistiyorini, S. (2007). *Model pembelajaran ipa dan penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sutardi, D & Sudiro, E. (2007). *Pembaharuan dalam pbm di sd*. Bandung: UPI PRESS.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, kebudayaan dan perkembangan iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti. (2013). *Pengaruh pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis praktikum terhadap kemampuan berpikir kreatif dan sikap ilmiah siswa sma kelas 9 pada materi nutrisi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tarwoko, E. & Muharomah, Y. (2009). *Mengenal alam sekitar 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Tascy, B.G. (2015). Project based learning from elementary school to colleg tool architecture. *Procedia Social and Behavioral Science* 186(2015)770-775. Aavailable online at www.sciencedirect.com.
- Tawil, M. & Liliyasi. (2013). *Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran ipa*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

- The Georga Lucas Educational Foundation. (2005) *Intruactional module project based learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>
- Thomas, J. W., Mergondoller, J.R, & Michaelson, A. (1999). Project based learning: A handbook for middle and high school teacher. *Novanto, CAS: The buck institute for Education*.
- Thomas, J.W. (2000). *A Review of researt on project-based learning*. California 94903. The autdesk foundation available [online] tersedia <http://autodesk.com/foundation> 22 pebruari 2011
- Tiarani, V. (2013). *Pembelajaran IPA di SD* [online] diakses dari: [staff.uny.ac.id.../pembelajaran%IPA%20di%](http://staff.uny.ac.id.../pembelajaran%IPA%20di%20)
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman,A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Tuncaya, N.,Ekizoglu, N. (2010). Bridging achievement gaps by “free” project based learning. *Procedia Social and Behavior and Science* 2(2010)5664-5669. Avaiable online at www.sciencedirect.com
- Turgut, H. (2008). Prospective science teacher conceptualizations about project based learning. *International Journal of Intruaction*. Januari 2008 vo 1, no 1.
- Utami, R. P., Probosari, R. M., Fatmawati, U. (2015). Pengaruh model pjabl berbantu instagram terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas x sma negeri 8 surakarta. *Bio pedagogia vol 4, no 1, hal 47-52*
- Ward, H. (1996). *The teaching of science in primary school*. London: David Fulton Publishers Ltd.
- Ward, H. (2010). *Pengajaran sains berdasarkan cara kerja otak*. Jakarta Barat: PT INDEKS
- Wena, M. (2014). *Strategi pembelajaran inovatif kontenporer suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, S.W & Mulyadi. (2008). *Ayo belajar sambil bermain ips untuk sd/mi kelas 6*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.