

DAFTAR PUSTAKA

- Ajaja, O.P. & Eravwoke, O.U. (2010). Effects of Cooperative Learning Strategy on Junior Secondary School Students Achievement in Integrated Science. *Electronic Journal of Science Education*. 14 (1), hlm. 1-18. [Online]. Diakses dari <http://ejse.southwestern.edu/article/view/7323>.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2002). *Biologi Campbell Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Naskah akademik kajian kurikulum mata pelajaran IPA*. Jakarta: Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional.
- Fisher, Alee. (2008). *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gull, F. & Shehzad, S. (2015). Effects of Cooperative Learning on Students' Academic Achievement. *Journal of Education and Learning*. 9 (3), hlm. 246-255. [Online]. Diakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/2071>.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu>.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Model, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inch, E.S., Warnick., & Endres, D. (2006). *Critical Thinking and Communication*. U.S.A: Pearson Education.
- Kemendikbud. (2012). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode Penelitian Kemasyarakatan*. Jakarta: Gramedia.
- Kurnadi, K.A. (2009). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning*. Jakarta: Grasindo.
- Lord, T.R. (2001). 101 Reasons for Using Cooperative Learning in Biology Teaching. *The American Biology Teacher*. 63 (1), hlm. 30-38. [Online]. Diakses

dari

https://www.nabt.org/websites/institution/File/pdfs/american_biology_teacher/2001/063-01-0030.pdf.

- Nezami, N.R., Asgari, M., & Dinarvand, H. (2013). The Effect of Cooperative Learning On The Critical Thinking of High School Students. *Technical Journal of Engineering and Applied Sciences*. 3 (19), hlm. 2508-2514. [Online]. Diakses dari <http://tjeas.com/wp-content/uploads/2013/10/2508-2514.pdf>.
- Nugrahaeni, E. (2007). “Student Centered Learning dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan*. 1 (8), hlm 1-10.
- Purwanto, M.N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Redhana & Liliarsari. (2009). Studi Efektifitas Program Pembelajaran Berbasis Masalah Terbimbing Pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Penelitian IPA*. 3 (2), hlm. 101-110.
- Rifatunnisah, N.I. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran ThinkPair Share Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Perkembangan Manusia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruhimat, T., Darmawan, D., & Permasih. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: FIP Universitas Pendidikan Indonesia
- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D, Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Safitri, R.R. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dalam meningkatkan kemampuan konsep dan berpikir kritis siswa pada konsep sistem gerak manusia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saputra, Andri. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA YLPI Pekanbaru Tahun Ajaran 2009/2010*. (Skripsi). Univeritas Islam Riau, Pekanbaru. [Online]. Diakses dari <http://digilib.uir.ac.id/dmdocuments/bio,andri%20saputra.pdf>.
- Schafersman, D.D. (1991). An Introduction to Critical Thinking. *Journal of Mathematic and Science Education*. hlm. 1-13 [Online]. Diakses dari <http://facultycenter.ischool.syr.edu/wp-content/uploads/2012/02/Critical-Thinking.pdf>.

- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudargo, F., Soesilawaty, S.A., & Aryani, A. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Biologi Secara Konstruktivistik*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195107261978032-FRANSISCA_SUDARGO/PROP_hibah_kompetitif10.pdf.
- Sugiyono. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soewolo, Basoeki, S., & Yudani, T. (2003). *Fisiologi Manusia*. Jurusan Pendidikan Biologi: Universitas Negeri Malang
- Suprpto. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Belajar.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3 (2), hlm. 18-29. [Online]. Dikases dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271992031-ARI_WIDODO/2006-Taksonomi_Bloom_dan_alat_evaluasi.pdf.
- Winatasasmita, D. dkk. (2011). *Penuntun Praktikum Fisiologi Hewan*. Jurusan Pendidikan Biologi: FPMIPA UPI.