

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian.....	9
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	14
C. Berpikir Kritis.....	16
D. Penguasaan Konsep.....	21
E. Tinjauan Materi Sistem Koordinasi.....	25
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Definisi Operasional.....	32
B. Metode Penelitian.....	33

C. Desain Penelitian.....	34
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	34
E. Lokasi Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Pengolahan Data.....	45
I. Prosedur Penelitian.....	49
J. Alur Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal.</b>
3.1 <i>Nonequivalent Control Group Desain</i> .....	34
3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
3.3 Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep.....	37
3.4 Kisi-Kisi Angket Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	37
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	39
3.6 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	40
3.7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	41
3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	42
3.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Instrumen.....	42
3.10 Klasifikasi Daya Pembeda.....	43
3.11 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda Instrumen.....	44
3.12 Keputusan Penggunaan Soal Sebagai Instrumen.....	45
3.13 Kategori Indeks <i>N-Gain</i> .....	47
3.14 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	48
3.15 Tafsiran Kualitatif Angket.....	49
4.1 Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	53
4.2 Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siwa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	55
4.3 Rata-Rata Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	58
4.4 Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator.....	59
4.5 Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Penguasaan Konsep Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	64
4.6 Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Penguasaan Konsep Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	66
4.7 Rata-Rata Nilai <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Pada Kelas Kontrol	

	Dan Eksperimen.....	69
4.8	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif TGT Di Kelas Eksperimen.....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal.</b>
2.1 Penempatan Pada Meja Turnamen.....	15
2.2 <i>Critical Thought</i> .....	18
2.3 <i>Bloom's Taxonomy (Revised)</i> .....	23
2.4 Sel Saraf.....	26
2.5 Indera Penglihat (Mata).....	28
2.6 Indera Pendengaran (Telinga).....	29
2.7 Indera Pembau (Hidung).....	30
2.8 Indera Pengecap (Lidah).....	31
2.9 Indera Peraba (Kulit).....	31
3.1 Alur Penelitian.....	51
4.1 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	57
4.2 Perbedaan Nilai Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	58
4.3 Capaian Persentase Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tiap Indikator Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen Setelah Pembelajaran...	63
4.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> Penguasaan Konsep Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	68
4.5 Perbedaan Nilai Rata-Rata <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	69
4.6 Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Di Kelas Eksperimen.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal.</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	84
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	102
3. Lembar Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen.....	115
4. Lembar Kegiatan Siswa Kelas Kontrol.....	129
5. Perangkat Turnamen Kelas Eksperimen.....	143
6. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	150
7. Instrumen Penguasaan Konsep.....	156
8. Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen.....	165
9. Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	167
10. Butir Soal Penguasaan Konsep.....	179
11. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	194
12. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep.....	195
13. Analisis Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	198
14. Analisis Uji Coba Soal Penguasaan Konsep.....	204
15. Analisis Tabulasi Data.....	214
16. Uji Statistika Data Penelitian.....	223
17. Rekapitulasi Hasil Turnamen.....	229
18. Surat-Surat Penelitian.....	235
19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	239
20. Riwayat Hidup.....	244