

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
(*Penelitian Quasi Eksperimen Kelompok B di TK Negeri Pembina Kota Cimahi
Tahun Pelajaran 2015-2016*)

Ririn Hunafa Lestari
1104640

ABSTRAK

Salah satu aspek yang penting dikembangkan pada anak usia dini adalah kemampuan motorik halus. Untuk itu diperlukan suatu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak, salah satunya adalah metode proyek. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode proyek terhadap kemampuan motorik halus anak. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil *pre test* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kelompok eksperimen (TK Negeri Pembina Kota Cimahi) dan kelompok kontrol (TK Tridaya) dengan nilai *p-value* > 0.05 yaitu dengan hasil $0.601 > 0.05$, sedangkan hasil *post test* menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus setelah penerapan metode proyek mengalami perbedaan yang signifikan dengan nilai *p-value* < 0.05 yaitu dengan hasil $0.043 < 0.05$. Dengan demikian metode proyek memberikan pengaruh secara signifikan terhadap kemampuan motorik halus anak usia dini. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan kepada pendidik anak usia dini supaya metode proyek dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Kata Kunci: kemampuan motorik halus anak usia dini, metode proyek.

INFLUENCE OF PROJECT METHOD FOR FINE MOTOR SKILL IN
EARLY CHILDHOOD
(Research of Quasi Experiment Group B at TK Negeri Pembina Kota Cimahi
period 2015-2016)

Ririn Hunafa Lestari
1104640

ABSTRACT

One of important aspect for childhood is fine motor skill. That is why needed a learning method to increase childhood fine motor skill, called Project Method. The aim of this research is to know the influence of the method project used for childhood fine motor skill. This research uses Quasi Experiment with Nonequivalent Control Group Design as research design. Pretest result show that there is no significant difference for experiment group (TK Negeri Pembina Kota Cimahi) dan control group (TK Tridaya) with p-value 0.05 and result $0.601 > 0.05$, whereas post test result show there is significant difference for fine motor skill after the project method used. Based on this research, researcher recommends for kindergarten teacher to used the method project is one of the solution to increase fine motor skills.

Keyword: childhood fine motor skill, project method