

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, B. (2010). *Berbagai pendekatan dalam pengajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Aminuddin. (2004). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- AR, Syamsuddin & Damaianti, V. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsjad, M. & S., Mukti U. (1991). *Pembinaan kemampuan berbicara bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Baiq, P. (2015). *Dilan, dia adalah Dilanku tahun 1991*. Bandung: Pastel Books.
- BSNP. (2006). *Standar isi: standar kompetensi dan kompetensi dasar SMP/MTs*. Jakarta. BSNP.
- Cahyani, I. & Hodijah. (2007). *Bahan belajar mandiri pintar berbahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Davonar, A. (2015). *Sebuah lagu untuk Tuhan*. Jakarta: Inti Publisher.
- Hidajat. (2006). *Public speaking & teknik presentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid & Sunendar. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ismawati, E. (2013). *Pengajaran sastra*. Yogyakarta: Ombak.
- Kejora, K. (2012). *Air mata terakhir bunda*. Jakarta: PT Buku Kita.
- Lestari, W. (2013). "Pengggunaan metode Jigsaw II dalam pembelajaran apresiasi tokoh pada novel remaja." (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Liye, T. (2014). *Moga bunda disayang Allah*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Noor, R.M. (2011). *Pendidikan karakter berbasis sastra*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurgiyantoro, B. (2000). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa Indonesia*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Permata, N. (2013). “Efektivitas model pembelajaran Time Token dalam pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen.” (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pujiastuti, L. (2013). “Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik Tari Bambu pada pembelajaran berbicara siswa kelas VII SMP YAS Bandung.” (Skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmanto, B.. (1988). *Metode pengajaran sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, E. (2012). *Kamus besar bahasa Indonesia*. [Online]. Diakses dari [kbbi.web.id](http://kbbi.web.id).
- Subana, H.M. & Sudrajat. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo, J. & M., Saini K. (1988). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianton, A. (2008). Problem pengajaran sastra di SMK. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13 (3), hlm. 414-425.
- Wellek, R. & Warren, A. (1989). *Teori kesusastraan*. Jakarta: PT Gramedia.