

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Jumlah siswa yang melakukan aktivitas O,S,E,A, dan N berurut-turu adalah jumlah siswa yang melakukan aktivitas *Observing* cenderung tetap, jumlah siswa yang melakukan aktivitas *queStioning* cenderung meningkat, jumlah siswa yang melakukan aktivitas mengumpulkan data mengalami peningkatan, jumlah siswa yang melakukan aktivitas menalar cenderung meningkat dan jumlah siswa yang mengkomunikasikan cenderung meningkat.

Aktivitas O, S, E, A, dan N persiswa berturut-turut adalah aktivitas mengamati persiswa cenderung meningkat, aktivitas menanya persiswa mengalami penurunan, aktivitas mengumpulkan informasi persiswa mengalami penurunan, aktivitas menalar persiswa cenderung mengalami peningkatan, dan aktivitas mengkomunikasikan persiswa cenderung mengalami peningkatan.

2. Masing-masing keterampilan O, S, E, A, dan N siswa dalam menyelesaikan masalah sains telah mengalami peningkatan kecuali keterampilan mengumpulkan informasi yang mengalami penurunan.
3. Pencapaian kriteria ketuntasan minimal pemahaman konsep setelah diterapkannya pembelajaran berbasis masalah pada siklus I presentase jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 24% dengan rata-rata nilai 69. Pada siklus II presentase jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 0% dengan rata-rata nilai 39. Pada siklus III presentase jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 82% dengan rata-rata nilai 76.

B. Saran

1. Guru yang hendak menerapkan model pembelajaran berbasis masalah perlu memperhatikan pengelolaan waktu yang efisien sehingga semua fase tahapan pembelajaran bisa tersampaikan dengan maksimal.

Untuk penelitian selanjutnya berdasarkan data penelitian didapatkan bahwa aspek mengkomunikasikan salah satu aspek OseAn yang memiliki skor rendah. Mengkomunikasikan berhubungan dengan penyajian data dalam tabel, grafik dan penarikan kesimpulan. Maka disarankan bila ingin menggunakan lembar kerja ilmiah *open-guided inquiry worksheet* pastikan bahwa siswa sudah mempunyai dasar-dasar dalam pengisian lembar kerja terutama dalam menyajikan data.