

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis	8
F. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Tari Berpasangan	10
B. Pembelajaran Seni Tari.....	18
C. Kecerdasan Interpersonal	27

D. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama	35
E. Penerapan Model Pembelajaran Tari Berpasangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	37
F. Evaluasi Pembelajaran	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, dan Sample	44
B. Desain Penelitian	45
C. Metode Penelitian	48
D. Variabel dan Definisi Operasional	49
E. Instrumen Penelitian	52
F. Langkah-langkah Penelitian	55
G. Teknik Pengumpulan Data	58
H. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	62
1. Profil SMP Negeri 3 Lembang	62
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	63
3. Administrasi SMP Negeri 3 Lembang	64
4. Kondisi Pembelajaran Seni Tari Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Tari Berpasangan	65
5. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Penerapan Model Pembelajaran Tari Berpasangan untuk Meningkatkan Kecerdasan	67

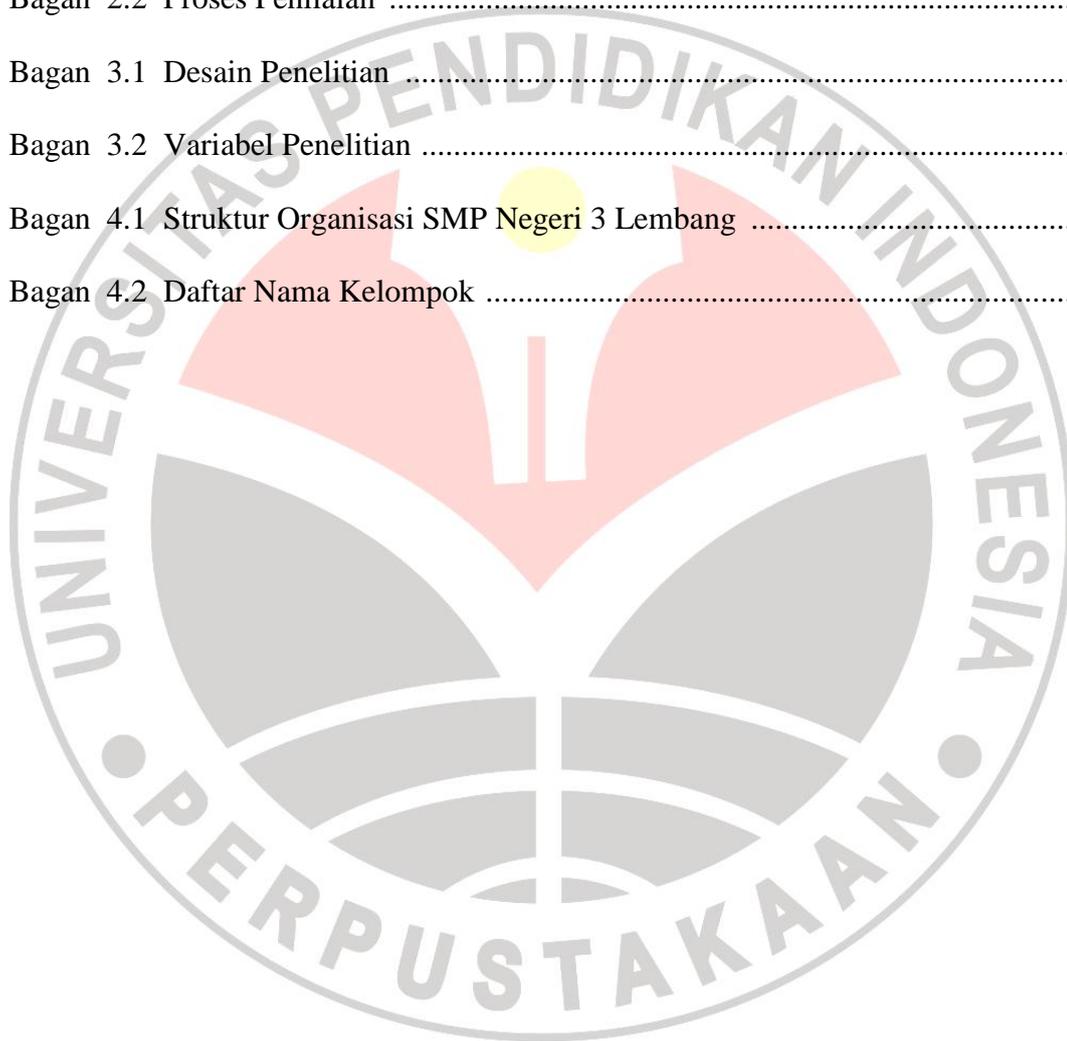
Interpersonal Siswa	
6. Pelaksanaan Penerapan Model Tari Berpasangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	72
7. Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Penerapan Model Pembelajaran Tari Berpasangan untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Format Penilaian	43
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian	43
Tabel 3.1	Format Penilaian	53
Tabel 3.2	Rentang Penilaian	57
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Indikator.....	72
Tabel 4.1	Kriteria Penilaian	67
Tabel 4.2	Data Penilaian Hasil <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.3	Nilai <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.5	Syntax Pembelajaran	73
Tabel 4.6	Data Pnilaian Hasil <i>Postest</i>	85
Tabel 4.7	Nilai <i>Postest</i>	88
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Postest</i>	88
Tabel 4.9	Hasil Prhitungan Hipotesis Uji-t	90
Tabel 4.10	Hasil Prhitungan Hipotesis Uji-t	93

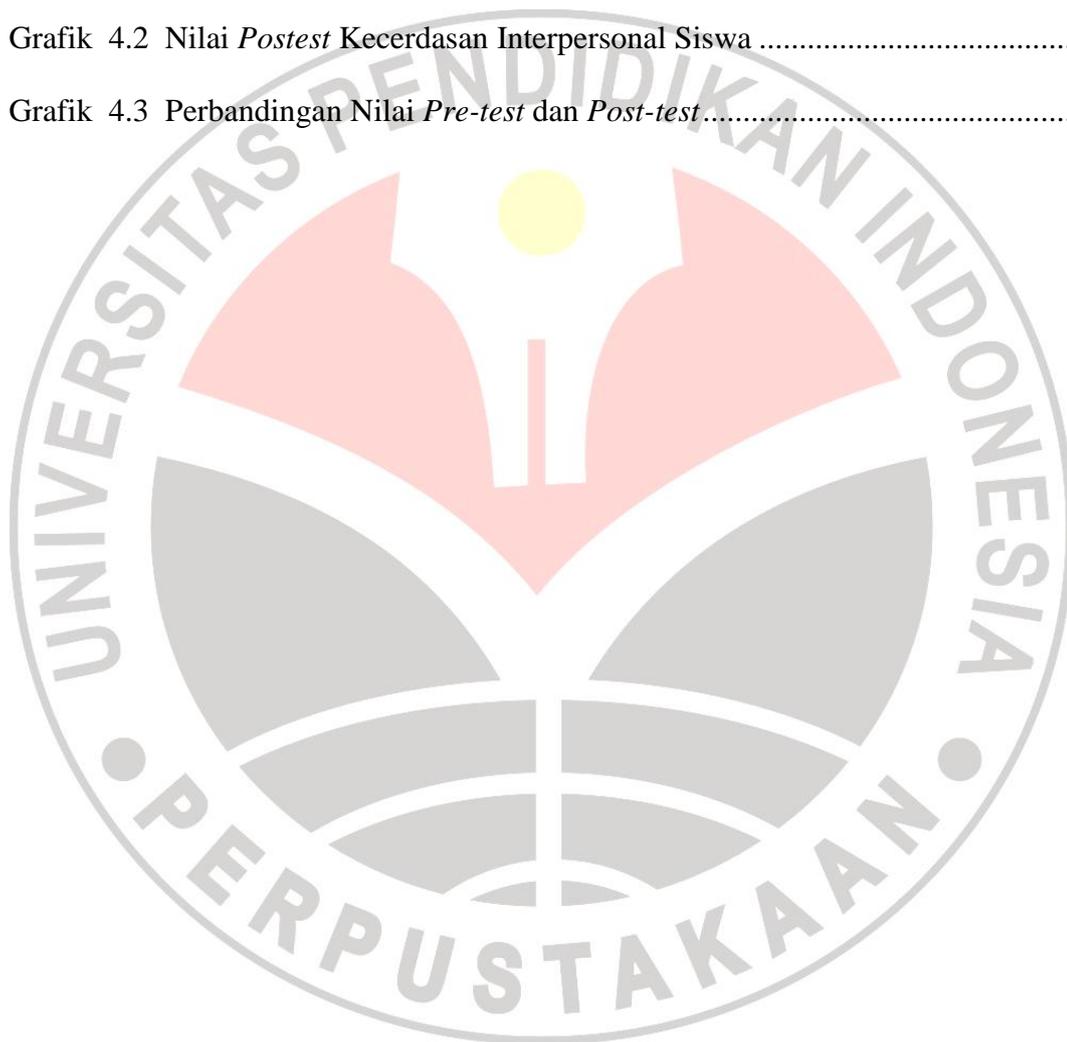
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Komponen Pembelajaran	24
Bagan 2.2	Proses Penilaian	41
Bagan 3.1	Desain Penelitian	47
Bagan 3.2	Variabel Penelitian	50
Bagan 4.1	Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Lembang	64
Bagan 4.2	Daftar Nama Kelompok	75



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kecerdasan Interpersonal Siswa	72
Grafik 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Siswa	90
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Nama Siswa-siswi Kelas VIII I	103
Lampiran 2 :	Pedoman Wawancara	105
Lampiran 3 :	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
Lampiran 4 :	Tabel Distribusi t	129
Lampiran 5 :	Foto-Foto	130
Lampiran 6 :	Surat-surat Penelitian	136
Lampiran 7 :	Riwayat Hidup	140