

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, dapat disimpulkan bahwa siswa yang dijadikan sampel penelitian sebagian besar mempunyai permasalahan dalam berinteraksi dengan lingkungannya, hal ini terbukti dari penolakan siswa pada saat pemilihan kelompok secara acak, selain itu siswa cenderung menutup diri terhadap siswa lainnya, sehingga kurang bisa membaur dengan siswa lain. Oleh karena itu, peneliti melakukan penerapan model pembelajaran tari berpasangan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa.

Pembelajaran tersebut meliputi kegiatan berimajinasi, eksplorasi, *forming* dan berlatih gerakan tari kreasi sapu tangan yang dilakukan secara berpasangan dalam bentuk kelompok. Terbukti terdapat peningkatan yang cukup baik terhadap kecerdasan interpersonal siswa. Siswa terlihat lebih semangat dan percaya diri selama pembelajaran, selain itu siswa lebih mudah bekerjasama dengan siapapun, berani mengeluarkan pendapat karena keterampilan siswa dalam berkomunikasi lebih meningkat, siswa bisa membantu siswa lain ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Hal ini dipertegas dalam hasil wawancara dengan salah satu sampel penelitian yaitu Yuyun Nurhayati, menurutnya “setelah melakukan penerapan model pembelajaran tari berpasangan, saya merasa bisa bekerjasama dengan siapapun, dan saya lebih berani mengeluarkan pendapat, toleransi saya terhadap teman sayapun meningkat. Selain itu, saya lebih menyukai pembelajaran secara berpasangan karena pemahaman saya terhadap teman lain dapat terasah.

Hasil penelitian ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa pada saat pretest sebesar 64,28 dan terbukti pada saat posttest mengalami peningkatan menjadi 79,26. Selain itu ditunjukkan juga dengan hasil uji t, hasil perhitungannya menunjukkan signifikan (dipercaya) karena t hitung lebih besar dari t tabel atau $22,41 > 2,021$ maka hasilnya signifikan. Sehingga dapat

Baeti Janati, 2013

Penerapan model pembelajaran tari berpasangan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

disimpulkan, melalui penerapan model pembelajaran tari berpasangan, kecerdasan interpersonal siswa kelas VIII I SMP Negeri 3 Lembang dapat meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang peneliti lakukan di SMP Negeri 3 Lembang melalui penerapan model pembelajaran tari berpasangan pada pembelajaran seni tari diharapkan dapat memberikan implikasi bagi pengembangan pendidikan seni tari.

1. Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diharapkan sekolah lebih dapat mengembangkan pola pembelajaran yang lebih sesuai dengan kondisi sekolah dan karakter siswa agar pembelajaran berlangsung baik.

2. Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa lebih mampu berinteraksi dengan siapapun, lebih terbuka terhadap siswa lain, menghargai siswa lain dan guru serta menjadi siswa yang aktif dalam pembelajaran sehingga materi pembelajaran yang disampaikan akan lebih dimengerti khususnya dalam pembelajaran seni tari.

3. Guru

Dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang baik untuk meningkatkan minat dan kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran seni tari. hal ini tidak terlepas dari interaksi yang dilakukan dalam pembelajaran maupun kerjasama yang dibangun antara guru dengan siswa.

4. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang mempunyai topik kajian serupa dengan penelitian ini, sekiranya dapat dijadikan titik tolak penelitian selanjutnya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.