

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN, DIAGRAM DAN GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Secara Teoritis .....	8
2. Secara Praktis.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KONSEP SEKOLAH UNGGUL DAN KONSEP GURU UNGGUL ....	10
A. Konsep Sekolah Unggulan .....	10
B. Konsep Guru Unggul.....	13
1. Profil Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Agama Islam .....	16
3. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
4. Personaliti Guru Pendidikan Agama Islam.....	30
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	45
A. Desain Penelitian .....	45
1. Pendekatan Penelitian .....	46
2. Metode Penelitian .....	46
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	47
C. Pengumpulan Data.....	49

D. Analisis Data.....	53
1. Analisis sebelum di lapangan.....	53
2. Analisis seselama di lapangan .....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Profil Sekolah .....	59
1. SMP NEGERI 2 BANDUNG.....	59
2. SMP NEGERI 5 BANDUNG.....	62
3. SMP NEGERI 8 BANDUNG.....	64
B. Temuan .....	66
1. Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Agama Islam .....	66
2. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam.....	68
3. Personaliti Guru Pendidikan Agama Islam.....	75
C. Pembahasan .....	79
1. Analisis Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Agama Islam .....	79
2. Analisis Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam.....	82
3. Analisis Personaliti Guru Pendidikan Agama Islam.....	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	101
A. Kesimpulan .....	101
B. Implikasi.....	102
C. Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN.....	110