

المراجع

أ. المراجع باللغة العربية

- الموفى، أ.ل. (2008). فن القراءة : دمك. دمكوس. المكتبة الأسد
دنحان، م. ا (2011). فنّيّة التعليم القراءة قاهر: علم الكتب
عنقة، م.ك. (1985). التعليم اللغة العربية. سودي : ام القرى
محمد عبيد الظنحاني. (2011). فنيات تعليم القراءة. القاهرة: عالم الكتب

ب. المراجع باللغة الاندونيسية

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Adawiyah, Robiatul (2012). “Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Tekning Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa”. *Jurnal Bimbingan Konseling*
- Ahuja, Pdan Ahuja, G. C. (2010). *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama
- Al-Gali, A dan Abdullah, H. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.
- Al-khuliy, M. A. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab (PSIBA)
- Aprilia, Seni. (2008). Efektivitas Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. Penelitian yang dilakukan di kelas XI SMA PGII 2 Bandung. Skripsi Sarjana pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT asdi Mahasatya.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Awaludin, S.E. (2011). *Penggunaan Teknik Yoyo Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 2. (2009). Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional

Chair, A. (2004). *Sosiologi Bahasa*. Bandung: PT. Angkasa

Egi Zaelani. (2015). *Efektifitas metode pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berbicara bahasa arab (studi eksperimen kuasi siswa kelas xi sma pgii 1 bandung tahun ajaran 2015/2016)*. Skripsi sarjana pada FPBS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Garyana, S. N. F. (2009). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Membaca Pemahaman*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama

Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan pendekatan komunikatif –interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama

Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Husada, N.D. (tt). Pengembangan instrumen penelitian. [online]. Tersedia: <http://nandadianhusada.blogspot.co.id/p/pengembangan=instrumen-penelitian.html>

Huniker dan Laughlin. (1996). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Indrawati, R. (2013). *Hubungan Minat Membaca Teks Bahasa Jepang Dengan Penguasaan Kosakata*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan

Khoir A dan Agustina L. (1995), *Sosiolinguistik Perkenalan amal*, Jakarta, : Rineka Cipta

Triyanti, 2016

PENGARUH STRATEGI THINK TALK WRITE TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maulanikmatul (2012). *Model pembelajaran Think Talk Write*. [online]. Tersedia: [http://maulanikmatul.blogspot.co.id/2012/01/model-pembelajaran - think-talk-write-ttw.html](http://maulanikmatul.blogspot.co.id/2012/01/model-pembelajaran-think-talk-write-ttw.html)
- Mujib, Fathul. (2010). *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat Dan Efektif*. Bandung: CV Sinar Baru
- Pratiwi, Miselia. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Praktik Hiwar Terhadap Pemahaman Membaca Teks Bahasa Arab* (Studi eksperimen Kuasi terhadap siswa Kelas Xi Sma Islam Al-Musyawaharah tahun ajaran 2014/2015). Skripsi Sarjana pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Putri, S. A. R. (2013). *Efektivitas Strategi “Think Talk Write” (TTW) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman* (Studi eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI IPA SMA PGII 2 Bandung). Skripsi Sarjana pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Readence, J. E. Dkk. (1985). *Content Area Reading An Integrated Approach*. Iowa: Kendall Hunt Publishing Company.
- Rosidin, D. (2006). *Thariqa Tadriisul Lughatul ‘Arabiyatu*. Bandung :Pimpinan Pusat Persatuan Islam.
- Rosmiati, T. (2008). *Efektivitas Penggunaan Teknik Identifikasi Kata Kunci Dalam Pembelajaran Membaca Sebagai Salah Satu Upaya Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Membaca*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rozak, R. W. A. (2011). *Penerapan Teknik Bung Aca Komat Jaka Beriman (Bergabung, Baca, Konsentrasi, Cermat, Kerjakan, dan Berikan Senyuman) Dalam Pembelajaran Membaca*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: TidakDiterbitkan.
- Salam, A. (2008). *Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang (Dokkai) Mahasiswa Tingkat III Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Ajaran 2008*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sari, Mirna Komala. (2010). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman*. Penelitian yang dilakukan di kelas VII MTs.N 2 Bandung. Skripsi Sarjana pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Triyanti, 2016

PENGARUH STRATEGI THINK TALK WRITE TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sarimanah, E. (2009). "Pembelajaran Membaca Berbasis Metakognitif" dalam *Bahasa dan Sastra dalam Prespektif Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Suartini, N.P.A. (2006). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) dengan Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP N 6 Singaraja. Singaraja: Jurnal Pendidikan Matematika, IKIP Negeri Singaraja. 5(3), hlm. 155-156.
- Sugiarta, I. M. (2009). *Think-Talk-Act: Rekonstruksi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Berdasarkan Konsep Tri Kaya Parishuda*. Jurnal Matematika dan Sains. 3(2), hlm. 123-127.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, M. E dan Supinah, P. (1992). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Pionir Jaya
- Suherman, A. (2014). *Taujih Risalah Ilmiah*. Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI: Tidak diterbitkan
- Tampubolon, D. P. (1987). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H.G. (1983). *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1989). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Utari, Subyakto Sri. (1988). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyuni, Endah Sri. (2010). *Pengaruh Penggunaan Metode Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Muhadatsah (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas Viii Madrasah Al-Musyawaharah Lembang Tahun Ajaran 2013-2014)*. Skripsi Sarjana pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Yamin, M dan Bansu I. A. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi.
- Yusuf, T dkk. (1995). *Metodologi Pembelajaran dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Zulhanan (2005). *Metode Penbelajaran Bahasa Arab*, Bandar Lampung: Anur
- Zulhanan (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada