

تأثير طريقة التفكير-التكلم-الكتابة (*Think-Talk-Write*) في ترقية مهارة قراءة
النص العربيّ

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة الثانوية المشاورة ليمبانج)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي

في تعليم اللغة العربية



تقدمها :

تري يني ١٢٠٢٩٧٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات و الآداب

جامعة إندونيسيا التربوية

باندونج

٢٠١٦

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج أسيف سفيان الماجيستير

زمان الأستاذ الدكتور الحاج نور

رقم الموظف:

الماجيستير

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج يابان نور بيان الماجيستير

رقم الموظف: 1000000000000000000000

=====

**PENGARUH STRATEGI *THINK TALK WRITE* TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB**

Oleh

Triyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Triyanti 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.