

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Ahiri, J., & Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam konteks KTSP*. Bandung: Humaniora.
- Ahmad, M. A. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ajiegoena, A. M. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah (Sebuah Penelitian Tindakan). *Tarbiya, 1* (1), hlm. 83-94.
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Budi, Rahmat, M., & Kosasih, A. (2015). Efektivitas CD Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, 13* (2), hlm. 191-200.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto, M. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaelani, M. S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah WIDYA, 1* (2), hlm. 100-105.
- Febriany, D. D. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jupe UNS, 1* (2), hlm. 1-11.
- Firdaus, A. (2012). Proses Pendidikan Anak untuk Mengenal Allah. *At-Ta'lim, 2*, hlm. 54-64.
- Gordah, E. K., & Fadillah, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kalkulus Diferensial Berbasis Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 3* (20), hlm. 340-352.
- Gustaviana, T. D., & Yunansah, H. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Energi dan Perubahannya. *Antologi, 1* (2).
- Hakim, L. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, 13* (1), hlm. 37-56.

Eneng Dewi Zaakiyah, 2016

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED-HEADS-TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI AKHLAK KELAS X**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamizah, M. A., & Husni, S. (t.thn.). Penerapan Pendekatan Konstruktivis Sosial (Sosial Constructivist Approaches) dalam Meningkatkan Motivasi, Pemahaman dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*, hlm. 107-121.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2011, Desember 8). Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada Sekolah. *Keputusan Menteri Agama Nomor 211 tahun 2011*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014, Oktober 8). Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 tahun 2014*.
- Lestari, W. T., Utami, B., & Masykuri, M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) disertai dengan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (2), hlm. 28-35.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8 (2), hlm. 157-172.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, R. (t.thn.). Strategi Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*, hlm. 102-128.
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muijs, D., & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching Evidence and Practice*. (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Murni, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP N 3 Subang*. (Skripsi). Universitas Subang.

Eneng Dewi Zaakiyah, 2016

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED-HEADS-TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI AKHLAK KELAS X**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muslimin. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nugraha, M. S., Supriadi, U., & Anwar, S. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital. *Jurnal Penelitian Agama Islam-Ta'lim*, 12 (1), hlm. 55-66.
- Nuryanti, L. (2009). Model dan Media Pembelajaran Bisnis dengan Penerapan Kooperatif Team Game Tournament. Dalam B. Alma, & R. Hurriyanti (Penyunt.), *Manajemen Corporate & Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan* (hal. 363-396). Bandung: Alfabeta.
- Permana, C. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) Tipe Numbered Heads Together dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Kerjasama Siswa pada Mata Pelajaran IPS-Sejarah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Primasari, S. (2014). *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Tipe Time Token Arends terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi*. Bandung: (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, M. N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team terhadap Siswa kelas XI IPA SMA SMART Ekselensia Indonesia tahun ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 1, hlm. 1-14.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 11 (2), hlm. 143-151.
- Sastrawan, W., Sedanayasa, G., & Suwatra, I. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Bantuan Media Aplikasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa

kelas V SD Gugus III Desa Bengkel Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suhardi, Pasaribu, M., & Nuryanti, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 3 Tondo. *Elementary School of Education E-Journal*, 2 (2), hlm. 26-33.

Sujiono, Y. N. (2010). *Mengajar dengan Portofolio*. Jakarta: Indeks.

Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suparmi. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Kelas VII-1 SMPN 25 Pekanbaru. *Jurnal Primary Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4 (2), hlm. 98-104.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanti, R. (t.thn.). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Tema Makanan Sehat dan Bergizi Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri 30 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, hlm. 87-117.

Syafaat, A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia, XVII* (49), hlm. 32-35.
- Winda, Susanto, & K, A. I. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII A Semester Ganjil SMP Negeri 1 Kedungjajang Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma, 3* (3), hlm. 109-121.
- Yusnita, E. (2015). Menerapkan Metode Kooperatif Numbered Heads Together dalam Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Materi Pastry. *Dinamika, 5* (4), hlm. 20-27.
- Zahrudin, & Sinaga, H. (2004). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT RajaGrafindo.