

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	7
1.6 Kerangka Berpikir.....	9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Sejarah.....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	10
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Sejarah.....	11
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Sejarah	12
2.2 Rasa Percaya Diri	13
2.2.1 Pengertian Percaya Diri	13
2.2.2 Karakteristik Siswa yang Memiliki Rasa Percaya Diri	15
2.3 Metode <i>Role Playing</i>	18
2.3.1 Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	18
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Role Playing</i>	19
2.3.3 Langkah-Langkah Metode <i>Role Playing</i>	20
2.3.4 Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	23
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	27

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	28
3.2 Metode Penelitian	29
3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Fokus Penelitian	33
3.5 Teknik pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Pengolahan Data	39
3.8 Validasi Data	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Profil Sekolah	45

Eha Julaeha, 2016

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2 Deskripsi Observasi Awal Kelas X IIS II pada Pembelajaran Sejarah ...	47
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri Siswa	50
4.2.1 Deskripsi Siklus I Tindakan I Pertemun ke-I.....	50
4.2.1.1 Perencanaan	50
4.2.1.2 Pelaksanaan	50
4.2.1.3 Observasi.....	57
4.2.1.4 Refleksi	66
4.2.2 Deskripsi Siklus I Tindakan I Pertemun ke-II	67
4.2.2.1 Perencanaan	67
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	68
4.2.2.3 Observasi.....	72
4.2.2.4 Refleksi	81
4.2.3 Deskripsi Siklus II Tindakan I Pertemun ke-I	81
4.2.3.1 Perencanaan	81
4.2.3.2 Pelaksanaan.....	82
4.2.3.3 Observasi.....	87
4.2.3.4 Refleksi	97
4.2.4 Deskripsi Siklus II Tindakan I Pertemun ke-II	97
4.2.4.1 Perencanaan	97
4.2.4.2 Pelaksanaan	98
4.2.4.3 Observasi.....	100
4.2.4.4 Refleksi	108
4.2.5 Deskripsi Siklus III Tindakan I Pertemun ke-I	108
4.2.5.1 Perencanaan	108
4.2.5.2 Pelaksanaan	109
4.2.5.3 Observasi.....	112
4.2.5.4 Refleksi	124
4.2.6 Deskripsi Siklus III Tindakan I Pertemun ke-II.....	124
4.2.6.1 Perencanaan	124
4.2.6.2 Pelaksanaan	125
4.2.6.3 Observasi.....	127
4.2.6.4 Refleksi	135
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	136
4.3.1 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	136
4.3.1.1 Merencanakan Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri Siswa	136
4.3.1.2 Melaksanakan Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	140
4.3.1.3 Menguraikan Efektivitas Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	146
4.3.1.3.1 Deskripsi Data Hasil Penilaian untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	146

Eha Julaeha, 2016

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.1.3.1.1 Deskripsi Data Hasil Penilaian rasa Percaya Diri Siswa pada Awal Persiapan Penerapan Metode <i>Role Playing</i>	146
4.3.1.3.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara	153
4.3.1.3.2.1 Daata Hasil Wawancara dengan Guru Mitra	153
4.3.1.3.2.2 Data Hasil Wawancara dengan Siswa.....	154
4.3.1.4 Memaparkan Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala pada Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri Siswa dalam pembelajaran Sejarah.....	155
4.3.2 Analisis Hasil Penerapan Metode <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	157

BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5. 1 Simpulan	158
5.2 Rekomendasi	161

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP