

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAC</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
G. Definisi Operasional	7

BAB II LANSADAN TEORETIS

A. Ihwal Metode <i>ECOLA</i>	8
1. Rasional	8
2. Tahapan Metode <i>ECOLA</i>	8
a. Tahap Prabaca	9
b. Tahap Membaca	9
c. Tahap Pascabaca	10
3. Prinsip Dasar	10
4. Dampak Intruksional	10

B. Ihwal Membaca	11
1. Pengertian Membaca	11
2. Tujuan Membaca	11
3. Aspek-aspek Membaca	13
4. Jenis-Jenis Membaca	14
5. Pembelajaran Membaca	15
6. Membaca Kritis	16
C. Tajuk Rencana	17
1. Pengertian Tajuk Rencana	17
2. Isi Tajuk Rencana	18
3. Karakteristik Tajuk Rencana	19
4. Fungsi Tajuk Rencana	20
5. Jenis-Jenis Tajuk Rencana	21
D. Penelitian Relevan	22
E. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Partisipan	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	27
G. Analisis Data	53
H. Prosedur Penelitian	58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	59
B. Deskripsi Profil Proses Penelitian	60
C. Deskripsi Proses Pembelajaran	62
1. Deskripsi Data Prates	65
2. Deskripsi Data Pascates	69
D. Analisis Data	73
1. Analisis Jawaban Tes Awal	73

2. Analisis Jawaban Tes Akhir	105
E. Analisis Pengolahan Data	137
1. Uji Reliabilitas Antarpenimbang	137
a. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Prates Kelas Eksperimen	138
b. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Pascates Kelas Eksperimen	140
c. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Prates Kelas Kontrol	143
d. Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Pascates Kelas Kontrol	146
2. Uji Normalitas	149
a. Uji Normalitas Data Prates Kelas Eksperimen	149
b. Uji Normalitas Data Pascates Kelas Eksperimen	154
c. Uji Normalitas Data Prates Kelas Kontrol	158
d. Uji Normalitas Data Pascates Kelas Kontrol	162
3. Uji Homogenitas	166
a. Uji Homogenitas Data Prates Kelas Eksperimen dan Prates Kontrol	166
b. Uji Homogenitas Data Pascates Eksperimen dan Pascates Kelas Kontrol	167
4. Uji Hipotesis	168
F. Pembahasan Hasil Penelitian	174
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	179
A. Simpulan	179
B. Implikasi	180
C. Rekomendasi	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	183

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Desain	25
Tabel 3.2	Instrumen Soal Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	29
Tabel 3.3	Instrumen Latihan Soal	32
Tabel 3.4	Perlakuan Kelas Eksperimen	36
Tabel 3.5	Perlakuan Kelas Kontrol	40
Tabel 3.6	Lembar Observasi Sebelum Menggunakan Metode <i>ECOLA</i>	44
Tabel 3.7	Lembar Observasi Sesudah Menggunakan Metode <i>ECOLA</i>	45
Tabel 3.8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>ECOLA</i>	47
Tabel 3.9	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sesudah Menggunakan Metode <i>ECOLA</i>	48
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda	50
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Soal Essai	51
Tabel 3.12	Tabel ANAVA	54
Tabel 3.13	Tabel Guilford	55
Tabel 4.1	Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.2	Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	67
Tabel 4.3	Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4	Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	71
Tabel 4.5	Perhitungan Uji Realibilitas Data Prates Kelas Eksperimen	138
Tabel 4.6	Format Perhitungan ANAVA Prates Kelas Eksperimen	140
Tabel 4.7	Perhitungan Uji Realibilitas Pascates Kelas Eksperimen	141
Tabel 4.8	Format Perhitungan ANAVA Pascates Kelas Eksperimen	143
Tabel 4.9	Perhitungan Uji Realibilitas Prates Kelas Kontrol	143
Tabel 4.10	Format Perhitungan ANAVA Prates Kelas Kontrol	146
Tabel 4.11	Perhitungan Uji Realibilitas Pascates Kelas Kontrol	146
Tabel 4.12	Format Perhitungan ANAVA Pascates Kelas Kontrol	149
Tabel 4.13	Uji Normalitas Nilai Siswa Prates Kelas Eksperimen	150
Tabel 4.14	Tabulasi Tabel Penolong Prates Kelas Eksperimen	151
Tabel 4.15	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi	153
Tabel 4.16	Uji Normalitas Nilai Siswa Pascates Kelas Eksperimen	154
Tabel 4.17	Tabulasi Tabel Penolong Pascates Kelas Eksperimen	155
Tabel 4.18	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi	157
Tabel 4.19	Uji Normalitas Nilai Siswa Prates Kelas Kontrol	158
Tabel 4.20	Tabulasi Tabel Penolong Prates Kelas Kontrol	159

Putri Avivah Nur, 2016

Pengaruh Metode Ecola (Extending Concept Through Language Activities) dalam Pembelajaran Membaca Kritis Tajuk Rencana

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.21	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi	161
Tabel 4.22	Uji Normalitas Nilai Siswa Pascates Kelas Kontrol	162
Tabel 4.23	Tabulasi Tabel Penolong Pascates Kelas Kontrol	163
Tabel 4.24	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi	165
Tabel 4.25	Uji Homogenitas Tabel Deskripsi Statistik Data Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	166
Tabel 4.26	Uji Homogenitas Prates Eksperimen dan Kelas Kelas Kontrol	166
Tabel 4.27	Uji Homogenitas Tabel Deskripsi Statistik Data Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	167
Tabel 4.28	Uji Homogenitas Prates Eksperimen dan Kelas Kelas Kontrol	167
Tabel 4.29	Tabel Penolong Regresi Sederhana Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	168
Tabel 4.30	Tabel Perbedaan Data Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	171

//

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Wacana Tajuk Rencana Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	28
Gambar 3.2	Wacana Tajuk Rencana Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
Gambar 4.1	Perbedaan Kategori Nilai Tertinggi Tes Awal Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.2	Perbedaan Kategori Nilai Tertinggi Tes Awal Kelas Eksperimen	76
Gambar 4.3	Perbedaan Kategori Nilai Sedang Tes Awal Kelas Eksperimen	79
Gambar 4.4	Perbedaan Kategori Nilai Sedang Tes Awal Kelas Eksperimen	82
Gambar 4.5	Perbedaan Kategori Nilai Rendah Tes Awal Kelas Eksperimen	85
Gambar 4.6	Perbedaan Kategori Nilai Rendah Tes Awal Kelas Eksperimen	87
Gambar 4.7	Perbedaan Kategori Nilai Tertinggi Tes Awal Kelas Kontrol	90
Gambar 4.8	Perbedaan Kategori Nilai Tertinggi Tes Awal Kelas Kontrol	92
Gambar 4.9	Perbedaan Kategori Nilai Sedang Tes Awal Kelas Kontrol	95
Gambar 4.10	Perbedaan Kategori Nilai Sedang Tes Awal Kelas Kontrol	98
Gambar 4.11	Perbedaan Kategori Nilai Rendah Tes Awal Kelas Kontrol	100
Gambar 4.12	Perbedaan Kategori Nilai Rendah Tes Awal Kelas Kontrol	103
Gambar 4.13	Perbedaan Kategori Nilai Tertinggi Tes Akhir Kelas Eksperimen	105
Gambar 4.14	Perbedaan Kategori Nilai Tertinggi Tes Akhir Kelas Eksperimen	108
Gambar 4.15	Perbedaan Kategori Nilai Sedang Tes Akhir Kelas Eksperimen	111
Gambar 4.16	Perbedaan Kategori Nilai Sedang Tes Akhir Kelas Eksperimen	114
Gambar 4.17	Perbedaan Kategori Nilai Rendah Tes Akhir Kelas Eksperimen	117
Gambar 4.18	Perbedaan Kategori Nilai Rendah Tes Akhir Kelas Eksperimen	119
Gambar 4.19	Perbedaan Kategori Nilai Tertinggi Tes Akhir Kelas Kontrol	122
Gambar 4.20	Perbedaan Kategori Nilai Tertinggi Tes Akhir Kelas Kontrol	124
Gambar 4.21	Perbedaan Kategori Nilai Sedang Tes Akhir Kelas Kontrol	127
Gambar 4.22	Perbedaan Kategori Nilai Sedang Tes Akhir Kelas Kontrol	130
Gambar 4.23	Perbedaan Kategori Nilai Rendah Tes Akhir Kelas Kontrol	132
Gambar 2.24	Perbedaan Kategori Nilai Rendah Tes Akhir Kelas Kontrol	135

TABEL DIAGRAM

Tabel 4.1	Diagram Rata-Rata Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	176
-----------	--	-----