

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Ali, M. dan Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama

Sapriya. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Supardan, D. (2009). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara

Baswedan, R. Anis. (2015). *Pentingnya Penumbuhan Budi Pekerti*. Rapat koordinasi dengan Kepala Dinas Pendidikan Propinsi se-Indonesia.

Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

Husaini, R. dan Natajaya, N.I. (2014). "Pengaruh Implementasi Teknik Klarifikasi Nilai Ditinjau Dari Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Amlapura". *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. **4**, 1-10.

Oliha, J. dan Audu, I.V. (2015). "Comparative Effectiveness of Value Clarification and Role Playing Value Development Models for Selected Values for Primary School Students". *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*. **19**, (2), 28-34.

Nofita Octaviany, 2016

PENINGKATAN NILAI MORAL SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) TIPE ANALISIS NILAI DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chotimah, Umi. (2011). "Active Learning-Based Civics Learning Model: Some Alternatives". Makalah dalam Kegiatan International Seminar-Educational Comparative in Currilum For Active Learning Between Indonesia and Malaysia, Bandung.

Murniati, Baiq. (2011). *Pengaruh Pendekatan Analisis Nilai Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik*. Edisi Khusus Nomor 2. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudrajat, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tersedia di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/21/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/> [Diakses pada 29 Nopember 2015]

Sukayati. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart*. Tersedia di http://e-jurnalpendidikan.blogspot.com/2012/04/penelitian-tindakan-kelas-model-kemmis.html#.U4qIB_mSz-s [Diakses pada 29 Nopember 2015]

Djahiri, Kosasih A. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai Moral, VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS IKIP Bandung.

Husaini, R. dan Natajaya, N. (2014). *Pengaruh Implementasi Teknik Klarifikasi Nilai Ditinjau Dari Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Amlapura*. Skripsi Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Waskita, S.W. (2013). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Sikap Terhadap Pengaruh Globalisasi Pada Siswa Kelas IV di SDN Badean 1 Jember*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember.