

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Fikih .....	11
B. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	13
C. Student Team Achievement Division (STAD) .....	33
D. Hakikat Hasil Belajar .....	39
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
F. Kerangka Berfikir .....	45
G. Hipotesis .....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	48
B. Desain Penelitian.....	49
C. Lokasi dan Populasi Penelitian .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Pengembangan Instrumen .....	52
1. Defenisi Oprasional .....	52
2. Kisi-kisi Instrumen .....	53
3. Pengujian Instrumen .....	54
a. Uji Validitas .....	54
b. Uji realibilitas .....	59
c. Tingkat Kesukaran Soal .....	60
d. Daya Beda .....	61

Ahmad Nurul Ihsan B, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Divisiory (STAD) Untuk Meningkatkan  
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Analisis Data .....	62
1. Analisis Uji Statistik .....	62
2. Normalitas .....	63
3. Homogenitas.....	64
4. Uji Hipotesis .....	64
G. Prosedur Penelitian .....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data .....	68
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	68
2. Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada Mata Pelajaran Fikih .....	69
3. Pengujian Hipotesis.....	76
4. Analisis hasil Observasi.....	93
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN	