

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH

(Studi Kuasi Eksperimen pada Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah di Kota Watampone Kabupaten Bone)

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pengembangan Kurikulum*



oleh

Ahmad Nurul Ihsan B.

NIM 1107157

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA**

i

Ahmad Nurul Ihsan B, 2013

Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE *STUDENT TEAM*
***ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL**
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH
(Studi Kuasi Eksperimen pada Madrasah Aliyah Al-Junaidiyah di Kota
Watampone Kabupaten Bone)

Oleh
Ahmad Nurul Ihsan B.
S.Pd.I STAIN Watampone, 2010

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

© Ahmad Nurul Ihsan B. 2012
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2012

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Prof. Dr. Munir, M.IT.

NIP. 19660325 200112 1 001

Pembimbing II

Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.
NIP. 19490227 197703 1 002

i



iv

Ahmad Nurul Ihsan B, 2013
Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Divisori (STAD) Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu