

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Membaca	11
B. Tujuan Membaca	12
C. Hakikat Pembelajaran Membaca	13
D. Pembelajaran Membaca Intensif	14
E. Prinsip Skemata dalam Membaca	17
F. Kemampuan Analisis	20
G. Pendekatan Saintifik	23
H. Metode GIST	27
I. Kerangka Pemikiran	30
J. Hipotesis Penelitian	31

BAB III	METODE PENELITIAN	32
	A. Desain Penelitian	32
	B. Partisipan Penelitian.....	35
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
	D. Definisi Operasional Variabel	36
	E. Instrumen Penelitian	38
	F. Skenario Pembelajaran Membaca Intensif melalui Pendekatan Saintifik dengan Metode GIST (Generating Interaction Schemata and Text).....	42
	G. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	46
	H. Prosedur Penelitian	47
	I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
	A. Pelaksanaan Penelitian	55
	B. Hasil Penelitian dan Pengolahan Data Penelitian	60
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	89
	A. Simpulan	89
	B. Implikasi	86
	C. Rekomendasi.....	90
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Analisis	22
Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Membaca Intensif.....	38
Tabel 3.2 Indikator Kemampuan Analisis	39
Tabel 3.3 Format Pengamatan Pembelajaran.....	40
Tabel 3.4 Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan Metode GIST	43
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Hasil Tes Kemampuan Membaca Intensif.....	61
Tabel 4.2 Perbandingan Nilai Rata-Rata Prates Kemampuan Membaca Intensif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Pascates Kemampuan Membaca Intensif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Gain</i> Kemampuan Membaca Intensif.....	64
Tabel 4.5 Tabel Statistik Hasil Tes Kemampuan Membaca Analisis	65
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Prates Kemampuan Analisis	66
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Pascates Kemampuan Analisis	68
Tabel 4.8 Hasil Analisis <i>Gain</i> Kemampuan Analisis	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Analisis <i>Statistic Non Parametric</i> Mann- Whitney U.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	33
Gambar 3.2 Alur Penelitian	34
Gambar 4.1 Kegiatan diskusi untuk menemukan gagasan utama tiap paragraf	57
Gambar 4.2 Kegiatan Siswa Membaca untuk Menemukan gagasan utama Paragraf	58
Gambar 4.3 Siswa Menyusun Ringkasan Bacaan.....	58
Gambar 4.4 Siswa Menceritakan Kembali Isi Bacaan.....	59
Gambar 4.5 Grafik Hasil Prates Kemampuan Membaca Intensif.....	62
Gambar 4.6 Grafik Hasil Pascates Kemampuan Membaca Intensif	63
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif	64
Gambar 4.8 Grafik Hasil Prates Kemampuan Analisis.....	66
Gambar 4.9 Grafik Hasil Pascates Kemampuan Analisis	67
Gambar 4.10 Hasil Peningkatan Kemampuan Analisis	68
Gambar 4.11 Hasil Ringkasan Siswa	76
Gambar 4.12 Hasil Ringkasan Siswa Kelas Eksperimen.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen	101
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Prates	107
Lampiran 3. Lembar Instrumen Prates	109
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Pascates.....	112
Lampiran 5. Lembar Instrumen Pascates	114
Lampiran 6. Bacaan Kelas Eksperimen	117
Lampiran 7. Format Pengamatan pembelajaran.....	118
Lampiran 8. Skor Kemampuan Membaca Intensif	120
Lampiran 9. Skor Kemampuan Analisis	122
Lampiran 10. Skor Gain Kemampuan Membaca Intensif	124
Lampiran 11. Skor Gain Kemampuan Analisis	126
Lampiran 12. Hasil Pengamatan	128
Lampiran 13. Hasil Ringkasan Siswa Kelas Eksperimen	129