

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian, dan saran yang dapat diberikan untuk penelitian mengenai analisis *behavioral tracking* untuk melihat status pembelajaran siswa pada *course elearning*.

1.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan didapat hasil, dan kesimpulan seperti berikut:

1. Implementasi *behavioral tracking* pada LMS untuk melihat status pembelajaran siswa pada *course* telah berhasil dilakukan dengan mengadopsi model pada Jurnal '*Learning Log Explorer in E-Learning Diagnosis*', dan model MOCLog.
2. *Log Definition* data yang dapat dilakukan untuk menganalisis *behavioral tracking* diantaranya: Aksi siswa, Submit Kuis, Aksi, dan Submit tugas.
3. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan didapat beberapa *feature* yang ternyata dominan terhadap status pembelajaran siswa menurut hasil penghitungan *association rules* dengan algoritma *apriori* yaitu: Rajin Mengakses Course terhadap Status Pembelajaran Sedang (Rerata Siswa Rajin) dengan kemunculan 48 kali. Dengan demikian *log* aksi siswa yang mengakses *course* merupakan *log* yang paling berpengaruh pada status pembelajaran siswa, lebih dari *log* lain yang siswa lakukan pada *course* Jaringan Komputer.

5.2 Saran

Berikut saran penulis untuk penelitian selanjutnya dalam penentuan status pembelajaran siswa pada *course elearning*:

1. Sistem dikembangkan untuk *platform elearning* lain selain Moodle.

2. Menambahkan perbandingan pada *feature definition* yaitu nilai rata-rata untuk memudahkan pengajar sehingga tidak perlu banyak pengaturan yang dilakukan.
3. Menggunakan algoritma dalam teknik *association rule mining* yang lebih cepat pemrosesannya, dan lebih akurat hasil keluarannya.
4. Data yang didapat sebisa mungkin lebih kompleks sehingga menghasilkan analisis yang lebih representative.
5. Penulis menggunakan bahasa pemrograman PHP yang berbasis *server*, sehingga pada pemrosesan data yang sangat banyak akan terasa lama proses nya, gunakan bahasa pemrograman berbasis *desktop* yang memang menunjang untuk proses *data mining* seperti menggunakan MathLab, Java, dan lain-lain agar pemrosesan berjalan lebih cepat, dan akurat. Atau gunakan Bahasa pemrograman berbasis *mobile* agar sistem dapat diakses dari *smartphone*.
6. Pada penelitian ini masih dibutuhkan verifikasi lebih lanjut terhadap keadaan aktual di lapangan.
7. Semoga jika penelitian ini berlanjut akan didapat fungsi, dan kegunaan lain dari analisis *log* pada *elearning* untuk peningkatan mutu pendidikan, dan pembelajaran.