

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar kelompok siswa yang belajar melalui metode pembelajaran *inquiry* lebih baik daripada kelompok siswa yang belajar melalui metode pembelajaran langsung.
2. Tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa kelompok siswa yang belajar melalui metode pembelajaran *inquiry* dengan kelompok siswa yang belajar melalui metode pembelajaran langsung pada kelompok siswa yang memiliki hasil belajar tinggi.
3. Tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa antara kelompok siswa yang belajar melalui metode pembelajaran *inquiry* dengan kelompok siswa yang belajar melalui metode pembelajaran langsung pada kelompok siswa yang memiliki hasil belajar rendah.
4. Tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan hasil belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa.

#### B. Implikasi

##### 1. Implikasi Teoritis

- a. Keberhasilan pencapaian tujuan penelitian khususnya motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh metode *inquiry* yang diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Peningkatan motivasi belajar dapat dicapai dengan penerapan metode *inquiry* dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.

##### 2. Implikasi Praktis

- a. Peningkatan motivasi belajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya, dapat meningkat jika guru memberikan kebebasan untuk mengembangkan diri siswa dalam proses pembelajarannya.
- b. Peningkatan motivasi belajar menggunakan metode *inquiry* bila diorientasikan kepada hasil belajar mungkin dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar yang maksimal bila dinilai secara objektif.

### C. Saran

1. Peningkatan motivasi belajar siswa dapat menggunakan metode *inquiry* sebagai alat untuk mencapai keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi yang akan melakukan penelitian lebih lanjut tentang motivasi belajar Penjas disarankan agar melakukan penelitian dengan melibatkan variabel teknik videotaping baik untuk metode pembelajaran *inquiry* maupun metode pembelajaran langsung.