

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	9
1. Motivasi	9
a. Pengertian Motivasi	9
b. Macam - Macam Motivasi	10
c. Motivasi Dalam Belajar	12
d. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	14
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Dalam Belajar	15

2. Model Pembelajaran.....	18
a. Fungsi dan Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran	18
b. Model – Model Pembelajaran	20
c. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi	22
3. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
a. Pengertian Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
b. Tujuan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	24
c. Kondisi Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Inquiry</i>	27
e. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	28
f. Tahapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	29
B. Kerangka Pemikiran	32
C. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
B. Metode Penelitian	38
1. Validitas Internal	38
2. Validitas Eksternal	39
C. Desain Penelitian	40
D. Definisi Operasional.....	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Proses Pengembangan Instrumen	43
1. Sampel Uji Coba Instrumen	43
2. Waktu dan Tempat Uji Coba Instrumen	43
3. Uji Validitas	44

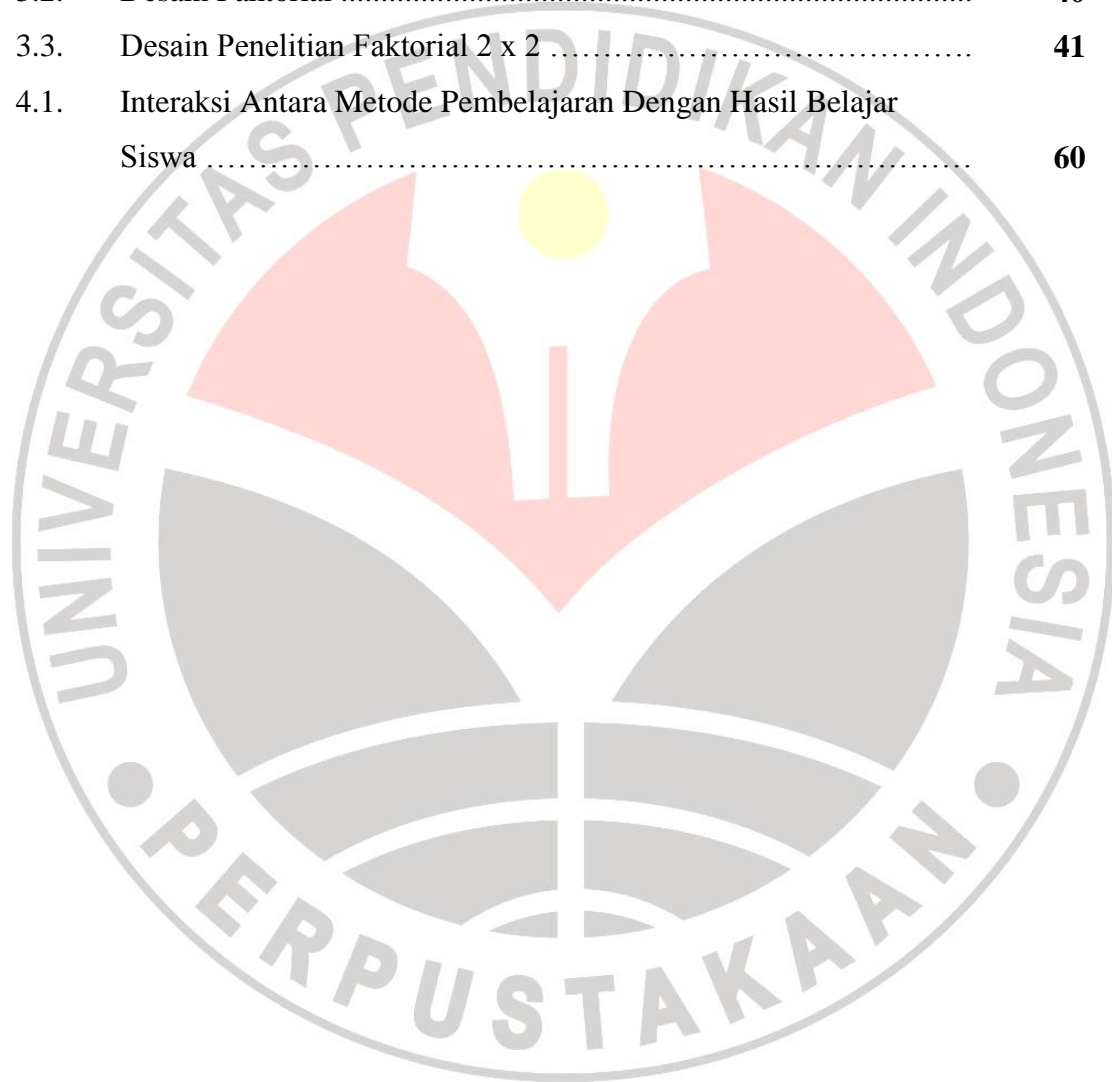
a. Hasil Uji Validitas	44
4. Uji Reliabilitas	46
a. Hasil Uji Reliabilitas	47
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Teknik Analisis Data	48
1. Pengolahan Data Hasil Penelitian	48
2. Pelaksanaan Pembelajaran	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	57
2. Pengujian Normalitas	58
3. Pengujian Homogenitas	58
4. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	59
B. Diskusi Penemuan	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
1. Implikasi Teoritis	64
2. Implikasi Praktis	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-Kisi Alat Pengumpulan Data Motivasi Belajar Siswa	43
3.2. Patokan Indeks Daya Beda	44
3.3. Uji Validitas Butir Item Tes	45
3.4. Uji Reliabilitas Instrumen	47
3.5. Program Treatment Metode <i>Inquiry</i> Kelas Eksperimen	51
3.6. Program Treatment Metode Pembelajaran Langsung Kelas Kontrol ...	52
3.7. Skenario Perbedaan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan Metode Pembelajaran Langsung	53
4.1. Hasil Penghitungan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	57
4.2. Perhitungan Uji Normalitas	58
4.3. Perhitungan Uji Homogenitas	58
4.4. Perhitungan ANAVA Faktorial Dua Jalur	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Sampel Kelompok Penelitian	38
3.2. Desain Faktorial	40
3.3. Desain Penelitian Faktorial 2 x 2	41
4.1. Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Uji Coba Penelitian	69
2. Skenario Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	72
3. Data Uji Coba Angket MotiVasi Belajar	121
4. Perhitungan Validitas Uji Coba Item Tes Penelitian	123
5. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes Penelitian	127
6. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	129
7. Instrumen Penelitian	130
8. Data Rekapitulasi Nilai Kelas VIII SMPN 1 Ngamprah	132
9. Skor Motivasi Hasil Tes Awal Pada Kelas Eksperimen	133
10. Skor Motivasi Hasil Tes Akhir Pada Kelas Eksperimen	134
11. Skor Motivasi Hasil Tes Awal Pada Kelas Kontrol	135
12. Skor Motivasi Hasil Tes Akhir Pada Kelas Kontrol	136
13. Skor Motivasi Hasil Gain Pada Kelas Eksperimen Nilai Tinggi dan Nilai Rendah	137
14. Skor Motivasi Hasil Gain Pada Kelas Kontrol Nilai Tinggi dan Nilai Rendah	138
15. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku	139
16. Perhitungan Uji Normalitas	140
17. Perhitungan Uji Homogenitas	141
18. Penghitungan ANAVA Faktorial Dua Jalur	142