

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryulina, D., dkk. (2004). *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta
- Berg, V. D. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remedial*. Salatiga: Universitas Satya Wacana.
- Black, P., dan William, D. (1998). *Assessment in classroom learning. Assessment in Education*. 5(1), 7-74.
- Campbell, Reece, Mitchell. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Costu, dkk. (2007). *Facilitating Conceptual Change in Student' Understanding of Boiling Concept*. *International Journal of Science Education and Technology*. 16, 524-536.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 68 Tahun 2013*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 69 Tahun 2013*. Jakarta: Depdikbud
- Hasan, S., Bagayoko, D., and Kelley, E. L. (1999). *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*, *Phys. Educ.* 34(5), pp. 294-299.
- Heritage, M. (2010). *Formative Assessment: What Do Teacher Need to Know and Do?*. Los Angeles: University of California.
- Lewis, J., Leach, J., dan Wood-Robinson, C. (2000). *All in the genes?—young people's understanding of the nature of genes*. *Journal of Biological Education*, 34, 74–79.
- Hanna, P. & Dettmer, J. (2004) *Formative and Summative Assessment*. Illinois: Illinois University, Faculty Development and Instructional Design Center.
- Khawaldeh, S., & Olaimat, A. (2010). *The Contribution of Conceptual Change Texts Accompanied by Concept Mapping to Eleventh-Grade Students Understanding of Cellular Respiration Concepts*. *J Sci Educ Technol*, 19, 115-125.
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Pendidikan Indonesia

- Mc Macnus, S. (2006). Attributes of Effective Formative Assessment. The Council of Chief state School Officers. [Online]. Tersedia: <http://www.ncpublicschools.org/docs/accountability/educators/fastattributes04081.pdf>
- Ruiz-Primo, M. A., & Furtak, E. M. (2007). *Exploring teachers' informal formative assessment practices and students' understanding in the context of scientific inquiry*. *Journal of Research in Science Teaching*, 44 (1), 57–84.
- Rustaman, N. Y. (2000). Konstruktivisme dan pembelajaran IPA/biologi. *Makalah yang disampaikan pada Seminar/Lokakarya Guru-guru IPA SLTP Sekolah Swasta di Bandung*.
- Smith, E. L., Blakeslee, T. D., dan Anderson, C. W. (1993). *Teaching strategies associated with conceptual change learning in science*. *Journal of Research in Science Teaching*, 30, 111–126.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tomo. (1995). *Metode Konstruktivis untuk Membangkitkan Perubahan Konseptual Siswa dalam Pengajaran IPA*. (Tesis). Magister Pendidikan pada PPS, IKIP, Bandung.
- Uno, H. B. & Koni, S. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Akasara.
- Vosniadou, S. & Ioannides, V. (2008). *International Handbook of Research on Conceptual Change*. New York: Routledge.
- Witzig, S. B. dkk. (2012). *Is DNA Alive? A Study of Conceptual Change Through Targeted Instruction*. *Research Science Education*. 43:1361-1375.
- Wulan, A. R. (2007). *Penggunaan Asesmen Alternatif pada Pembelajaran Biologi*. Seminar Nasional Biologi: Perkembangan Biologi dan Pendidikan Biologi untuk Menunjang Profesionalisme Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Hlm. 381-383.