

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kompetensi akademik (nilai IPK) lulusan prodi PTAG sebesar 65,91% sangat memuaskan, 29,55% cum laude dan 4,55% memuaskan.
2. Kompetensi guru lulusan prodi PTAG menunjukkan 50% responden menilai baik dan 50% lainnya menilai sangat baik.
3. Kepuasan pengguna lulusan prodi PTAG menunjukkan 61,36% responden menyatakan puas dan 38,64% menyatakan sangat puas.
4. Kompetensi akademik (X_1) berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kepuasan pengguna, karena menunjukkan hubungan yang sangat rendah dan tidak ada kontribusi.
5. Kompetensi guru (X_2) berpengaruh positif dengan memberikan kontribusi sebesar 73,2% terhadap kepuasan pengguna lulusan prodi PTAG.
6. Hubungan antara kompetensi akademik (X_1) dan kompetensi guru (X_2) terhadap kepuasan pengguna (Y) mempunyai hubungan yang positif dan sangat kuat yaitu dengan hasil sebesar 0,868.
7. Kompetensi akademik (X_1) dan kompetensi guru (X_2) secara bersama - sama berpengaruh positif dengan memberikan kontribusi sebesar 75,3% terhadap kepuasan pengguna lulusan prodi PTAG.

B. Saran

1. Lulusan prodi PTAG harus mempunyai komitmen dalam menekuni profesi keguruannya serta disiplin dalam melaksanakan pekerjaan sebagai seorang guru agar mampu bekerja dengan baik.
2. Lulusan prodi PTAG diharapkan mempunyai kepribadian yang *multi talent* sehingga mampu dan siap melakukan apa saja terkait kompetensi lain diluar bidang yang ditekuni yaitu semua bidang keahlian yang ada disekolah.

3. Lulusan prodi PTAG harus meningkatkan kemampuannya bahasanya (terutama bahasa asing) karena melalui bahasa, komunikasi dapat terjalin baik dengan berbagai pihak baik pengguna, *stakeholder*, dan sebagainya.
4. Lulusan prodi PTAG harus memiliki kemampuan dasar dalam penyusunan kurikulum, silabus dan RPP agar mampu menyesuaikan diri baik dengan kurikulum KTSP maupun kurikulum 2013 yang diterapkan disekolah tempat bekerjanya.
5. Penguasaan penggunaan teknologi yang berkaitan dengan bidang agroindustri harus ditingkatkan karena untuk menunjang proses pembelajaran khususnya ketika praktikum.
6. Untuk prodi PTAG, bidang keahlian agroindustri harus dikembangkan tidak hanya fokus pada bidang pengolahan pangan namun lebih diperluas lagi sesuai dengan bidang keahlian yang ada di SMK Pertanian.
7. Prodi PTAG harus lebih mempromosikan lagi lebih luas terkait keberadaannya karena prodi ini sangat bagus yaitu untuk menghasilkan guru profesional bidang pertanian.