

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008).
- Djahiri, K., Iskandarwassid, Prwawirasumantri, A., Yusuf, S., & Maryam, S. (2009). Jurnal Kependidikan FKIP UNSUR. *Jurnal Kependidikan FKIP UNSUR*, 13(49), 20-68.
- Fathini, N. D. (2012). Kemampuan Guru dalam Menyampaikan Materi Pembelajaran terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 29-39.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of. *American Journal of Physics*, 1(66), 64-74.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al Gesindo.
- Hughes, A. G., & H, H. E. (2012). *Learning and Teaching: Psikologi pembelajaran Modern*. (I. Kurniawan, Purwanto, Y. Ma'rufah, Penyunt., & S. T. Yogyakarta, Penerj.) Bandung: Nuansa.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mas, S. R. (2012). Hubungan Kompetensi Personal dan Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2), 212-219.
- Miftah, A., & Muttaqien, D. Z. (2013). *Ta'limul Akhlak (Akhlak untuk kelas IV Diniyah Takmiliah Awaliyah)*. Bandung: Rizqi.
- Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2011). show and tell edukatif untuk pengembangan empati, afiliasi-resolusi konflik dan kebiasaan positif. *Jurnal Kependidikan*, 41(2), 129-143.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Show and Tell Edukatif. Panduan Pengembangan Social Skill Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Lokus.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Ningsih, O. R. (2014). Meningkatkan Percaya Diri Anak. *Jurnal Penelitian*, 4(3), 42-59.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar. (2014).
- Purwanto, Y. (2015). Analisis terhadap pendidikan menurut ajaran Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 13(1), 17-36.
- Rahayu, P. (2011). Analisis Intensitas Pendidikan oleh Keluarga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(1), 72-80.
- Rahman, I. O. (2011, April 20). *Komunitas Guru Sekolah Dasar*. Dipetik Februari 12, 2015, dari <http://komunitasgurusekolahdasarwakatobi.blogspot.co.id/p/30-metode-pembelajaran.html>
- Rais, M. (2013). Project-Based Learning Vs Pembelajaran dengan Metode Eksplorasi dalam Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(1), 33-44.
- Revermann, S. (2014, February 20). *Show and Tell Benefits in Kindergarten*. Dipetik January 18, 2016, dari <http://everydaylife.globalpost.com/show-tell-benefits-kindergarten-12399.html> pada tanggal 20 February
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi dan Konteks Sosial Pendidikan Islam: memahami Dimensi Eksiologi pendidikan Islam. *Ta'lim*, 13(1), 1-15.
- Rosidah, I. (2014). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan membaca Al-Quran sebelum Belajar terhadap Prestasi Siswa di Diniyah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(4), 15-30.
- Roudotul, A. (2012). Tujuan Pendidikan. Dipetik Februari 16, 2016, dari <http://aiirm59.blogspot.co.id/2012/11/tujuan-pendidikan.html>
- Sahrani, S., & Sopiadin, P. (2011). *Psikologi Belajar dalam Prespektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subandowo, M. (2009). Pengaruh Deferensiasi Motivasi sosial terhadap perilaku Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(2), 149-161.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistina, O. (2010). Penggunaan metode pembelajaran inuklir. *Jurnal Kependidikan*, 17(1), 82-88.
- Sulistyo. (2011, January 11). *Mengembangkan Keterampilan Wicara Lewat Show and Tell*. Diambil kembali dari Kompasiana: <http://H:/Mengembangkan%20Keterampilan%20Wicara%20Lewat%20E2%80%9DShow%20and%20Tell%E2%80%9D.htm>.
- Supardi. (2012). Arah Pendidikan di Indonesia dalam tatanan kebijakan dan Implementasi. *Jurnal Formatif*, 12(5), 114-120.
- Suryadi, R. A. (2011). Hadits: Sumber Pemikiran Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 154-170.
- Suryosubroto. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sy, W. (2013). *Mari Belajar Akhlak (Diniyah Takmiliah Awaliyah) untuk kelas IV Smester 1 & 2*. Bandung: CV. Rizqi.
- Syah, ` . (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trislijayanti, L. E., Sriasih, S. A., & Sutresna, I. B. (2015). Penggunaan Metode Show and Tell dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII. *e-Jurnal jurusan pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-11.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Bab II pasal 3 . (2003).
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). Jakarta.
- V, W. S., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, I. A. (2014). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri anak Usia Dini Melalui Metode Show and Tell (Skripsi)*. Bandung: -.